

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11»

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2023 года
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ А.А-К.Кундагдиева
Приказ №142/5
« 30» августа 2023 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА

социально-гуманитарной направленности
(вид)

« Память »
(название программы)

Уровень программы: ознакомительный, базовый
(ознакомительный, базовый, углубленный)

Возрастная категория: от 10 до 17 лет

Состав группы: 15
(количество учащихся)

Срок реализации: 2023-2026 год (а)

ID-номер программы в Навигаторе: 5680

Автор-составитель:
Дангатарова Огулхан Шамильевна
Педагог дополнительного образования
(ФИО и должность)

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основными нормативно-правовыми актами, определяющими требования к дополнительным общеобразовательным программам (далее – Память), являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р (вместе с "Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года")
- Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей».
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Устава МКОУ СОШ №11 (далее – Учреждение).

Общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Память» призвана дать представление обучающимся об истории родного края. Раскрыть творческие способности обучающихся, привлечь их к учебно-исследовательской и проектной деятельности и предназначена помочь воспитанникам овладеть, методами научного познания и основами краеведения. основополагающей идеей программы является сохранение памяти о ратных подвигах, героизме и самопожертвовании наших предков, через изучение исторического наследия «малой» Родины.

Ведущая идея программы - общая культура личности, патриотизм, гражданственность должны стать важной движущей силой российского общества, формирование национального самосознания молодёжи.

Направленность программы: социально-гуманитарная

Актуальность программы «Память» заключается в том, что современные жизненные условия выдвигают свои требования к подростку. В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам - к замечательной Ставропольской земле. Сегодня все больше регионов России создают новые программы и методические разработки, отвечающие давно назревшей потребности воспитывать с детства любовь к своей малой родине, отчего краю Особое внимание сегодня уделяется патриотическому воспитанию. История является инструментом воспитания патриотизма и гражданской идентичности.

Гражданин государства должен знать прошлое своей страны, помнить предков. Вступающий во взрослую жизнь выпускник, должен быть:

- мыслящим, инициативным, самостоятельным, креативным, уметь принимать решения; -ориентированным на лучшие конечные результаты своей деятельности, трудолюбивым.

Новизна программы состоит в том, что она не только расширяет знания учащихся о своих земляках, помогает ощутить связь с прошлым и настоящим «малой» Родины, но и помогает овладеть начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием ИК-технологий. Новизна программы заключается еще в том, что она направлена не только на отдельную узкую группу учащихся, заинтересованных в получении краеведческих знаний, а охватывает широкие слои детей разных возрастов и уровня подготовленности.

Отличительные особенности программы.

Программа комплексно решает задачи изучения, анализ и обобщение материалов по истории Нефтекумского района; общение со старшим поколением жителей аула - тружениками тыла, детьми войны и ветеранами – учителями школы; экскурсионному делу, поисково-исследовательской и проектной деятельности. В содержании программы отводится самостоятельной активной деятельности с целью расширения фонда школьного музея.

Адресат программы.

Данная программа предназначена для учащихся МКОУ СОШ №11 в возрасте от 10 до 17 лет (5 – 11 классы). Программа адаптирована к их возрастным, физическим и психологическим особенностям. Принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

Объем и срок освоения программы. Общее количество учебных часов, необходимых для освоения программы, составляет 204 часа. Срок реализации программы –3 год (по 68 часов в год).

Режим занятий Занятия проводятся во внеурочное время, один раз в неделю. Продолжительность занятий – 2 академических часа с перерывом между занятиями 20 минут.

Форма обучения: очная. Программа предусматривает 2 вида занятий: теоретические и практические.

Особенности организации учебного процесса.

Программа реализуется в три этапа. На первом году обучения (34 учебных недель, 68 часов) приоритетным направлением является краеведческая работа, учащиеся осваивают методы исследовательской и проектной деятельности. На втором и третьем году обучения (по 34 учебных недель, 68 часов) закрепляются полученные умения и навыков,

совершенствуется опыт проведения экскурсий, приоритетной становится проектная деятельность.

Состав группы детского объединения: разновозрастной и постоянный на период обучения. Норма наполнения группы – 15 человек. Набор в группы осуществляется через регистрацию заявки в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края».

Формы проведения занятий и организация деятельности.

Занятия объединения дополнительного образования социально – гуманитарной направленности «Память» проходят в следующих формах:

- традиционные занятия;
- практические занятия;
- конкурсы;
- консультативная работа, разработка и защита проекта, презентаций;
- выставка;
- экскурсия;
- акция;
- встреча с интересными людьми;
- круглый стол;
- поход.

Применяются формы обучения:

- занятия в группе;
- индивидуальные занятия;
- занятия в парах;
- коллективные экскурсии;
- индивидуально и коллективное участие в конкурсах, фестивалях, акциях.

Материально-техническое и информационное обеспечение.

Реализация программы «Память» обеспечена следующими материально-техническими и информационными средствами:

- 1) Методическими материалами по краеведению;
- 2) Методическими материалами по истории аула, предприятий и учреждений края и т.д.
- 3) Информационно-техническими средствами обучения (компьютер с доступом к интернету, программами и приложениями для создания презентаций, буклетов, брошюр, публикаций);
- 4) Экспозиционными материалами школьного музея;
- 5) Демонстрационными материалами по истории района;

Уровень программы ознакомительный, базовый.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

Познакомить учащихся с историко-культурным наследием родного края, сформировать черты патриотизма и гражданственности; воспитание духовности.

Задачи программы:

личностные

- Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания

- Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций

метапредметные

- Активизация поисковой деятельности учащихся;
 - Выработка умений по ведению посильной исследовательской работы в области краеведения.
 - Формирование у школьников навыков информационной культуры.
 - Использование Интернет и информационных технологий в изучение краеведения.
- предметные
- Изучение прошлого и настоящего обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в Нефтекумском районе;

Содержание программы 1 год обучения.

1. Теория. Введение в образовательную программу.

Инструктаж по технике безопасности, по ПДД.

2. Я, мой дом и моя семья в нем.

