

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11»
ЗА 2024 ГОД

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11», ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2024

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11»

1.2. Учредитель: Администрация Нефтекумского городского округа Ставропольского края

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 356898, Ставропольский край, Нефтекумский район, аул Уллуби-Юрт, улица 60 лет Октября, 42

1.4. Телефон: 8(86558)-55-24

1.5. Адрес электронной почты: 26317-11nf@mail.ru

1.6. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п / п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	26 Л 01 № 0001941	№ 5687 27.03.2017г.	Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края		бессрочно
2	Свидетельство о государственной аккредитации	26 А 02 № 0000579	№ 2889 20.04.2017 г.	Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края		21.04.2027 г.

1.7. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон, адрес электронной почты
1.	Руководитель	Директор	Кундагдиева Айнур Абдул-Кадыровна	8 9624379725, kundagdieva82@mail.ru
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора	Бегеева Кеширхан Еммухамбетовна	8 909 7567925, begeeva1234@gmail.com
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора	Пирмухаметова Зарифат Исаевна	8 9624028201, zpirmukhametova@mail.ru

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Целью деятельности Общего собрания трудового коллектива является общее руководство организацией в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами. Общее собрание трудового коллектива работает в тесном контакте с администрацией и иными органами самоуправления МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» в соответствии с действующим законодательством, подзаконными нормативными актами.

Педагогический совет МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» осуществляет управление образовательным процессом. Решения Педагогического совета реализуются приказами директора. При Педагогическом совете создан научно-методический совет, школьные методические объединения учителей, деятельность которых регламентируется Положениями, принятыми Педагогическим советом. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №11».

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов;

- классных руководителей;
- учителей политехнического цикла.

Основные формы координации деятельности МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»:

- план работы на учебный год;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы Школы;
- учебные планы;
- план внеурочной деятельности.

Для принятия оперативных решений и корректировки задач введены в практику совещания при директоре и аппаратные совещания администрации Школы, на которых обсуждаются текущие вопросы, заслушиваются отчеты, ставятся задачи. Заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе на совещаниях с педагогами и работниками МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» доводят информацию, полученную на аппаратном совещании, до подчиненных, определяя приоритетные направления деятельности в соответствии с утвержденными планами работы и контролируют выполнение поставленных задач.

Делопроизводство в школе ведется в соответствии с номенклатурой дел. Утвержденная номенклатура соответствует основным направлениям деятельности Школы и распределена по структурным подразделениям.

Специалист по кадрам ведет книги приказов, личные дела, трудовые книжки всех сотрудников Школы. Все необходимые записи производятся своевременно.

III. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ

№п/п	Программа	Когда и кем утверждена
1.	Начальное общее образование (ФГОС)-основная образовательная программа НОО на 2023-2027 учебные годы: Программа «Школа России» (ФГОС НОО)	Утверждена на Педагогическом совете Протокол №6 от 30.05.2023 года
2.	Основное общее образование Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ СОШ №11 на 2023-2028 учебные годы	Утверждена на Педагогическом совете Протокол №6 от 30.05.2023 года
3.	Среднее общее образование Образовательная программа МКОУ СОШ №11 на 2023-2025 учебный год	Утверждена на Педагогическом совете Протокол №6 от 30.05.2023 года
4.	Программа для детей с ОВЗ Адаптированная общеобразовательная программа НО	Утверждена на Педагогическом совете Протокол №6 от 30.05.2023 года

IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

С 01 сентября 2024 года МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализовала мероприятия дорожной карты, утвержденной 25.01.2024. В рамках дорожной карты школа: привела в соответствие с ООП НОО и ООП ОО с ФОП; разработала ООП СОО (10 -11 классов) в соответствии с ФГОС СОО ФОП; изменила нормативные локальные акты в соответствии с ФГОС СОО.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по всем учебным предметам для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по всем учебным предметам для ООП ОО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Школа на педагогическом совете 30.08.2024 г утвердила ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012г., Уставом, требованиям СанПиНа -2020 и локальными актами ОО.

Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

Школа предоставляет очную форму обучения .

Образовательный процесс по программам начального общего образования, основного общего, среднего общего образования осуществлялся в две смены, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-4 классов и в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 5-11 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г.№273-ФЗ «Об образовании в РФ».

В соответствии с критериями внутришкольного контроля осуществлялся контроль за реализацией комплекса мер по обеспечению дистанционного обучения:

- 1.Мониторинг ежедневных отчётов учителей и классных руководителей, в соответствии с функциональными обязанностями;
2. Контроль за реализацией учебных планов, выполнением образовательных программ и их практической части;
3. Мониторинг объёма домашних заданий;
4. Мониторинг журналов с целью накопляемости оценок;
- 5.Мониторинг ситуаций в семьях, возникающих трудностей, с целью оказания своевременной помощи на основании отчётов классных руководителей.

Аттестация обучающихся:

- промежуточная: по четвертям для 2-9 классов, по полугодиям для 10-11классов;
- итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ.

V.Цель воспитательной работы:

Воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей обучающихся, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия школы с семьёй и социумом..

Задачи воспитательной работы:

- формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие культуры здорового образа жизни;
- развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей;
- организация работы по профилактике и предупреждению асоциального поведения учащихся;

- формирование гуманистического мировоззрения, ответственности перед собой и обществом, будущими поколениями, за результатами своей деятельности в социальной, природной и культурной среде;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- создание системы деятельности, в которой главным направлением стало бы формирование способности выпускника к самоопределению.

Планирование воспитательной работы осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой, на основе Программы развития воспитательной системы школы, в соответствии со сложившимися традициями, опытом работы.

Тема воспитательной работы «Создание эффективной системы духовно-нравственного воспитания детей и подростков».

Приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

В 2024 году по рекомендации Министерства образования школа продолжает работать Программы воспитания на 2021-2025 годы. Сформулированы 10 направлений (модулей) в воспитательной работе нашей школы.

1. Модуль «Классное руководство»
2. Модуль «Школьный урок»
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
4. Модуль «Работа с родителями»
5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «Профориентация»
7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
8. Модуль «Детские общественные объединения»
9. Модуль «Волонтерство»
10. Модуль «Школьный музей».

На 2024 год определены основные направления:

1. Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2024 год.
2. Обеспечить качественную реализацию курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», а также использование государственной символики в образовательном процессе.
3. Обеспечить организацию и функционирование Школьного самоуправления, первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых".

Приказом директора школы за каждым классом закреплены классные руководители, имеется положение о классном руководителе. Все классные руководители составляют планы воспитательной работы в соответствии с воспитательной системой школы, планом общешкольных мероприятий на полугодия, разрабатывают и успешно реализуют свои воспитательные системы, индивидуальные планы работы с детьми в учебное время и на каникулах, осуществляют взаимодействие с родителями учащихся, учителями – предметниками.

По итогам учебного года каждым классным руководителем составляется отчет, включающий в себя следующие разделы: общие сведения, общественная и познавательная активность учащихся, культура поведения в школе и вне её, занятость во внеурочное время, работа с родителями, индивидуальная работа с учащимися, выводы об итогах воспитательной работы в классе. На основе отчетов анализируется воспитательная работа в школе за истекший год.

Воспитательная работа в МКОУ СОШ №11 организуется по направлениям развития личности

- гражданское воспитание (включая деятельность первичного отделения движения Первых, ЮДП, реализация программы «Орлята России», правовое воспитание и т.д.)
- патриотическое воспитание (включая деятельность клубов «Хранителей истории», Юнармии, музеев, акции «Парта героя», открытие мемориальных досок и др.)
- духовно-нравственное воспитание (включая деятельность клубов интернационального общения, волонтерских отрядов и т.д.)

- профориентация (включая деятельность ЮДП, ДЮП, ЮИД, экскурсии на предприятия, Билет в будущее и т.д.)
- - направление (включая профилактику распространения идеологии терроризма и экстремизма, ДДТТ, антинаркотическая профилактика, профилактика безнадзорности и правонарушений, профилактика буллинга и скулшутинга и др.)
- Эстетическое воспитание (включая Пушкинскую карту, Культурный норматив, деятельность театральных объединений, работу медиацентра и объединений художественной направленности и др.)
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия (включая деятельность ШСК, туристических объединений, школы безопасности, ГТО и др.)
- трудовое воспитание (включая УПБ, ТОШ, трудоустройство детей и т.д.)
- экологическое воспитание (включая деятельность клубов юных натуралистов, экологов, акций и конкурсов экологической направленности и др.)
- ценности научного познания (включая деятельность Точек роста, научных обществ, школьных конференций и т.д.)