Теория:

Истоки наших имен и фамилий

-Помни корни свои.

Практика:

-Исследование «Родословное древо».

3. История моей школы в истории аула.

Теория.

-Строительство и открытие школы. Педагоги – ветераны труда.

Практика.

- Исследование «Детские организации в школе».

4. Город Нефтекумск – моя малая родина.

Теория:

- История города нефтяников и строителей.

- Они защищали Родину. /Мои земляки - Ветераны Великой Отечественной войны /.

Практика.

- История Нефтекумска в архивных документах.
- Памятники и обелиски города.
- Почетные жители района.

5. Государственные символы России.

Теория.

- Государственные Флаг, Герб, Гимн России.

Практика.

- Устный журнал «Великие символы славной Отчизны».

6. Музееведение.

Теория.

- Понятие «исторические источники».

Где и как собирать материалы для музея?

- Ведение документации музея. Инвентарная книга.

Шифрование музейных предметов.

Практика.

- Основной и вспомогательный фонды музея. Знакомство с экспонатами основного и вспомогательного фонда музея.

- Работа с инвентарной книгой. Порядок передачи наиболее ценных памятников в государственный музей.

7. Жизнь замечательных людей.

Теория.

- Маршал Жуков – маршал Победы.
- Ю.А. Гагарин – первый в мире человек, побывавший в космосе.

Практика.

- «И сегодня в боевом строю». /Наши земляки – милиционеры, погибшие при выполнении служебного долга/.
- Три судьбы – три подвига. /Орденосцы А.И. Прохоров, С.А. Чекменев, С.Н. Писарев – наши земляки/.

8. Героические страницы истории Отечества.

Теория.

- Страницы истории борьбы России с иноземными захватчиками.
- Из истории Российской армии.
- Под Москвой Победа начала свой путь.
- Наши земляки – Герои Советского Союза.

Практика.

- Подвиг в камне и бронзе. Памятники и обелиски г. Нефтекумск. Казаки 4 гв. К.К.К.К. – освободители Нефтекумского района от фашистских захватчиков.
- Партизаны Нефтекумья в борьбе с врагами. «Всё для фронта, всё для Победы!»
- Музейный урок «Эюпов И.Э.-участник битвы за Москву»
- Города – герои.
- Города воинской славы России на Кавказе.
- Час истории "Кавказ, как раскалённый уголёк"
- Устный журнал «Нет на земле и в России семьи такой, где бы ни памятен был свой герой!»

9. Район, в котором я живу.

Теория.

- Географическое положение, климатические условия района.
 - История образования Нефтекумского (бывшего Ачикулакского района).
- История названий населенных пунктов района.
- Населенные пункты Нефтекумского района.

Практика.

- Нефтекумский район на карте Ставропольского края.
- Национальный состав, занятия населения Нефтекумского района.
- Казачье поле. Экскурсия к памятнику.
 - Культура и традиции народов, населяющих район. Экскурсия в музей ногайской культуры с. Каясула.
 - Игра «Интеллектуальное казино». /История Нефтекумского района/.
 - Заочная экскурсия «По местам боевой славы Нефтекумского района»

10. Азбука права.

Теория.

- Конвенция о правах ребенка. Права и обязанности детей.

Практика.

- Открытый микрофон «Прав ли ты?»

11. Здоровью – да, болезням – нет!

Теория.

- Азбука здоровья.

Практика.

- Конкурс рисунков «Я за здоровый образ жизни!»

12. Изучение личности ребенка.

Практика.

- Тренинги «Радуга настроений», «Солнышко», «Рукопожатие», «Я желаю себе».

- Упражнения «Строим дом», «Зерна ожиданий», «Кто я глазами других», «Комплимент», «Дерево радости».

13. Контроль знаний и умений.

Викторина «Вспомни и ответь!» (авт.)

Игра «Исторические пятнашки» (авт.)

14. Итоговое занятие.

«Здесь все мое, и я отсюда родом».

Содержание программы 2 год обучения.

1. Введение в образовательную программу. Инструктажи по ТБ, противопожарной безопасности и др.

2. Листаем страницы истории.

Теория.

- Наши земляки – участники Битвы за Москву. Сталинградской битвы. Курской битвы. Битвы за Кавказ.

Практика.

- «Шли на бой ребята, ровесники твои». Нас песня на подвиг звала». «Вставай, страна огромная
- Своим трудом они защищали Родину.
- Военные парады и их роль в истории России.
- Рихард Зорге – антифашист, советский разведчик.
- День Победы в моей семье. Фото из семейного альбома.
- Исследовательская работа «Военная история в моей семье».

3. Музееведение.

Теория.

- Что такое музейная коллекция? Вещевые источники музея. Памятка «Как описывать памятник материальной культуры?»
- Фоно - и киноисточники. Как записывать воспоминания? Правила хранения экспонатов.
- Методика оформления и проведения тематической выставки.
- Методика проведения экскурсии. Письменные и изобразительные источники.

Практика.

- Описание памятника материальной культуры. Работа с книгой регистрации экспонатов.
- Овладение первоначальными навыками экскурсовода. /Начало Великой Отечественной войны/.
- Экскурсия в музей района.

4. Есть такая профессия – Родину защищать.

Теория.

- Тот герой, кто за Родину горой. Земляки – герои нашего времени.
- Милиция нас бережет. Земляки-милиционеры, погибшие при выполнении служебного долга.

5 Мой город – моя родина.

Теория.

- Промышленные предприятия города. Экология Нефтекумского района.
- Почетные граждане города. Ветераны труда аула Уллуби-Юрт.

Практика.

- Экскурсия к памятнику казакам 4 гв. Кубанского казачьего кавалерийского корпуса.
- Фотоконкурс «Моя Родина – Нефтекумск».
- Летопись города. /Даты, события/.
- Проект «Город детства».

6. Военная биография Нефтекумского района и Ставропольского края в военной истории России.

Теория.

- Бой под Ачикулаком и Новкус-Артезианом.
- Твои герои, Ставрополье. Уллуби-Юрт и Махач в годы войны.
- Цена битвы за Кавказ. Хроника фашистских преступлений.
- Лагеря для военнопленных на территории Ставропольского края.

Практика.

- Знакомство с воспоминаниями казаков – гвардейцев о событиях 1942-1943 г.г. в Ногайских степях.
- Заочная экскурсия по городу Ставрополю. Памятники и обелиски.
- Знакомство с выдержками из книги В. Гнеушева и А. Попутко «Тайна Марухского ледника».
- Встречи с ветеранами и детьми войны, тружениками тыла. Поздравление ветеранов с праздниками

7 Уроки права.

Теория.

- Права детей – забота государства.
- Международные документы по правам ребенка: Декларация прав ребенка, Конвенция о правах ребенка.

Практика.

- Игра – путешествие «Права детей».
- Открытая кафедра «Проступок. Правонарушение. Преступление».

8. Работа с семьей.

Теория.

- Активный отдых и посильный труд детей в семье.
- Семейные праздники и роль детей в них.

Практика.

- Коллективная экскурсия в природу
- Творческо-поисковая работа «Семейные реликвии».

9. Здоровьесбережение.

Теория.

- Правильное питание – залог хорошего здоровья.

Практика.

- Мониторинг физического здоровья воспитанников. Подвижные игры на свежем воздухе.
- Практикум «Здоровье» - нужный всем закон, в порядке быть поможет он».

10. Изучение личности ребенка.

Практика.

- Практикум «Шесть шагов уверенности в себе».
- Диагностическая методика «Круги на воде».

1. Контроль знаний, умений и навыков.

Практика.

- Игра «Аз, буки, веди...».
- Интеллектуальная игра «Честь имею!»

2. Итоговое занятие.

Конкурс эрудитов «Путешествие в страну знаний».

Содержание программы 3 год обучения

1. Введение в образовательную программу.

Теория.

- Содержание третьего года обучения программы «Память». Инструктаж по ТБ, ПДД и П.Б.

2. Путешествие в прошлое.

Теория.

- Имя зажглось звездой. /О Зое Космодемьянской/. Полководцы Великой Отечественной войны
- Волгоград – город – герой.
- 18.04. Международный день памятников и исторических мест.
- Решающий шаг к Победе. Земляки – участники Берлинской операции.

Практика.

- Внеклассное мероприятие «Курской битве – 82 лет»
- Урок мужества «Зачем ты, война, у мальчишек их детство украла?..» /Мальчишки Уллуби-Юрта – участники Великой Отечественной войны/.
- Работа с рукописными книгами школьного клуба «Поиск» «Дорогами Великой Победы», «Война и дети». Викторина «Знай и люби свой край».

3. Музееведение.

Теория.

- Как оформить выставку в музее? Как правильно вести экскурсию?
- Архивы военно-исторического музея «Память» Центра внешкольной работы.
- Выставки и их виды. Музейная документация и для чего она?

Практика.

- Оформление тематической выставки «Наши земляки – участники Великой Отечественной войны»
- Научная, поисково-исследовательская работа с использованием экспонатов, архивных документов в краеведческом музее школы.
- Изучение архивных материалов школьного музея
- 18.05. Международный день музеев. Музейный праздник. Ролевые игры «Антикварный магазин», «Подлинник – копия».

4. Наша Армия родная.

Теория.

- Сила и мощь Российской Армии. Пехота – царица полей.
- «Шурави» - герои афганской войны.
- «Во имя мира на земле». Герои нашего времени.

Практика.

- Бросок в бессмертие. /Земляки, погибшие при выполнении воинского долга/.
- Исторический час «Мы дома, мы в России» (30.10)
- Работа с рукописной книгой школьного клуба «Память» «Герои нашего времени».
- Викторина «Боевая слава нашей Родины».

5. О тех, кто прославил Россию.

Теория.

- На всей земле ищут России имена. /Ученые нашей Родины/. «Голос Победы». /О Левитане Юрии Борисовиче/. «И на Марсе будут яблони цвести». /О космонавтах/.
- Твои герои, Ставрополье.

Практика.

- Урок-раздумье «С думой о России».

- Творческая работа «Я звезду назову именем...»
- Устный журнал «Наша Москва – всей стране голова».

6. Наш район, наш край в годы Великой Отечественной войны.

Теория.

- Казаки 4 гв. Кубанского казачьего кавалерийского корпуса о военных действиях на территории района в книге П.Н. Кудинова «Нефтекумье».
- Действия партизан на Нефтекумье. «Новый порядок» на оккупированной территории Ставрополья.
- Наши земляки – участники битвы за Москву, Сталинградской, Курской битвы, битвы за Кавказ и др.

Практика.

- Час истории "Кавказ, как раскалённый уголёк"
- Цифры и факты. Военная статистика. Будни военного лихолетья. /О тружениках тыла/.
- Твои герои, Ставрополье. Девчонки в солдатских шинелях. /О девушках 4 гв. Кубанского казачьего кавалерийского корпуса/.
- Семинарское занятие по теме: «Битва за Кавказ».

7. Работа с тружениками тыла и детьми войны.

Практика.

- Утонение списков тружеников тыла и детей войны.
- Сбор информации о тружениках тыла и детей войны, интервьюирование, запись воспоминаний.
- Поздравление тружеников тыла и детей войны с Днями воинской славы России и всенародными праздниками.
- Участие в акциях «Утро Победы», «Забота», «Поминальная свеча», «Георгиевская ленточка».
- Посильная помощь ветерана.
- Творческая работа «Мои земляки участники ВОВ».

1. Научно-исследовательская деятельность, работа над проектами.

Теория.

- Методика сбора материала и его обработка. Метод проектирования.
- Требования к оформлению исследовательских, творческих работ.

Практика.

- Оформление творческой работы.
- Заполнение анкет, интервьюирование ветеранов.
- Социологические опросы.
- Создание мультимедийных презентаций.
- Создание веб-страницы.
- Разработка проектов.

2. Работа с семьей.

Теория.