Кадровое обеспечение

В воспитательном процессе задействованы заместитель директора по учебно - воспитательной работе, 11 педагогов, 11 классных руководителей, педагог-организатор-0,5 ставки, педагоги дополнительного образования-0,5 ставки, социальный педагог-0,5 ставки, педагог-психолог-0,5 ставки, советник директора по воспитанию-0,25 ставки.

Работа с классными руководителями

Методическое объединение классных руководителей работало над проблемой «Повышение эффективности воспитательного процесса во внеклассной работе через внедрение инновационных форм средств и методов воспитания в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты» опираясь при этом на методическую тему школы.

МО классных руководителей, которым руководит учитель высшей квалификационной категории Бекеева М.С.

В прошлом году педагогический коллектив работал над упорядочением воспитательной системы школы, в связи с новой проблемной темой «Повышение эффективности воспитательного процесса во внеклассной работе через внедрение инновационных форм средств и методов воспитания в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты». С учетом материальной базы, приоритетных ценностей обучающихся и педагогов, социального заказа, который делают государство, общество, родители. Наблюдения за воспитательным процессом показали, что внеклассная жизнь наших школьников и педагогов насыщена и многообразна. В течение прошлого года проводились исследования эффективности воспитательной работы в формах анкетирования, собеседования, интервью с учащимися, родителями, учителями. Результаты позволили не только изучить мнения и пожелания участников воспитательного процесса, наметить пути его совершенствования, но и определить конкретные формы реализации, которые будут указаны в плане воспитательной работы на 2024 год. Работу школьного методического объединения классных руководителей за прошлый год можно признать удовлетворительной. Классным руководителям оказывалась помощь в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы на заседаниях ШМО и консультациях. Педколлектив школы в своей работе с детьми и их родителями использует многообразные формы: театрализованные праздники, устные журналы, круглые столы, классные часы, диспуты, здоровьесберегающие и т.д. темы, концерты, торжественные линейки и линейки по текущим делам, встречи с известными людьми и специалистами, конкурсы, выставки, смотры, традиционные праздничные вечера, тематические недели, открытые и обычные рабочие заседания, субботники, спортивные и военноспортивные мероприятия различных форм.

Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. В работе над единой методической проблемой школы использовались такие формы работы, как заседания МО, деловые игры, круглый стол, обсуждение посещенных урочных и внеурочных занятий, практикумы по использованию новых приемов и методов работы, организация книжных выставок по теме самообразования. Эффективными формами работы МО являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями учителю, практикумы по изучению документов, анализ творческих работ учащихся и деловые игры, совместная

подготовка открытых мероприятий. Наряду с положительными моментами в методической работе школы есть и недоработки.

В будущем году классным руководителям следует:

1. Систематизировать взаимопосещение классных часов.
2. Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя
3. Контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей.
4. Использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.
5. Принимать активное участие во всероссийских и республиканских конкурсах.
6. Продолжить работу над темой самообразования.

В целом деятельность МО построена в соответствии с планом и темой методической работы школы.

Методическая тема МО:

Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения.

Анализ работы МО классных руководителей выполнен в соответствии основными направлениями работы МО:

- организационно-координирующее,
- информационное,
- методическое,
- диагностико-аналитическое

С целью повышения качества работы классных руководителей в школе разработаны методические рекомендации по организации их деятельности, четко сформулированы цели и задачи воспитания на учебный год, определены функции классного руководителя.

Одной из основных форм повышения профессионального уровня классных руководителей является их участие в деятельности районных семинаров, научно-практических конференций, совещаний, круглых столов по предметам. Участие в подобных мероприятиях даёт возможность глубже изучить теоретические вопросы, связанные с организацией воспитательного процесса, познакомиться с опытом работы коллег из различных общеобразовательных учреждений округа и города, что способствует повышению уровня профессионального мастерства, переоценке и переосмыслению собственных профессиональных позиций.

Анализируя работу ШМО классных руководителей можно сделать вывод о том, что в школе работают инициативные люди, которые хотят, чтобы пребывание детей в школе было интересным.

ВЫВОДЫ:

В работе МО классных руководителей за 2024 г. наблюдаются определенные успехи:

- активное участие в воспитательном процессе всех классных руководителей школы;
- повышение профессионального мастерства, уровня знаний теоретических основ воспитания, технологий организации воспитательного процесса, развитие коммуникативных и диагностических умений, совершенствование документального обеспечения классных руководителей МО;
- активное использование классными руководителями разнообразных форм и методов воспитания;
- активное включение учащихся школы в подготовку и проведение классных часов и внеклассных мероприятий;
- вовлечение родителей в воспитательный процесс класса, эффективность работы классных руководителей с родителями.

Однако в работе имеются следующие недостатки и проблемы;

- недостаточно эффективно используются ресурсы системы повышения квалификации и педагогического мастерства классных руководителей.
- низкий процент участия классных руководителей в различных конкурсах инновационных проектов и программ, современных технологий воспитания.
- недостаточное использование в практике работы с классом проектной деятельности (мини-проектов).

В 2025 году планируется

- продолжить работу МО по основным направлениям;
- развивать механизм включения классных руководителей в воспитательную, методическую и опытно-экспериментальную деятельность;
- совершенствовать организацию проведения открытых классных часов и внеклассных мероприятий; ввести в практику работы классных руководителей с учащимися мини-проекты, как одну из эффективных форм работы.
- продолжить диагностико-аналитическую работу с учащимися, а также мониторинг результативности работы классных руководителей;
- провести работу по созданию информационно-креативной среды, дающей возможность каждому классному руководителю реализовать свой творческий потенциал во внеклассной деятельности.
- своевременно направлять, отслеживать, стимулировать участие классных руководителей в различных конкурсах инновационных проектов и программ, современных технологий воспитания.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей

В воспитательной работе запланирован внутришкольный контроль с целью осуществления систематической проверки за качеством воспитательного процесса, работой кружков. В начале первой четверти проводился фронтальный контроль классных руководителей 5-11 классов с целью изучения системы работы, умения планировать воспитательную работу. Последующий контроль был проведен в конце первой четверти с целью выявления устраненных недостатков в планировании воспитательной работы (по итогам контроля составлены справки). Проверка планов воспитательной работы показала: 54 % классных руководителей составили план воспитательной работы непоследовательно (классные руководители 6,7,9 классов); - умеют анализировать работу с классным коллективом и составлять психолого-психологическую характеристику 70% классных руководителей: Араньязова Г.М, Дангатарова О.Ш. - все классные руководители планируют классные часы и внеклассные мероприятия, учитывая календарные праздники и направления школы. - все классные руководители родительские собрания планировали согласно возрастным особенностям учащихся, а также включали проблемы класса; - многие классные руководители тщательно подходили к планированию воспитательной работы .

На протяжении учебного года классным руководителям, у которых ученики поставлены на внутришкольный учет, оказывалась методическая помощь. Персональный контроль был запланирован для руководителей кружков, секций с целью изучения эффективности и качества работы кружков и секций. В начале второй четверти посещались кружки, секции. Отмеченные недостатки были рассмотрены на совещании при директоре (справка). Тематический контроль проведен в конце второй четверти с целью изучения документации классных руководителей 5-11 классов. Итоги контроля следующие: - 78% классных руководителей имеют всю необходимую документацию (план воспитательной работы, протоколы родительских собраний, листы индивидуальных бесед, тетрадь посещений на дому и индивидуальных бесед. Осуществлен текущий контроль с целью качественного проведения классными руководителями 5-11 классов родительских собраний и классных часов. Посещено и проверено 19 классных часов и 27 родительских собраний. По ряду причин не удалось вторично осуществить контроль за качеством проведения классных часов у некоторых классных руководителей.

Результаты проверки:

Согласно плану внутришкольного контроля изучалась система проведения классных часов в 1-11 классах. В ходе проверки была проверена документация, посещены классные часы.

Посетив классные часы выявлено следующее:

1. Все классные часы – тематические, проводятся согласно плану классных руководителей. Во время проведения классных часов применяются различные формы организации занятий. Классные часы строятся исходя из возраста обучающихся, их индивидуального развития. При подготовке и проведении классных часов учитель тщательно отбирает различные виды, формы и способы обучения детей, строго контролирует результаты работы.
2. В школе разработана система отчета о проведенном классном часе, все классные руководители после проведения данного мероприятия отправляют фотоотчет заместителю директора Пирмухаметова З.И.

3.Администрацией разработан график посещения классных часов в рамках ВШК, согласно этому графику все заместители посещали классные часы и дали положительную оценку их проведения.

Выводы:

Классные руководители применяли различные формы организации классных часов: игры, заочные путешествия, виртуальные экскурсии и т.д. Важно, что цели воспитания, которые ставят перед собой классные руководители формируют у обучающихся в результате деятельности качества, которые помогут в будущем ученику состояться во взрослой жизни.

Рекомендации:

1. Проведение классных часов в 1-11 классах – считать удовлетворительным.
2. Главное назначение организаторской функции классного руководителя является – поддержание положительной инициативы учащихся.
3. Всем классным руководителям 1-11 классов продолжить работу по данному направлению.

Основные формы и методы воспитательной работы.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях и мероприятиях района. Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2024 году стали:

-содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;

-уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с социумом

На основе общешкольного плана были составлены планы воспитательной работы педагогов с классным коллективом.

Просмотрев и проанализировав планы воспитательной работы классных руководителей, можно сделать следующий вывод: в основном все разделы планы имеют традиционную структуру и в них отражены основные разделы плана.

На основе тщательного педагогического анализа и четко поставленных задач строятся планы воспитательной работы у классных руководителей: Аранязовой Г.М., Абдулганиевой Г.А., Дангатаровой О.Ш., Бекеевой М.С. Но при этом надо отметить, что в некоторых планах воспитательные задачи носят общий и абстрактный характер. Педагогами зачастую забывается то, что при постановке задач необходимо учитывать уровень воспитанности класса, конкретные условия воспитания, а также реальность запланированного. Большие возможности для изучения личности ученика открывает классный час, которые качественно проводятся классными руководителями и в различных формах (ролевые игры, игра - путешествие, презентации и др.)

Каждый понедельник традиционно начинается с поднятия флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации, на которых советник по воспитанию совместно с директором школы Дангатаровой Г.С. чествуют ребят, отличившихся в спортивных , культурных, предметных направлениях

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям. Все традиционные мероприятия построены на нравственном воспитании. Это:

- День знаний,
- День учителя,
- осенний вечер,
- День матери;
- новогодние праздники;
- праздники, посвященные 8 марта;
- Вахта Памяти; концерт к 9 мая
- последний звонок, выпускной для 4 класса .
- выпускной бал для 11 класса

Результат.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педколлектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы. Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы: Классные руководители и педагоги дополнительного образования не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни, ответственное отношение к семье. Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как младшего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

Однако в работе имеются следующие недостатки и проблемы;

- недостаточно эффективно используются ресурсы системы повышения квалификации и педагогического мастерства классных руководителей.
- низкий процент участия классных руководителей в различных конкурсах инновационных проектов и программ, современных технологий воспитания.
- недостаточное использование в практике работы с классом проектной деятельности (мини-проектов).
- Низкий уровень образования родителей.

Направления деятельности

Гражданско-патриотическое воспитание в школе занимает центральное место в системе воспитательной работы, о чём свидетельствует система мероприятий, проводимых в школе, которые направлены на активизацию познавательной деятельности обучающихся, воспитание любви, чувства ответственности, экологической культуры у детей к природе и людям, а также на реализацию творческого потенциала школьников и педагогов, активизацию всех форм внеклассной и внешкольной работы.

В школе обновлен историко-краеведческий музей, который является центром исследовательской и проектной деятельности учащихся и преподавателей в системе гражданско-патриотического воспитания и духовно-нравственного развития. Учащимися совместно с преподавателями собраны и обработаны материалы о героях ВО войны, Героях Социалистического труда, о ветеранах педагогического труда.

Основными направлениями работы по гражданско-патриотическому воспитанию являются формирование у учащихся нравственных качеств и чувства патриотизма, воспитание гуманизма, милосердия, бескорыстного служения Отечеству, уважения и восхищения к людям, которые защитили нашу страну от чумы фашизма, а также включение учащихся в процесс познания истории Великой Отечественной войны.

11 января 2024 г. Совет музея провели урок мужества «И останется о них негаснущая память» ко дню освобождения Нефтекумского района. https://vk.com/wall-217755293_366

В среднем звене провели внеклассное мероприятие «День памяти неизвестного солдата» (совет музея подготовил презентацию для мероприятия); в 5-8 классах совет музея провели устный журнал "И гордимся славою героев» https://vk.com/wall-217755293_314

В течение отчетного периода члены д.о.«Память» и совет музея организовали и провели социально-значимые акции: «Забота».

Члены совета музея совместно с руководителем Дангатарова О.Ш. провели экскурсий в школьном музее и посетили краеведческий музей района. https://vk.com/wall-217755293_317

27 января во всех уголках нашей Родины проходит Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», посвященная 80-летию со дня полного снятия блокады Ленинграда. Акция призвана напомнить о мужестве жителей Ленинграда. Совет музея МКОУ СОШ 11 организовали и провели акцию "Блокадный хлеб". Всероссийской акции «Блокадный хлеб», цель которой - напоминание о мужестве и стойкости мирных жителей Ленинграда в годы Великой Отечественной войны.

Всероссийская акция просмотр военно-исторического фильма молодежного кинофестиваля «Перерыв на кино», посвященного 80-летию снятию блокады Ленинграда

27 января 2024 года члены детского объединения «Совет добрых дел» приняли участие в онлайн-челлендже «Свеча памяти жертвам Холокоста», посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста. https://vk.com/wall-217755293_380

30 января 2024 года провели урок Мужества «Сталинградская битва – мы этой памяти верны». Урок начался с прослушивания записи сообщения Юрия Левитана о разгроме фашистских войск под Сталинградом. Ребятам также рассказали о подвигах солдат. Потом они посмотрели документальный фильм «Сталинград».

В ходе мероприятия участникам удалось показать весь масштаб Сталинградской битвы, длившейся 200 дней. Минутой молчания почтили память погибших в битве за Сталинград. https://vk.com/wall-217755293_386

14 февраля члены д.о.«Память» провели конкурс инсценированной солдатской песни «К подвигам героев сердцем прикоснись». https://vk.com/wall-217755293_435

Члены д.о.«Память» приняли участие во Всероссийской акции «900», приуроченная к празднованию 80-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны. Именно столько дней и ночей длилась блокада Ленинграда.

17 февраля 2024 года члены д.о.«Память» провели конкурс инсценированной солдатской песни «К подвигам героев сердцем прикоснись».

В преддверии празднования ко Дню отца Одекова Рамина, Якубов Ховез, Амадова Фатима приняли участие в марафоне «Поколение отцов» https://vk.com/wall-217755293_172
«С папой в деле» https://vk.com/wall-217755293_1720

Приняли участие в выставке – продаж кулинарных изделий, выполненных учащимися МКОУ СОШ №11 в рамках акции «Спешите делать добро» https://vk.com/wall-217755293_151

18 апреля в МКОУ СОШ 11 состоялась посадка деревьев в рамках международной эколого-патриотической акции «Сад Памяти». Целью акции является высадка 27 миллионов деревьев, в память о каждом погибшем в годы Великой Отечественной войны и в поддержку всех защитников Родины, отстаивающих честь и достоинство России в настоящее время. В акции «Сад памяти» приняли активное участие. https://vk.com/wall-217755293_643

18 марта 2024 г. Внеклассное мероприятие «Крым наш» https://vk.com/wall-217755293_532

Совет музея приняли участие в онлайн акция «Окна русской весны» https://vk.com/wall-217755293_533

Члены д.о.«Память» и совет музея с сентября по декабрь приняли участие во Всероссийской образовательном проекте «Музейный час». Стали Победителями проекта. https://vk.com/wall-217755293_521

7 апреля 2024 года члены детского д.о.«Память» и совет музея приняли участие в Всероссийском Дне Здоровья. https://vk.com/wall-217755293_589

12 апреля ко Всемирному дню космонавтики и авиации члены д.о.«Память» организовали и провели внеклассное мероприятие «Космические просторы» для учащихся 8-9 классов. После рассказа все обучающиеся приняли активное участие, отвечали на вопросы и с легкостью выполняли творческие задания. https://vk.com/wall-217755293_642

18 апреля – День воинской славы России. Совет музея совместно с учителем истории организовали и провели патриотический час «Гордимся славою героев». Патриотический час посвящен важному событию в истории, поскольку благодаря таланту Александра Невского удалось спасти Русь от завоевания крестоносцами. https://vk.com/wall-217755293_640

День Победы – замечательный праздник, в этот день мы вспоминаем о великой Победе и о тех, кто отдал свои жизни ради неё. Этот день вот уже 79 лет объединяет сердца целых поколений. Выражение «война коснулась каждого дома и каждой семьи» – не случайно, ведь в годы опасности вся страна объединилась ради одной цели – Победы, в стороне не смог остаться никто.