- Профессии родителей. трудовые династии – честь и гордость семьи.

Практика.

- Подготовка и проведение семейного шоу «На что клад, коли в семье лад».
- Выпускной в детском объединении «Память».

3. В здоровом теле – здоровый дух.

Теория.

- Массаж как способ повышения работоспособности обучающихся. Как снять усталость и повысить работоспособность?

Практика.

- Игры народов Кавказа. Психологическая ролевая игра «Поверь в себя».

4. Уроки права.

Теория.

- Проступок и преступление. Ответственность за проступки и преступления.
- Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний.
- Остановись у преступной черты.

Практика.

- Ролевая игра «Мы – будущие избиратели».
- Час правовых знаний «Права детей – забота государства».
- Творческая работа «Детство прежде и теперь».

5. Изучение личности ребенка.

Практика.

- Психологический практикум «Шесть шагов уверенности в себе».
- Час общения «Я и мои друзья». Тренинг «Ступени успеха».
- Тест по выявлению уровня воспитанности обучающихся.
- Диагностическая методика «Пьедестал». Развивающее занятие «По волнам настроения».

6. Контроль знаний, умений и навыков.

Практика.

- Выступления обучающихся с результатами поисково-исследовательской деятельности.
- Игра «Интеллектуальное казино».
- Марафон знаний «Чемодан знаний в дорогу».

7. Итоговое занятие.

Турнир знатоков истории и права.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Учебный план на 1 год обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов всего/теор/практич.			Формы промежуточной (итоговой) аттестации
		всего	теория	прак	
1.	Введение в образовательную программу.	1	1	1	
2.	Я, мой дом и моя семья в нем.	4	2	2	
3.	История моей школы в истории аула.	6	2	4	тестирование
4.	Город Нефтекумск – моя малая Родина.	6	2	4	
5.	Государственные символы России.	2	1	1	Онлайн-тестирование
6.	Музееведение.	10	6	4	Экскурсия, исследовательская работа. Презентация. Пополнение экспозиции
7.	Жизнь замечательных людей.	6	2	4	Исследовательская работа, Интервью
8.	Героические страницы истории Отечества.	10	4	6	
9.	Район, в котором я живу.	10	4	6	Исследовательская работа
10.	Азбука права.	2	-	2	Презентация
11.	Здоровью – да, болезням – нет!	2	-	2	Буклет
12.	Изучение личности ребенка.	2	-	2	Тренинги, упражнения
13.	Контроль знаний, умений, навыков.	2	-	2	Тесты, викторина
14.	Итоговое занятие	1	-	1	Конкурс эрудитов
	ИТОГО:	68	24	42	

Учебный план на 2 год обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов всего/теор/практич.			Формы промежуточной (итоговой) аттестации
		всего	теория	прак	
1.	Введение в образовательную программу. Инструктажи по ТБ, пожарной безопасности и др.	1	1	-	
2.	Листаем страницы истории.	14	4	10	тестирование
3	Музееведение.	10	4	6	Экскурсия, исследовательская работа. Презентация. Пополнение экспозиции
4	Есть такая профессия – Родину защищать.	2	1	1	тестирование
5	Мой город – моя родина.	10	4	6	
6	Военная биография Нефтекумского района и Ставропольского края в военной истории России.	14	4	10	Экскурсия, исследовательская работа. Презентация. Пополнение экспозиции
7	Уроки права.	4	2	2	
8	Работа с семьей.	4	1	3	Исследовательская работа, Интервью
9	Здоровьесбережение.	2	-	2	
10	Изучение личности ребенка.	2	-	2	Тренинги, упражнения
11	Контроль знаний, умений и навыков.	2	-	2	Конкурс эрудитов

Учебный план на 3 год обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов всего/теор/практич.			Формы промежуточной (итоговой) аттестации
		всего	теория	прак	
1.	Введение в образовательную программу. Инструктажи по ТБ, по ПДД, противопожарной безопасности и т.д.	2	1	1	
2.	Путешествие в прошлое.	8	2	6	тестирование
3.	Музееведение.	10	4	6	тестирование
4.	Наша Армия родная.	6	2	4	тестирование
5.	О тех, кто прославил Россию.	8	2	6	буклет
6.	Наш район, наш край в годы Великой Отечественной войны.	10	4	6	Экскурсия, исследовательская работа, презентация, пополнение экспозиции
7.	Работа с тружениками тыла и детьми войны Великой Отечественной войны.	10	4	6	Исследовательская работа, Интервью
8.	Научно-исследовательская деятельность, работа над проектами.	10	4	6	Буклет
9.	Работа с семьёй.	2	-	2	Исследовательская работа
10.	В здоровом теле – здоровый дух.	2	-	2	Презентация
11.	Уроки права.	2	1	1	Сообщения
12.	Изучение личности ребенка.	2	-	2	Исследовательская работа
13.	Контроль знаний, умений и навыков.	2	-	2	Тесты, викторина
14.	Итоговое занятие.	2	-	2	Турнир знатоков
	Итого	68	24	54	

Планируемые результаты.

Планируемые результаты на первый год обучения.

Обучающиеся должны знать:

- 1.Свои корни, семейные традиции.
- 2.Историю родной школы, города, района.
- 3.Достопримечательности г. Нефтекумска.
- 4.Освободителей Нефтекумского района от фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны.
- 5.Имена пионеров – героев, земляков – Героев Советского Союза.
- 6.Государственные символы России, Нефтекумского района и Ставропольского края.
- 7.Права и обязанности подростка.
- 8.Дни воинской славы России.

Обучающиеся должны уметь:

- 1.Подбирать материалы для создания учебно-исследовательской работы;
- 2.Отличать письменные и материальные источники;
- 3.Работать по карте Нефтекумского района и Ставропольского края. Находить границы, места боевых действий, населенные пункты, водоемы.
- 4.Решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала.
- 5.Давать нравственную и правовую оценку конкретных поступков людей.
- 6.Разумно использовать свободное от занятий в школе время.

Планируемые результаты на второй год обучения.