6 мая 2024 года классные руководители 1-11 классов провели внеурочное занятие из цикла «Разговоры о важном». Оно было посвящено одному из важнейших событий в современной истории – Дню Победы в Великой Отечественной войне. Подробно говорили о 80-летию со дня освобождения Севастополя и Крыма от фашистских захватчиков.

Ребята посмотрели видеоролики "Письмо из Севастополя", "Истории войны", послушали интервью с ветераном войны Портной Александрой Ивановной, ознакомились с письмом из будущего в прошлое, написанным правнучкой ветерана, а также узнали, что ровно за год до Победы, 9 мая 1944 года, над Севастополем был поднят советский военно-морской флаг – символ освобождения Крымского полуострова от немецко-фашистских захватчиков. На классных часах в 1-11 классах уделялось большое внимание патриотическому воспитанию, призыву к единению народов России, дружбе народов, миру во всем мире и противостоянию против террора

https://vk.com/wall-217755293_699

https://vk.com/wall-217755293_695

https://vk.com/wall-217755293_700

https://vk.com/wall-217755293_720

8 мая 2024 года члены детского д.о.«Память» и совет музея приняли участие историко-патриотической акции «Линейка памяти» и акции «Бессмертный полк» в рамках празднования 79 годовщины Великой Победы https://vk.com/wall-217755293_747

9 мая члены детского д.о.«Память» и совет музея приняли участие в акции «Утро Победы» https://vk.com/wall-217755293_736

В рамках Всероссийской акции «Письмо солдату» учащиеся класса совместно с советниками директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и куратором д/о «Юнармия» поздравили с Днем Победы в Великой Отечественной войне и словами поддержки для военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, которые участвуют в специальной военной операции. https://vk.com/wall-217755293_521

Члены д.о.«Память» и совет музея продолжают принимать участие в викторине «Знай край» на телеканале «Свое ТВ»

3 сентября 2024 года провели общешкольную линейку «Беслан- это наша боль» https://vk.com/wall-217755293_887, а также присоединились к Всероссийской акции «Беслан, помним!» https://vk.com/wall-217755293_890

Лидер отряда «Юные волонтеры» Хаджиназарова Камилла приняла участие в проекте «Из варяг в греки: тысячелетняя история развития идей, людей и технологий», получила сертификат за участие https://vk.com/wall-217755293_947

30 сентября приняли участие в акции «Единство в наших руках» ко дню воссоединения Донской народной Республики, Луганской народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской федерацией. https://vk.com/wall-217755293_953
https://vk.com/wall-217755293_957

4 ноября ко Дню Народного Единства члены отряда «Юные волонтеры» приняли активное участие в онлайн- викторине «День Народного Единства» и получили сертификаты. https://vk.com/wall-217755293_1105 и во Всероссийской акции «Россия-это мы» https://vk.com/wall-217755293_1104

На базе ЦВР состоялся слет волонтеров «Добро без границ» https://vk.com/wall-215699437_697

9 декабря ко дню Героев Отечества был проведен патриотический час «Герои Отечества» https://vk.com/wall-215699437_706

9 декабря ко дню Конституции приняли участие в интеллектуальной игре «Права

человека» https://vk.com/wall-215699437_7122

В течение отчетного периода члены д.о.«Память» и совет музея освещали вопросы патриотического воспитания на страницах школьного сайта ВК.

Недостатки:

- Результативное участие в соревнованиях по военизированной подготовке.
- Организация экскурсии в музей школ района по местам боевой славы Нефтекумья и Ставропольского края.

Возможные пути устранения недостатков:

- Поставить на контроль работу по военизированной подготовке учащихся.

Художественно - эстетическое воспитание способствовало развитию чувства прекрасного, любви и интересов к культуре Отечества и к мировой культуре, развитию умения найти свое место в творчестве, массовому участию детей в культурном досуге. Раскрытие творческих способностей, обогащение художественными знаниями активно идёт на уроках музыки, изобразительного искусства, литературы, МХК. Помимо учебных предметов, учащиеся могли проявить себя, принимая участие в общешкольных выставках, творческих конкурсах:

- Общешкольные мероприятия «Первый звонок», «Последний звонок», «Выпускной вечер», «День учителя», «День пожилого человека», «День матери», «Богатырские забавы» и др.

- Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по секторам.

Абакараджиев Магомед-Гаджи, Бекмухаметов Салман, Мерхабаев Хасмурат Хаджмухаметов Аман, приняли участие в XXVII районном фестивале художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья.

27 января 2024 года во всём мире отмечают Международный день памяти жертв Холокоста. Этому трагическому событию в истории нашей страны юнкоровцы д/о «Родничок» посвятили информационный стенд «Неугасима память поколений...Холокост».

https://vk.com/wall-217755293_391 https://vk.com/wall-217755293_410

К 80- летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады для обучающихся начальных классов юными корреспондентами был проведён час Мужества «Блокада Ленинграда, чтобы помнили». Ребята узнали о трагических событиях того времени, о том как мужественно сражался осаждённый врагом город, о стойкости его жителей. А также редакторы кружка выпустили стенгазету, в память о блокадных ленинградцах и защитниках города-героя. https://vk.com/wall-217755293_411

8 февраля - день Российской науки. Руководитель д/о «Родничок» Ахметова Г.А. совместно с членами кружка провели для обучающихся 4 класса провела занятие. Оно было приурочено к двум юбилейным событиям: 300- летию со дня основания Российской академии наук и 190- летию со дня рождения выдающегося учёного, химика Д.И. Менделеева. На занятии дети познакомились с историей становления научного знания в России и поговорили об известных личностях, которые сыграли ключевую роль в технологическом развитии страны. https://vk.com/wall-217755293_456

9 февраля 2024 года на базе ЦВР состоялся слёт патриотов районной детской общественной организации СДО «Дети Нефтекумья», посвящённый ко Дню памяти юного-героя антифашиста. https://vk.com/wall-217755293_407

13 февраля, в преддверии Дня Влюблённых провели в 8 классе викторину ко Дню Святого Валентина. Дети активно участвовали, отвечали на вопросы и в конце мероприятия дети держали своё сердечко и говорили пожелание! https://vk.com/wall-217755293_419

21 февраля 2024 года для обучающихся начальных классов руководитель д/о «Родничок» Ахметова Г.А. провела час общения «Гордость народа- родной язык», посвященный Международному Дню родного языка. В ходе мероприятия ребята узнали о празднике, о том, что родной язык - это характер народа, его память, история и культура. Поговорили о важности сохранения исчезающих языков, а также о том, как важно изучать и уважать свой родной язык. Ребята посмотрели видеоролики про родной язык, как появлялись кириллица и глаголица. https://vk.com/wall-217755293_492

Член детского объединения Беркелиев Наиль Равилевич- ученик 10 класса принял участие в акции «Семейные истории мужества» https://vk.com/wall-217755293_444

22 февраля, накануне Дня защитника Отечества и в рамках месячника оборонно-массовой работы провели конкурс «А ну- ка, юноши!» Приняли участие учащиеся 8- 11 классов. Участие принимали две Команды :«Десантники» и «Спецназ». И завершили мероприятие- дискотекой! https://vk.com/wall-217755293_460

В преддверии 8 марта Бекеев Ариф принял участие в онлайн- активности «Спасибо» https://vk.com/wall-217755293_476

6 марта 2024 года для обучающихся начальных классов юнкоровцами нашей школы был проведён познавательный час «Всемирный фестиваль молодёжи». Юные корреспонденты д/о «Родничок» рассказали, что с 1 по 7 марта на Федеральной территории «Сириус» проходит Всемирный фестиваль молодёжи под девизом «Начнём будущее вместе». Ребята узнали, что наша страна уже в 4 раз встречает молодёжные делегации со всего мира, а также знакомились с хроникой Всемирных фестивалей молодёжи в России. https://vk.com/wall-217755293_493

7 марта прошёл День самоуправления – День дублера, который был приурочен к празднику 8 Марта и стал своеобразным подарком: в этот день обучающиеся, принимая на себя функции учителей, дали возможность педагогам отдохнуть. Это тем более ценно, что большинство учителей в нашей школе, как, впрочем, и везде – женщины.