Обучающиеся должны знать:

1. Дни воинской славы России.
2. Основные сражения Великой Отечественной войны.
3. События трех самых значимых боев на территории Нефтекумского района.
4. Значение партизанского движения в годы войны.
5. Примеры героизма советских людей в годы войны.
6. Причины победы Советской Армии в крупных сражениях Великой Отечественной войны.
- 7.Песни военных лет о войне.
- 8.Названия экспонатов в музее.
- 9.Общественно-научные термины: право, права ребенка, закон.
- 10.О влиянии занятий физической культурой и спортом на состояние здоровья человека.

Обучающиеся должны уметь:

- 1.Соотносить битвы, сражения, бои с их датами.
- 2.Располагать исторические события в хронологическом порядке.
- 3.Решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала.
- 4.Осуществлять поиск необходимой информации путем интервьюирования, социологического опроса, работы с архивными документами.
- 5.Самостоятельно и при помощи педагога и родителей разрабатывать проекты, писать творческие работы.
- 6.Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, норм морали и права.

7. Разумно, с пользой для ума и своего здоровья организовать досуг.
8. Выработать у себя полезные привычки, отказаться от вредных.

Планируемые результаты на третий год обучения.

Обучающиеся должны знать:

1. Дни воинской славы России.
2. Героические страницы истории России.
3. Имена тех, кто прославил Россию.
4. Героев Советского Союза – наших земляков.
5. Методику исследовательской работы и проектирования.
6. Содержание экспозиций историко краеведческого музея «Край мой родной».
7. Основные правовые термины.
8. Неотъемлемые права человека-гражданина.
9. Здоровьесберегающие технологии.

Обучающиеся должны уметь:

1. Устанавливать причинно-следственные связи исторических событий.
2. Показывать на карте места героических сражений Советской Армии.
3. Соотносить даты и события.
4. Рассказывать о выдающихся людях нашей страны.
5. Проводить экскурсию в историко краеведческом музее «Край мой родной» по одной из экспозиций.
6. Собрать, обработать и оформить материалы какой-либо исследовательской, творческой или проектной работы.
7. Наблюдать и оценивать явления и события, происходящие в социальной жизни, с опорой на правовые знания.
8. Заботиться о своем здоровье.
9. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор МКОУ СОШ №11
 _____ А.А-К.Кундагдиева

Календарный учебный график
Дополнительная общеразвивающая программ «Память»
 (базовый уровень)
 год обучения: 1

Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество во учебных часов	Режим занятий	Каникулы
01.09.2023	25.05.2024	34	34	очный/ в период действующих ограничений возможно обучение с использованием дистанционного обучения	предусмотрены перерыва в реализации программы в каникулярное время календарного учебного графика по программам

Календарный учебный график 1 год обучения

№	Дата проведения	Время проведения	Форма занятий	Тема	Кол-во часов	Место проведения	Форма контроля
1	02.09.23	14.00-14.40 15.00-15.40	групп.	Введение в образовательную программу. Инструктаж по технике безопасности, по ПДД. Тренинг «Рукопожатие», «Я желаю себе».	1 1	Каб.4	Составление маршрутного листа
2	09.09.23	14.00-14.40 15.00-15.40	групп.	Понятие «исторические источники». Где и как собирать материалы для музея?	1 1	Каб.4	
3	16.09.23	14.00-14.40 15.00-15.40	групп.	Ведение документации музея. Инвентарная книга. Шифрование музейных предметов.	1 1	Каб.4	Вводный

4	23.09.23	14.00-14.40 15.00-15.40	групп.	Истоки наших имен и фамилий Помни корни свои.	1 1	Каб.4	
5	30.09.23	14.00-14.40 15.00-15.40	групп.	Исследование «Родословное древо» Упражнения «Строим дом»,	2	Каб.4	Написание и защита реферата «Традиции моей семьи».
6	07.10.23	14.00-14.40 15.00-15.40	групп.	Города воинской славы России на Кавказе. Час истории "Кавказ, как раскалённый уголёк"	1 1	Каб.4	
7	14.10.23	14.00-14.40 15.00-15.40	групп.	Понятие «исторические источники». Где и как собирать материалы для музея	1 1	Каб.4	Викторина
8	21.10.23	14.00-14.40 15.00-15.40	групп.	Ведение документации музея. Инвентарная книга. Шифрование музейных предметов.	1 1	Каб.4	
9	11.11.23	14.00-14.40 15.00-15.40	групп.	Основной и вспомогательный фонды музея. Знакомство с экспонатами основного и вспомогательного фонда музея.	1 1	Каб.4	
10	18.11.23	14.00-14.40 15.00-15.40	групп.	Работа с инвентарной книгой. Порядок передачи наиболее ценных памятников в государственный музей.	1 1	Каб.4	
11	25.11.23	14.00-14.40 15.00-15.40	групп.	Из истории Российской армии. Устный журнал «Нет на земле и в России семьи такой, где бы ни памятен был свой герой!»	2	Каб.4	Составление текста на заданную тему
12	02.12.23	14.00-14.40 15.00-15.40	групп.	Под Москвой Победа начала свой путь. Музейный урок «Эюпов И.Э.-участник битвы за Москву	1 1		
13	09.12.23	14.00-14.40 15.00-15.40	групп.	Наши земляки – Герои Советского Союза. Проведение уроков мужества на темы: "Гордимся славою героев"	1 1	Каб.4	Составление сочинений.
14	16.12.23	14.00-14.40 15.00-15.40	групп.	Государственный Флаг, Герб, Гимн России. Круглый стол "Я – гражданин России"	1 1	Каб.4	Онлайн - тестирование.