В День самоуправления обучающиеся 8-11 классов составили расписание, подготовили и провели уроки и внеклассные мероприятия.

7 марта редакторы кружка выпустили поздравительную стенгазету, посвященную Международному женскому дню. https://vk.com/wall-217755293_650

12 апреля 2024 года в рамках празднования Дня космонавтики юнкоровцами д/о «Родничок» был организован для учащихся начальных классов просмотр познавательного кинофильма «Гагарин первый в космосе». Ребята узнали о жизни и достижениях Юрия Гагарина, первого человека, полетевшего в космос, о том, как это событие изменило мир. https://vk.com/wall-217755293_654

18 апреля 2024 года в рамках экологической акции «Сад Памяти» юнкоровцы приняли активное участие. https://vk.com/wall-217755293_717

24 апреля 2024 года в рамках всероссийской акции «Знамя Победы» члены д/о «Родничок» приняли участие в торжественном митинге, в церемонии возложения цветов к памятнику павших на полях сражений наших земляков и смогли прикоснуться к символу Победы советского народа - Красному Знамени. https://vk.com/wall-217755293_724

Редакторы кружка выпустили стенгазету к 9 мая – Дню Победы. В своей творческой работе ребята рассказали об основных фактах хода войны и использовали фотографии событий тех лет. https://vk.com/wall-217755293_729

3 сентября 2024 года провели общешкольную линейку «Беслан- это наша боль» https://vk.com/wall-217755293_887 , а также присоединились к Всероссийской акции «Беслан, помним!» https://vk.com/wall-217755293_890

Лидер отряда «Юные волонтеры» Хаджиназарова Камилла приняла участие в проекте «Из варяг в греки: тысячелетняя история развития идей, людей и технологий», получила сертификат за участие https://vk.com/wall-217755293_947

30 сентября 2024 года приняли участие в акции «Единство в наших руках» ко дню воссоединения Донской народной Республики, Луганской народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской федерацией. https://vk.com/wall-217755293_953

Член отряда «Юные волонтеры» Дангатаров Зейнула принял участие в конкурсе фотографий «Отражение поколений» и получил сертификат за участие

Также принял участие в фотоконкурсе «С открытым сердцем, с добрым словом!» и получил сертификат https://vk.com/wall-217755293_959

1 октября 2023 года «Лишь счастья Вам, тепла! Здоровья вам и радости. И пусть бегут года, Душа пускай не старится, А будет молода! Дорогие наши, поздравляю с Днем бабушек и дедушек! Говорят, что любить сильнее, чем своих детей можно только своих внуков. Спасибо вам за то неземное тепло и нежную убаюкивающую ласку, которую вы дарите!»- такими словами члены детского объединения «Память» поздравили Бабушек и Дедушек аулов Уллуби-Юрт и Махач

Члены отряда «Юные волонтеры» Кочакаева Марьям и Пирмухаметова Мунира приняла участие в акции «Учитель- маяк» https://vk.com/wall-217755293_961 https://vk.com/wall-217755293_962

16 октября 2024 года Беркелиев Наиль принял участие в конкурсе на лучший рисунок по профилактике наркомании и пропаганде ЗОЖ https://vk.com/wall-217755293_1024
«Юные волонтеры» приняли участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща где торгуют смертью!», раздали листовки «Твоя жизнь в твоих руках» https://vk.com/wall-217755293_10600

Также в рамках акции Пирмухаметова Милана и Хаджиназарова Камилла приняли участие в конкурсе антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ в номинации «Лучший видеоролик» https://vk.com/wall-217755293_1063

4 ноября 2024 года ко Дню Народного Единства члены отряда «Юные волонтеры» приняли активное участие в онлайн-викторине «День Народного Единства» и получили сертификаты. https://vk.com/wall-217755293_1105 и во Всероссийской акции «Россия-это мы» https://vk.com/wall-217755293_1104

Ко дню матери приняли участие во Всероссийской акции «Сердце- маме» https://vk.com/wall-217755293_1183

20 ноября 2024 года приняли участие в акции «Письмо солдату» https://vk.com/wall-217755293_1235

Приняли участие во Всероссийской акции «Любимой маме» https://vk.com/wall-217755293_1237

3 декабря 2024 года ко дню инвалида было проведено тренинговое упражнение «Я могу» https://vk.com/wall-215699437_695

Инклюзивный театр «Вместе» (ко дню инвалида) https://vk.com/wall-215699437_694

5 декабря ко дню волонтера на базе ЦВР состоялся слет волонтеров «Добро без границ»

26 ноября члены детских объединений МКОУ СОШ 11 организовали и провели праздничное мероприятие «Спасибо Вам, мамы за то...» Приняли участие мамы 1-11 классов. Команда 1-4 классов «Цветочки», 5-8 классов « Супер мамы», 9-11 классов «Ромашки». Все мамы приняли активное участие в конкурсном-развлекательной программе. По итогам конкурса: 1 место-команда «Цветочки», 2 место- команда «Супер мамы», 3 место -команда «Ромашки». Учащиеся приняли участие в выставке рисунков «Моя мама лучше всех». Мероприятие завершили праздник чаепитием. https://vk.com/wall-131225430_341

Волонтеры приняли участие во Всероссийской акции «Российский Дед Мороз» https://vk.com/wall-215699437_732

Положительные результаты:

1. Работа в данном направлении ведётся и учителями – предметниками, и классными руководителями, и педагогами школы.

2. Наблюдаются хорошие результаты творческой деятельности.

3. Учащиеся школы принимают участие во всех школьных, районных мероприятиях данного направления.

Рекомендации:

-продолжить работу в данном направлении

-продумать формы привлечения учащихся к творческой деятельности.

-классным руководителям пропагандировать работу кружков и объединений художественного направления.

По-прежнему остаётся приоритетным направление воспитательной работы - **сохранение здоровья и формирование здорового образа жизни**, работа в этом направлении проводится по программам:

- Подпрограмма по формированию навыка здорового образа жизни «Здоровье детей — основа здоровья нации»;
- программе по созданию условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах «Правилам дорожного движения - почёт и уважение»;
- по профилактике суицидального поведения школьников. [«Здоровье детей — основа здоровья нации»](https://vk.com/wall-131225430_341)

Мониторингу посещаемости и здоровья отводится одно из основных мест в воспитательной работе. В результате анализа посещаемости учащихся был выявлен уровень посещаемости, уровень здоровья. Анализируя уровень здоровья видно, что учащиеся с ослабленным здоровьем пропускают школу чаще, чем, те которые по медицинским показаниям здоровы. Самый высокий уровень здоровья в начальном звене, в остальных классах он не

превышает 50%. Практически в каждом классе половина или более половины учащихся имеют различные отклонения в состоянии здоровья.

Большое внимание уделяется занятиям учащихся в каникулярное время (весна, лето) Охват детей школы отдыхом в пришкольной оздоровительной площадке:

Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводится во внеурочное время и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития обучающихся.

С августа по октябрь 2024 года обучающиеся принимали активное участие в мероприятиях различного уровня. Общее количество занимающихся в секциях и кружках, по сравнению с прошлым годом, увеличилось на 15%. Это связано с тем, что в школьном спортивном клубе «Смена» появились новая секция «Подвижные игры». Учащиеся с интересом и с огромным желанием посещают спортивную секцию и спортивный кружок.

Обучающиеся участвовали в муниципальном этапе легкоатлетического кросса «Золотая осень», зональном первенстве Нефтекумского городского округа по футболу, легкоатлетическом первенстве, мини-футболе.

На уроках физической культуры, классных часах, общешкольных линейках, родительских собраниях проводится большая профилактическая и пропагандистская работа по внедрению и реализации сдачи комплекса норм ГТО. Для ознакомления с нормами и правилами ГТО оформлен стенд для школьников. Обновлён стенд «ГТО – это я! ГТО – это мы! ГТО – это будущее нашей страны!», «Школьный спортивный клуб «Смена»» и по технике безопасности. Особое внимание уделяется профилактике школьного травматизма. В процессе учебного года проводятся плановые и внеплановые инструктажи по технике безопасности.

Проводятся классными руководителями и учителем физической культуры классные часы, разъяснительные беседы о сдаче комплекса «ГТО» мероприятий для обучающихся по сдаче норм ВФСК «ГТО».

7-8 февраля 2024 года президентские состязания. https://vk.com/wall-217755293_412

05 апреля 2024 год фестиваль дворовых игр «Пошли играть» «Классики». https://vk.com/wall-217755293_591

05 апреля 2024 год фестиваль дворовых игр «Пошли играть» «Баяры». https://vk.com/wall-217755293_590

05 апреля 2024 год фестиваль дворовых игр «Пошли играть» «Лапта». https://vk.com/wall-217755293_589

07 апреля 2024 года в МКОУ СОШ № 11 учитель физической культуры Нуракаева Рузанна Абдулжелиловна провела спортивный турнир «В здоровом теле-здоровый дух» среди 5-11 классов, в рамках Всемирного дня здоровья. С целью пропаганды среди учащихся развития интереса к физической культуре и спорту, воспитание поколения, стремящегося к здоровому образу жизни, посредством вовлечения детей в такие формы организации оздоровительной работы, как спортивные эстафеты, соревнования по различным видам спорта. Практика показала, что после такого дня здоровья дети становятся физически более активными, меньше пропускают уроков физической культуры, записываются в спортивные секции, а педагогический коллектив становится более сплоченным. https://vk.com/wall-217755293_600

11 апреля 2024 Всероссийская акция «Гагаринский старт» https://vk.com/wall-217755293_620

22 апреля 2024 года в рамках месячника пожарной безопасности эстафета на тему «Мы спасатели» https://vk.com/wall-217755293_664

9 августа 2024 года в преддверии дня физкультурника обучающиеся 9-11 классов МКОУ СОШ №11 провели флешмоб «Наставники спорта». Наставники в спорте нередко становятся наставниками в жизни, формируя характер спортсмена, воспитывая умение достойно преодолевать трудности, помогая подняться на пьедестал почета. https://vk.com/wall-217755293_75

6 октября 2024 года в рамках "Большой учительской недели" учащиеся 10-11 классов бросили вызов учителям МКОУ СОШ №11 в спортивно-развлекательный марафон "Здоровым быть модно". https://vk.com/wall-217755293_149

7 октября 2024 года учителя МКОУ СОШ №11 приняли вызов учащихся в спортивный развлекательный марафон "Здоровым быть модно". С большим удовольствием и энтузиазмом

педагог и на равне с детьми прошли эстафеты. Со счётом 3:2 победу одержала команда учителей. https://vk.com/wall-217755293_148

10 октября 2024 года Нуракаева Р.А. учитель физической культуры, провела внеклассное мероприятие «Волейбол – шоу» среди 9-11 классов. Соревнование проводилось в дружеской атмосфере. Игроки смогли поделиться своими навыками, техникой подачи и передачи мяча друг с другом. Команда победитель определялся по наибольшей сумме очков и награжден грамотой МКОУ СОШ № 11. 1 место заняла сборная команды 9-11 классов «Адреналин» https://vk.com/wall-217755293_152

11 октября 2024 года прошел «Шахматно – шашечный» турнир между учащимися 7-8 классов. Преодолевая волнение, каждый участник стремился к победе. Члены жюри внимательно следили за правильностью борьбы, наблюдали за ходом сражений. Каждому игроку нужно было выдержать несколько партий. Первое место по шашкам заняла Хумарова Румия, ученица 7 класса. Первое место по шахматам занял Нуров Фархат, ученик 7 класса. https://vk.com/wall-217755293_156

12 октября 2024 года состоялось спортивно-оздоровительное мероприятие «От веселых стартов до Олимпийских вершин».

Соревнования прошли в два этапа:

1 этап «Веселые старты», 11.10.2023 года;

2 этап «Олимпийские состязания», 12.10.2023 года.

На старт вышли 2 команды сборные 5-11 классов.

https://vk.com/wall-217755293_159

13 октября 2023 года учитель ФК Нуракаева Р.А. провела открытый урок в 5 классе по теме «Подвижные игры. Эстафеты», с целью формирования интереса учащихся к здоровому образу жизни, движениям и физической культуре. Подвижные игры, эстафеты – одно из основных средств физического воспитания и развития детей. https://vk.com/wall-217755293_159

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Физкультурная и спортивно-массовая работа в школе проводилась согласно утвержденному плану работы. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий с обучающимися. В рамках спортивно-оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: осенний фестиваль ГТО, соревнования по футболу, «Президентские состязания и соревнования»

На уроках физической культуры, классных часах, общешкольных линейках, родительских собраниях проводится большая профилактическая и пропагандистская работа по внедрению и реализации сдачи комплекса норм ГТО. Среди обучающихся проводятся тематические уроки с 1 по 11 классы по темам: "Что такое ГТО", "История развития комплекса ГТО", "Нормативы для сдачи ГТО", "Физкультура - залог здоровья", "О спорт - ты мир", "Правильное питание-залог здоровья" и т.д.

В течение года обучающиеся школы проходят регистрацию на сайте ВФСК ГТО с помощью учителей физической культуры, родителей, законных представителей и одноклассников и принимают активное участие в сдаче норм ГТО. Ребята участвуют в различных Фестивалях сдачи комплекса ГТО и занимают призовые места, получая золотые, серебряные и бронзовые значки. Проводятся классными руководителями и учителем физической культуры классные часы, разъяснительные беседы о сдаче комплекса «ГТО» и мероприятий для обучающихся по сдаче норм ВФСК «ГТО».

Все перечисленное позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив ведет серьезную работу по формированию у учащихся здорового стиля жизни. Ее необходимо продолжать, уделяя особое внимание не только пропаганде ЗОЖ, профилактике наркозависимости, пьянства, курения, особенно в классах среднего звена, но и еще более раннему (в начальных классах) выявлению детей, семей, склонных к употреблению психоактивных веществ, вести кропотливую индивидуальную работу с ними. Кроме того, необходимо активизировать работу ученического самоуправления для повышения доли участия

школьников в формировании своего здоровья. Однако, следует отметить, что результативность участия в районных соревнованиях остается на низком уровне, поэтому учителю физической культуры необходимо уделять больше внимания на физическую подготовку учащихся.

Президентские состязания-это соревнования по наиболее популярным и развитым в общеобразовательном учреждении и муниципальном образовании видам спорта (приоритет отдается олимпийским видам)

Экологическое воспитание

- развитие у детей и их родителей экологической культуры,
- бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов,
- умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии

В рамках формирования ответственного отношения к окружающей среде в 2023-2024 учебном году проведена следующая работа:

- акция «Сохраним природу Ставрополья», «Сделаем вместе»;
- субботники по благоустройству территории школы и села;
- операция «Обелиск»;
- операция «Кормушка»;
- акцию «Молодежь за здоровый образ жизни»
- волонтерская акция «Чистый двор». Учащиеся МКОУ СОШ № 11 приняли участие в массовых экологических акциях, посвященных Дню птиц и Дню Земли». В рамках акции были проведены мероприятия:

15 апреля 2024 года с участием школьников, учителей и работников школы организовали и провели Всемирную акцию « Очистим планету от мусора » .

В ходе акции проведены мероприятия по благоустройству территорий образовательной организации, населенного пункта, учебных экологических троп, защитных лесных полос, ликвидации несанкционированных свалок,

Учащиеся МКОУ СОШ № 11 приняли участие в массовых экологических акциях, посвященных Дню птиц и Дню Земли https://vk.com/wall-217755293_11

В рамках акции были проведены мероприятия 15 апреля 2024 года с участием школьников, учителей и работников школы организовали и провели Всемирную акцию « Очистим планету от мусора »

3 апреля 2024 г. с целью повышение эффективности работы в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся и их родителей (законных представителей), духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, просвещение молодежи по широкому спектру проблематики ВИЧ-инфекции.

– учащиеся 9-11 классов приняли участие в онлайн конференции «Ситуация по ВИЧ/СПИД и борьба с эпидемией в России и мире», а так же экологами школы была показана агитбригада «Молодежь против СПИДа». Цель: вооружить уч-ся знаниями о СПИДе как о страшной болезни – 21 века, сформировать этические нормы отношения уч-ся к ВИЧ – инфицированным и больным СПИДом. В ходе мероприятия Гульджемал Чершеевна ознакомила учащихся с основными понятиями по проблеме. Педагог привила внимание уч-ся к проблеме СПИДа и ознакомила с историей возникновения болезни.