15	23.12.23	14.00-14.40 15.00-15.40	групп.	Три судьбы – три подвига. /Орденосцы А.И. Прохоров, С.А. Чекменев, С.Н. Писарев – наши земляки/. Упражнения «Кто я глазами других», «Комплимент»	1 1	Каб.4	
16	29.12.23	14.00-14.40 15.00-15.40	групп.	Конвенция о правах ребенка. Права и обязанности детей. Открытый микрофон «Прав ли ты?»	1 1	Каб.4	
17	13.01.24	14.00-14.40 15.00-15.40	групп.	Партизаны Нефтекумья в борьбе с врагами. «Всё для фронта, всё для Победы. Игра «Исторические пятнашки»	1 1	Каб.4	
18	20.01.24	14.00-14.40 15.00-15.40	групп.	«И сегодня в боевом строю». /Наши земляки – милиционеры, погибшие при выполнении служебного долга/. Музейный урок «Твои родные и близкие в годы войны»	1	Каб.4	
19	27.01.24	14.00-14.40 15.00-15.40	групп.	Урок мужества «Снятие блокады Ленинграда» Исторический урок "Маленькие жизни Холокоста"		Каб.4	Текущий
20	03.02.24	14.00-14.40 15.00-15.40	групп.	Подвиг в камне и бронзе. Памятники и обелиски г. Нефтекумска. Казаки 4 гв. К.К.К.К. – освободители Нефтекумского района от фашистских захватчиков.		Каб.4	Составление кроссворда на заданную тему
21	10.02.24	14.00-14.40 15.00-15.40	групп.	Страницы истории борьбы России с иноземными захватчиками Партизаны Нефтекумья в борьбе с врагами. «Всё для фронта, всё для Победы!»		Каб.4	
22	17.02.24	14.00-14.40 15.00-15.40	групп.	Географическое положение, климатические условия района. История образования Нефтекумского (бывшего Ачикулакского района).		Каб.4	
23	24.02.24	14.00-14.40 15.00-15.40	групп.	История названий населенных пунктов района. Викторина «Вспомни и ответь!»		Каб.4	Текущий
24	02.03.24	14.00-14.40 15.00-	групп.	Строительство и открытие школы. Педагоги – ветераны труда.	1 1	Каб.4	Исследовательская работа «Дело всей жизни»

		15.40					
25	09.03.24	14.00-14.40 15.00-15.40	групп.	Исследование «Детские организации в школе». Тренинг «Радуга настроений»	1 1	Каб.4	
26	16.03.24	14.00-14.40 15.00-15.40	групп.	Конвенция о правах ребенка. Права и обязанности детей. Открытый микрофон «Прав ли ты?»	1 1	Каб.4	
27	06.04.24	14.00-14.40 15.00-15.40	групп.	Маршал Жуков – маршал Победы. Ю.А. Гагарин – первый в мире человек, побывавший в космосе.	1 1	Каб.4	
28	13.04.24.	14.00-14.40 15.00-15.40	групп.	Встреча с интересными людьми. Упражнения «Строим дом»	1 1	Каб.4	Сочинение «Замечательные люди Нефтекумья»
29	20.04.24	14.00-14.40 15.00-15.40	групп.	Населенные пункты Нефтекумского района. Игра «Интеллектуальное казино». /История Нефтекумского района/	1 1	Каб.4	
30	27.04.24	14.00-14.40 15.00-15.40	групп.	История города нефтяников и строителей. Они защищали Родину. /Мои земляки - Ветераны Великой Отечественной войны /.	1 1	Каб.4	Текущий
31	04.05.24	14.00-14.40 15.00-15.40	групп.	Нефтекумский район на карте Ставропольского края. Казачье поле. Экскурсия к памятнику.	1	Каб.4	
32	11.05.24	14.00-14.40 15.00-15.40	групп.	Национальный состав, занятия населения Нефтекумского района.	2	Каб.4	Исследование по теме «Туркменская национальная одежда»
33	18.05.24	14.00-14.40 15.00-15.40	групп.	История Нефтекумска в архивных документах. Памятники и обелиски города.	1 1	Каб.4	Составить сценарий заочной экскурсии «По местам боевой славы Нефтекумского района»
34	25.05.24	14.00-14.40 15.00-15.40	групп.	Защита презентации «Моя семья в истории села». «Здесь все мое, и я отсюда родом».	1 1	Каб.4	Итоговый
Итого					34		

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально – технические условия для реализации программы

Оборудование (мебель):

- Стол учительский с тумбой.
- Ученические столы 2-местные с комплектом стульев
- Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов
- Настенная доска для вывешивания иллюстративного материала.
- Мультимедийный проектор
- Компьютер
- Электронные справочные и учебные пособия
- Магнитная доска

Учебно-методические материалы:

История России по курсу 8-11 классов,
методическая литература по истории и обществознанию,

Информационные и кадровые условия

Рекомендовано использование на занятиях электронных изданий, проведение семинаров с использованием слайд-презентаций, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с учащимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, подготовка проектов с использованием электронного офиса.

Программа реализуется педагогом дополнительного образования.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ

Аттестация проходит в разных формах, в зависимости от года обучения: тестирование, викторина, творческие работы и исследовательские работы и т.д.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: вводная, промежуточная, итоговая аттестация, а также аналитическая справка, грамоты, творческие работы, дипломы, журнал посещаемости, материал анкетирования, портфолио обучающихся, фото, отзывы детей и родителей и т.д.

Для этого используется система отслеживания и корректировки ЗУН:

«высший» уровень – усвоение программного материала на 2/3 и выше;

«средний» уровень – усвоение программного материала на 1/2;

«низкий» уровень – усвоение программного материала на 1/2 и ниже.

Высшая оценка для участника – получение призового места.

Методы обучения: словесный наглядный, практический, объяснительно- иллюстративный, репродуктивный, частично поисковый, исследовательский, проблемный, дискуссионный и т.д.

Комплексный педагогический мониторинг включает в себя: мониторинг результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе (теоретическая подготовка, практическая подготовка) (Приложение 1); сводную карту педагогического мониторинга (Приложение 2)

Подростковый возраст требует разнообразия методов и приёмов работы. Помимо традиционных, как-то: метод организации учебно-познавательной деятельности, метод стимулирования познавательной деятельности, метод контроля и диагностики эффективности учебно-познавательной деятельности, социального и психического развития обучающихся, необходимо обращаться и к активным методам обучения. А это, в основном, игровые методы: ролевая игра, деловая, работа в малых группах, дискуссия по различным вопросам окружающего мира. Интеллектуальные игры, разработанные по темам программы, не только закрепляют изученный материал, но и стимулируют учебно-познавательную деятельность и отражают диагностику её эффективности.