8 апреля года в МКОУ СОШ № 11 учитель физической культуры Нуракаева Рузанна Абдулжелиловна провела спортивный турнир «В здоровом теле-здоровый дух» среди 5-11 классов, в рамках Всемирного дня здоровья. С целью пропаганды среди учащихся развития интереса к физической культуре и спорту, воспитание поколения, стремящегося к здоровому образу жизни, посредством вовлечения детей в такие формы организации оздоровительной работы, как спортивные эстафеты, соревнования по различным видам спорта. Практика показала, что после такого дня здоровья дети становятся физически более активными, меньше

пропускают уроков физической культуры, записываются в спортивные секции, а педагогический коллектив становится более сплоченным. https://vk.com/wall-217755293_600

3 мая 2024 года классный руководитель Хаджибекова.Х.М. провела эоурок на площадке ЭКОКЛАСС по теме « Сказочный лес» 5 мая Ахметова Гульнур Аvezовна провела эоурок по теме « Сила леса» на платформе ЭКОКЛАСС- https://vk.com/wall-217755293_26.

25 сентября 2024 года 12 обучающихся прошли тестирование «Диктант здоровья» https://vk.com/wall-217755293_943

8 октября 2024 года провели акцию «Сохраним природу Ставрополя», «Сделаем вместе»; https://vk.com/wall-217755293_1000

Субботники по благоустройству территории школы и села https://vk.com/wall-217755293_10002

Члены экологическое объединение «Берегиня»25 сентября прошли всероссийское тестирование « Диктант здоровья» ученица 5 класса Аджигельдиева Аниса набрала 92б и заняла 1 место , Мерхабаева Элина 84б-2место ,5 класс

Кундогдыев Сабит-6б, 3 место -https://vk.com/wall-217755293_943 .

Во Всероссийской акции 4 октября « Мой любимый хвостатый друг» Камышева Марьям -5кл, Меметнязова Ясмина-5кл

https://vk.com/wall-217755293_983

https://vk.com/wall-217755293_983

https://vk.com/wall-217755293_983

8 октября члены экологического объединения «Берегиня» обучающие 5-7 классов в количестве 20 человек участвовали в краевой акции «Сохраним природу Ставрополя» Ребята убрали территорию школы от мусора, вынесли скошенную траву. https://vk.com/wall-217755293_1000

Обучающие 4 класса приняли участие в краевой акции « Спасем деревья с эколятами» ребята собрали макулатуру , тем самым спасли от вырубки деревья. Дети продолжают собирать макулатуру дальше в течении года.- https://vk.com/wall-217755293_10001

В рамках ежегодной всероссийской акции « Спасем планету от мусора» 8 октября обучающиеся 3,4 классов собрали мусор на территории школы. Члены клуба « Юный натуралист Аманаджиева Тамила и ее сестренка приняли участие в акции « Мой хвостатый друг»

В рамках краевой акции « Сохраним природу Ставрополя» члены клуба « Юный натуралист» и обучающиеся 5 класса приняли активное участие. Дети убрали мусор с прилегающей территории школы. Девочки подметали, мальчики работали граблями и выносили собравшийся мусор, сухие ветки. Ребята дружно справились с поставленной задачей.

https://vk.com/wall-217755293_1000

Абакаргаджиева Лаура ученица 10 класса и Беркелиев Наиль ученик 11 класса приняли участие в конкурсе на лучший рисунок по профилактике наркомании и пропоганде ЗОЖ.

https://vk.com/wall-217755293_1024

«Правилам дорожного движения - почёт и уважение»

В школе создан отряд ЮИД из учащихся 4-6 классов, руководителем отряда ЮИД является учитель начальных классов Нуракаева Р.А. Члены отряда ЮИД вместе с руководителем большое внимание уделяют агитационной работе: вручение листовок водителям, пешеходам, учащимся, родителям; выпуску стенгазет с информацией по безопасности дорожного движения, оформлению уголка безопасности.

Члены отряда ЮИД научились самостоятельно находить дополнительную информацию по основам теории правил дорожного движения, работать в команде, приобрели умение различать дорожные знаки на проезжей части посёлка.

Работа по профилактике несчастных случаев проводится регулярно в течение года. Мероприятия, проводимые в школе, учат детей безопасному поведению в быту , во время образовательного процесса , но к сожалению имеют место случаи, которые чаще всего происходят по неосторожности детей.

Таблица, показывающая количество несчастных случаев за три года.

2022	2023	2024
0	0	0

Классными руководителями 1-11 классов, администрацией проводится просветительская работа с учащимися:

- в родительские классные чаты и школьный чат в инстаграмм выложен видеофильм «Тонкий лед опасен!»

- распространили учащимся школы листовки «Выход на лед-опасен для жизни»;

- Во всех классах проведены инструктажи с обучающимися «Тонкий лёд. Безопасность на воде в зимний период, период ледостава» под роспись .

16 февраля 2024 года уполномоченный по правам ребенка Джанибекова А.М. разместила памятки родителям «Профилактика ДДТТ» https://vk.com/wall-217755293_294

18 марта 2024 года в родительские чаты кл.руководители распространили сообщение от госавтоинспекции Нефтекумского Г.О. «Я-велосипед», «Детское автомобильное кресло может спасти жизнь ребенку». а также раздали памятки родителям «Если у вас в машине ребенок».

5 апреля 2024 года под руководством руководителя д. о. Хаджибековой Х, члены кружка ЮИД приняли участие в муниципальном конкурсе "Открытие велосипедного сезона". который состоялся в МБУ ДО ЦВРНГО СК.

6 мая 2024 года для обучающихся 1-4 и 5-7 классов Самсонова Марина Михайлова – педагог-методист и Адукова Паимат Казбековна – педагог дополнительного образования провели практическое занятие по ПДД(Лаборатория безопасности г.Пятигорск) https://vk.com/wall-217755293_694

7 мая 2024 года инспектор направления пропаганды БДД Жидкова Инна Андреевна провела беседу с учащимися школы на тему «Профилактика детского дорожного травматизма» https://vk.com/wall-217755293_707

С 6 по 9 июня 2024 года в МКОУ СОШ №11 проводилась профилактическая акция «Мото-Вело-СИМ», направленная на профилактику дорожно-транспортных происшествий с участием водителей вело-, мототранспортных средств и лиц, управляющих средствами индивидуальной мобильности, в том числе несовершеннолетними:

Воспитатель пришкольной площадки «Зорька» МКОУ СОШ №11 Бекеева А.Р. 6 июня 2024 года провела беседа на тему: « О безопасном поведении на улице, дороге и в транспорте». Анита Рустамовна рассказала об обязанностях велосипедистов, о правилах катания на средствах индивидуальной мобильности, об опасностях управления авто, мототранспортом.

7 июня 2024 года Араньязова Г.М. раздала детям памятки «Управляй своей мечтой- БЕЗОПАСНО!», «Кто, как и где может управлять скутером». <https://vk.com/club217755293>

Классные руководители 1-10 классов распространили в родительские чаты «Ватсап» обращения об осуществлении контроля за местонахождением и передвижением детей, возможных последствиях при приобретении транспортных средств своим детям, оставлении ключей в свободном доступе, правилах катания на велосипедах и СИМ, о правовых последствиях в случае неисполнения родителями (законными представителями) обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних согласно ст. 5.35 КоАП РФ

С 29 августа - 7 сентября 2024 года – прошли профилактические мероприятия «Внимание! Дети идут в школу!» В ходе которых в МКОУ СОШ №11 беседы, мероприятия (игры, конкурсы, викторины). С обязательным показом видео и мультимедийных фильмов, роликов по БДД.

19 -23 сентября 2024 года прошла неделя безопасности дорожного движения. В ходе, которого члены д/о ЮИД провели внеклассное мероприятие, занятия, конкурсы и.т.д. по профилактике БДД. Обновлено информационные уголки по БДД.

10 - 15 октября 2024 года сотрудники ГИБДД совместно с членами ЮИД провели профилактические беседы с учащимися 1-11 классов.

Сентябрь – октябрь 2024 года с 1 –по 11 классы прошли тестирование по ПДД.

С 1 по 20 ноября 2023 года прошла Всероссийская онлайн олимпиада, на образовательной платформе Учи. ру для обучающихся 1 -9 классов.

10 ноября 2024 года прошел смотр –конкурс «Заккрытие велосипедного сезона». В ходе которого инспектор Колганова Светлана Геннадьевна разъяснила о правилах и порядках проведения конкурса. Участники получили через навигатор свидетельство об участии.

Перед уходом ребят на зимние каникулы провели во всех классах инструктажи по безопасности на дороге « О соблюдении ПДД в зимний период». В конце подвели итоги, отметили лучших знатоков и участников.