Игра, проблемные ситуации, решение познавательных задач развивают у детей природное языковое чутьё.

Наряду с индивидуальной, фронтальной и самостоятельной формами работы эффективной является групповая форма работы. В атмосфере, характерной для групповой деятельности, ребёнок средней активности начинает занимать активную позицию, высказывать свои мысли вслух, забывая о своём страхе публичного выступления, у него рождается чувство уверенности.

Ролевые игры, как никакое другое упражнение, соответствуют групповой форме работы. Преимущество ролевой в том, что «спрятавшись» за роль застенчивому человеку легче говорить: он говорит не от своего имени, а действует в рамках, предписанных ролью. Отсюда – одно из достоинств ролевой игры: благодаря условности игровой ситуации снижается психологическая напряжённость участников игры, повышается их контактность.

В дополнительном образовании одно из ведущих мест занимают интегрированные занятия.

Использование межпредметных связей особенно эффективно на занятиях по: они способствуют развитию речи, формированию умения обучающихся сравнивать, обобщать, делать выводы, снимать перенапряжение, перегрузку.

Межпредметные связи в учебном процессе обеспечивают лучшее понимание изучаемого материала и более высокий уровень владения умениями и навыками по русскому языку. Для развития воображения и речи детей используется словесное рисование: это способность человека выражать свои мысли и чувства на основе прочитанной сказки, басни, рассказа, стихотворения. В процессе словесного рисования у ребёнка развивается образная речь, активизируется словарный запас. Важное место на занятиях занимает работа над незнакомыми словами, работа со словарями.

Формы организации образовательного процесса:

- Индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая, коллективная.

Формы организации учебного занятия: практическое занятие с элементами беседы, встречи, гостиная, игра, конкурс, поход, экскурсия, праздник и т.д.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В качестве **основных показателей результативности образовательной деятельности** по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в соответствии с нормативными документами определены следующие показатели:

уровень выполнения образовательной программы; уровень и качество усвоения программного материала;

уровень сохранности и стабильности детских коллективов;

уровень результативности предъявления продуктов деятельности (участие и результативность воспитанников в мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней);

результативность реализуемой образовательной программы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Настоящий раздел представляет краткое описание общей методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями учащихся.

Методические материалы включают в себя:

- описание педагогических технологий, в том числе информационных, методов обучения, форм организации учебных занятий;

- тематику и формы методических материалов по программе (пособия, оборудование, приборы и др.);

- дидактические материалы (раздаточные материалы, инструкционные,

технологические карты, задания, упражнения, образцы изделий и т.п.).

Все темы программы «Поиск» делятся на разделы, взаимосвязанных между собой и постепенно усложняются. Содержание каждого блока делится на теоретический и практический разделы.

Практическая работа по тренировке и отработке полученных знаний

обеспечит обучающимся прочное усвоение и закрепление умений и навыков.

Каждое занятие - часть мини-проекта, реализуя который учащийся не только знакомится с теорией по предлагаемой теме, но и получает практические навыки работы учебным материалом закрепляя знания о языке. В зависимости от решаемых задач педагогом определяется форма организации познавательной деятельности обучающихся.

Алгоритм занятия

Занятия по данной программе имеют четко разработанную структуру и состоят из 3-х частей:

Первая часть занятия – вводная. Цель этой части занятий настроить воспитанников на совместную работу, установить эмоциональный контакт между всеми участниками. Эта часть занятия включает в себя приветствие, игры, направленные на создание эмоционального настроения.

Вторая часть – рабочая. На эту часть приходится основная смысловая нагрузка всего занятия. Дети выполняют различные занимательные упражнения, принимают участие в дидактических играх, которые способствуют развитию речи, различных видов мышления, памяти, внимания, мелкой моторики руки.

Дети учатся работать в группах, парах, учитывать настроение и желание других.

Третья часть – завершающая. Цель этой части занятий – создание у детей чувства принадлежности к группе и закрепление положительных эмоций от работы на занятии.

В образовательном процессе в основном применяются педагогические технологии:

1. Личностно-ориентированная, когда педагог делит детей на подгруппы по уровню обученности и в соответствии с этим выдает задание каждой подгруппе.
2. Индивидуально-дифференцированная, когда педагог создает условия для успешности каждого ребенка.
3. Игровая, когда педагог создает проблемную ситуацию, которую участники проживают в игровом воплощении. Игровая обстановка определяет и роль педагога, который исполняет роль организатора, помощника и соучастника общего действия. В данном случае игра выступает в двойном действии – как игра и как учебно-познавательный процесс.
4. Проблемно-поисковая, когда педагог создает проблемную ситуацию, которую учащиеся решают, выполняя творческое учебное задание с использованием новых знаний, обосновывая свои решения.
5. Развивающего обучения, когда педагог приобщает учащихся к разнообразной творческой интеллектуальной деятельности, выявляя и развивая личностные способности детей.

Литература для взрослых.

История.

1. Антуфьева О.А., Фалькович Т.А. Патриотическое воспитание подрастающего поколения. – Воронеж, 2006.
2. Военно – патриотическое воспитание в школе. – Волгоград, издательство «Учитель», 2006.
3. Выршиков А.Н. Настольная книга по патриотическому воспитанию. – Москва, ООО «Глобус», 2007.
4. Журнал «Дополнительное образование». Метод проектов. – 2007 №7.
5. Землякова И., Остапенко Н. Заговорили обелиски. – Ставрополь, 1984.
6. Игропуло В.С., Папенина Л.Н. Организация научно-исследовательской деятельности школьников. Малая академия наук, 2006.
7. Кадашникова Н.Ю. Воспитываем патриота и гражданина. – Волгоград, издательство «Учитель», 2007.
8. Кулинич Г.Г. Школьный клуб. – Москва, «Вако», 2007.
9. Кудинов П.Н. Нефтекумье. – Астрахань, 2001.
10. Кудинов П.Н. Нефтекумск. – Ставрополь, 2004.
11. Пашкович И.А. Патриотическое воспитание. – Волгоград, издательство «Учитель», 2006.
12. Рыжов К. Все монархи мира. Россия. – Москва, «Вече», 1998.
13. Ставропольцы в Великой Отечественной войне. – Ставропольский фонд культуры, 1995.
14. Соколова И.С. Честь имею. – Нижний Новгород, ООО «Педагогически технологии», 2003.
15. Тисленкова И.А. Гражданско – патриотическое воспитание в 6 – 7 кл. Российская государственность. – Волгоград, издательство «Учитель», 2007.

Музееведение.

1. Журнал «Внешкольник». Музейная педагогика как эффективное средство воспитания патриотов. – 2008 №1, с. 16.
2. Журнал «Дополнительное образование». Агапеева Н.А. Меняющийся музей в меняющемся мире. – 2008 №2, с. 40.
3. Косова И.М. Музей в культурной жизни края. – Москва, «Советская Россия», 1989.
4. Павлюченко Э.А., Кудрина Т.А. Музей и школа. – Москва, 1985.
5. Сейненский А.Е. Музей воспитывает юных. – Москва, «Просвещение», 1988.

Правоведение.

1. Васильева Е.В. Классные часы на нравственные и патриотические темы. – Волгоград, издательство «Учитель», 2008.
2. Великородская В.А., Жиренко О.Е. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию. 5 – 11 кл. – Москва, «Вако», 2006.
3. Конституция Российской Федерации. – Москва, 2003.
4. Летнева О.В. Правовое воспитание школьников. – Волгоград, издательство «Учитель», 2005.
5. Права ребенка. Нормативные правовые документы. – Москва, Творческий Центр «Сфера», 2007.

Здоровьесбережение.

1. Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии: школьник и компьютер. – Москва, «Вако», 2007.
2. Познай себя. Диагностические методики. – Ставрополь, 1995.

Литература для детей.

1. Брудная В.Г. Занимательное краеведение. – Ставрополь, 1974.
2. Великая Отечественная война. Цифры и факты. Под редакцией Кривошеева Г.Ф. – Москва, «Просвещение», 1995.
3. Гнеушев в., Попутько А. Тайна Марухского ледника. – Ставрополь.
4. Житнухин А.П., Лыкошин С.А. Звезда над Кабулом. – Москва, «Молодая гвардия», 1990.
5. Ишимова А.О. История России в рассказах для детей. – Ростов – на – Дону, «Феникс», 1996.
6. Кругов А.И. Ставропольский край в истории России. – Ставрополь, 2001.

7. Кочура Д.В. Наш край в годы Великой Отечественной войны. – Ставрополь, 2000.
8. Казаки – гвардейцы. – Краснодар, 1980.
9. Лидеры войны. Под редакцией академика Севостьянова Г.Н. – Москва, «Просвещение», 1995.
10. Мовзалевский В.Я. Маленькие солдаты Отечественной 1941 – 1945 г.г. – Ставрополь, 1995.
11. Мазыкина Н.В., Монахов А.Л. Равнение на Победу. – Москва, 2004.
12. На защите Отечества. Документы, факты, события. – Майкоп, ОАО «Полиграфиздат» «Адыгея», 2008.
13. Олийник А. «Памятник в Кабуле. – Москва, «Молодая гвардия», 1988.
14. Полководцы Великой Отечественной. – Москва, 1988.
15. Победа. Под редакцией академика Севостьянова Г.Н. – Москва, «Просвещение», 1995.
16. Русин Л. Казачья гвардия. – Краснодар, 1972.
17. Ради жизни на земле. – Москва, «Детская литература», 1985.
18. Энциклопедия для детей. История России и ее ближайших соседей. – ч. 1. От древнейших славян до Петра Великого. – Москва, «Аванта +», 2000.
19. Яковлев Н.Н. Судьба полководца. – Москва, «Просвещение», 1995.
20. Я познаю мир. История. – Москва, «Аст», 1999.

Интернет-ресурсы:

1. <http://ippo.selfip.com:85/izvestia/wp-content/uploads/2017/05/N4-2018.pdf>
2. <https://ukonf.com/doc/cn.2019.03.03.pdf>
3. <http://www.olimpia-nv.ru/nauchno-metodicheskaya-rabota/innovatsionnaya-rabota/%D1%81%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D1%80%D0%B5%D0%B3.%20%D0%9D%D0%9F%D0%9A.pdf>
4. <http://grani.vspu.ru/jurnal/68>
5. <https://pnojurnal.files.wordpress.com/2018/11/1805pno1.pdf>
6. <https://kgpk.my1.ru/>
7. <https://vospitai-patriota.ru>
8. <https://rospatriotcentr.ru>
9. Мультимедийная выставка память поколений <https://youtu.be/IoknGsOSXaY>
<https://www.youtube.com/channel/UCIvQe-IUvwJIzd0BYkTw0LA/playlists>
10. Виртуальная экскурсия Поезд Победы <https://poyezd-pobedy.ru/3d-tur/>
Канал
11. история.рф <https://www.youtube.com/channel/UCJf5zN7YGOYF3IacL9MqJAq>
12. Виртуальный музей Победы <https://victorymuseum.ru/>

**Мониторинг результатов обучения на базовом
уровне по программе «Память»**

№ п/п	Учащиеся	Теория			Практика			УУД			Личностные		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													

- Входная диагностика
- Промежуточная диагностика (I полугодие) –
- Промежуточная диагностика (II полугодие)

**Сводная карта педагогического мониторинга
на 2023-2024 учебный год**

Ф.И.О. педагога дополнительного образования _____

**Результаты обучения по программе
«Память»**

№ п/п	Фамилия, имя учащихся	Образовательно-предметные результаты				Итого
		Теория		Практика		
		Полугодия				
		1	2	1	2	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