4 октября 2024 года в предупреждении дорожно-транспортного происшествия с детьми была проведена «Минутка безопасности» https://vk.com/wall-217755293_987

11 октября 2024 года для обучающихся 1 класса был подготовлен и проведен праздник «Посвящение в пешеходы» https://vk.com/wall-217755293_988

5 ноября 2024 года памятка о безопасной езде на электросамакатах https://vk.com/wall-217755293_1107

Всемирный день памяти жертв ДТП, он выпадает на третье воскресенье ноября, в этом году он выпал на 17 ноября. Отряд ЮИД совместно с руководителем провели акцию посвященную Всемирному дню памяти жертв дорожно – транспортных происшествий. https://vk.com/wall-217755293_1234

20 ноября 2024 года члены отряда ЮИД приняли участие в акции «Письмо солдату» https://vk.com/wall-217755293_1235

20 ноября 2024 года в рамках профилактики ДТП и правил дорожного движения, дети просмотрели видеофильм «Улица полна неожиданностей» https://vk.com/wall-217755293_1269

8 декабря 2024 года памятки по правилам дорожного движения для детей. https://vk.com/wall-217755293_1421

Ежегодно в осенне-зимний период на водных объектах гибнут люди, в том числе дети. Несоблюдение правил безопасности на водных объектах в данный период часто приводит к трагедии. Чтобы избежать несчастного случая, родителям необходимо уделять внимание своим детям https://vk.com/wall-217755293_1422

Как стать заметным? Конечно же, речь идет о безопасности на дорогах и о том, как стать заметным для водителя. Памятки которые рассказывают, как правильно использовать СВЭ-элементы. https://vk.com/wall-217755293_1427

Акция по ПДД «Ёлка безопасности» https://vk.com/wall-217755293_1498

В октябре 2024 года обучающиеся 1-11 классов прошли тестирование по ПДД

В ноябре 2024 года обучающиеся 1-9 классов приняли участие во всероссийской онлайн - олимпиаде «Безопасные дороги». https://vk.com/wall-217755293_1188

Проблемы:

Недостатком в работе можно считать низкую активность участия в туристических соревнованиях, так как нет снаряжения в этой области по работе с детьми.

Возможные пути решения проблем:

Усилить работу по профилактике здорового образа жизни, привлечь медицинских работников к совместной деятельности.

Противопожарной безопасности - работа по этому направлению находится на достаточном уровне: проводятся тренировочные эвакуационные занятия, беседы, внеклассные мероприятия. Создана и работает дружина юных пожарных, деятельность которой направлена на формирование общественного сознания и гражданской позиции в области пожарной безопасности.

13-16.01.2024 члены детского объединения «ДЮП» для учащихся 1-5 классов организовали просмотр видеофильмов на тему «Противопожарная безопасность»

17.01.2024 года Джанаева Г.А. и члены отряда ДЮП организовали практическое занятие для учащихся 6-8 классов. Фельдшер МКОУ СОШ 11 рассказала и показала, как правильно оказать первую медицинскую помощь при ожогах.

22 марта 2024 года члены отряда ДЮП провели игровую программу «Позвони 112 и 101».

4- 19 апреля 2024 года члены «ДЮП» провели конкурс листовок «Берегите лес от пожара». Цель: воспитание ответственного отношения к природе родного края. https://vk.com/wall-217755293_708

9 апреля руководитель и члены отряда ДЮП провели игровую программу «Огнетушитель» для учащихся 8-9 классов. Дангатарова О.Ш. показала детям огнетушитель. Рассказала, как правильно им пользоваться. А так же провела инструктаж как себя вести при пожаре. Показала детям как правильно надевать противогаз. Далее члены отряда ДЮП продолжили игровую программу. Проведённое мероприятие помогло учащимся проявить и развить познавательные способности по профилактике ППБ. В конце мероприятия учащиеся получили памятки с информацией.

В рамках месячника пожарной безопасности члены «ДЮП» провели 16 апреля 2024 года для учащихся 6-7 классов урок безопасности «Чтобы в ваш дом не пришла беда, будьте с огнем осторожны всегда» https://vk.com/wall-217755293_634

27 апреля ко Дню пожарной охраны члены «ДЮП» провели интерактивную игру «Викторина по правилам пожарной безопасности». https://vk.com/wall-217755293_690

28 апреля для обучающихся 5-7 классов из пожарной части №142иаула Ачикулак пожарные провели профилактическую беседу о соблюдении требований пожарной безопасности и профилактики детской шалости с огнем. https://vk.com/wall-217755293_709

Руководитель ДЮП Дангатарова О.Ш. и педагог организатор по ОБЖ ежемесячно проводили тренировки по эвакуации учащихся и учителей на случай пожара.

Заместитель директора по УВР Пирмухаметова З.И. и руководитель «ДЮП» на общешкольной линейке подвели итог работы детского объединения «ДЮП» за 2023-2024 учебный год.

15.04 - 29.04.2024 год организована регулярная уборка сгораемого мусора и материалов. Очищали территорию школы от легковоспламеняющихся предметов (опавших листьев) Нуракаева Р.А.совместно с членами детского объединения «ДЮП» провели пожарно-спортивную эстафету. Цель: пропаганда **пожарной безопасности** среди обучающихся. Эстафета посвящена знаниям правил **пожарной безопасности**.

Ко Дню пожарной охраны Р.Ф. провели Единый день безопасности в МКОУ СОШ№11.Были проведены мероприятия на тему «Обеспечение пожарной безопасности в местах проживания семей с детьми.

Члены детского объединения организовали школьный конкурс рисунков и плакатов. Приняли участие 47 учащихся школы. Лучшие работы отправлены на Всероссийский детский конкурс творческих работ «Не играй с огнем». Победители конкурса на линейке награждены почетной грамотой МКОУ СОШ№11

13 мая 2024 года с целью повышения внимания к изучению правил пожарной безопасности в быту во время летних каникул. Руководитель ДЮП провела родительские собрания «Требование пожарной безопасности в период летних каникул». В ходе, которого информировала их о причинах и последствиях детских шалостей.(27 взр.)

Для обучения правилам пожарной безопасности детей школьного возраста члены д/о ДЮП организовали участие учащихся школы в онлайн - тестирование «Пожарная безопасность». Учащиеся, как правило, уже владеют некоторой информацией, поэтому работу с ними следует строить с учетом практического применения этих знаний

С 15.09- 25.09 2024 года члены «ДЮП» организовали уборку сгораемого мусора и материалов, очищали территорию школы от легковоспламеняющихся предметов (опавших листьев). http://vk.com/wall-217755293_1003

4 октября 2024 года преподаватель-организатор ОБЖ Джанибекова А.М. провела Урок по гражданской обороне «Гражданская оборона в РФ»http://vk.com/wall-217755293_1073

16 октября 2024 года из пожарной части №142 а.Ачикулак пожарный Алексей Петрович провел беседу «Пожар –это опасно» http://vk.com/wall-217755293_1029

16 октября 2024 года для учащихся 3-7 классов члены «ДЮП» провели практическое занятие «Первичные средства пожаротушения» Ребятам познакомили с оборудованием, расположенными на щитах, приобрели первичные навыки работы с багром, ведром для песка, лопатой, тканевыми одеялами для накрывания очагов возгорания. Повторили правила пользования огнетушителямиhttp://vk.com/wall-217755293_1025

Классный руководитель 6 класса Дангатарова О.Ш. провела классный час «Огонь и дети» https://vk.com/wall-217755293_192

01 по 26 октября 2024 года обучающиеся прошли Всероссийскую электронную олимпиаду по пожарной безопасностиhttp://vk.com/wall-217755293_1086

20 октября 2024 прреподаватель-организатор ОБЖ Джанибекова А.М. и члены детского объединения «ДЮП» провела практическое занятие «Пожарная безопасность»https://vk.com/wall-217755293_193

25 октября 2024 года для учащихся 3-7 классов члены «ДЮП» провели практическое занятие «Первичные средства пожаротушения» Ребятам познакомили с оборудованием, расположенными на щитах, приобрели первичные навыки работы с багром, ведром для песка, лопатой, тканевыми одеялами для накрывания очагов возгорания. Повторили правила

пользования огнетушителями. http://vk.com/wall-217755293_10860

28 ноября 2024 года члены детского объединения «ДЮП» организовали просмотр видеороликов на тему «Противопожарная безопасность» (34уч.+8вз). http://vk.com/wall-217755293_1328

Ежемесячно проводились учебная эвакуация персонала и обучающихся школы, отработаны навыки правильного поведения при эвакуации с блокировкой разных выходов из здания. Цель данного мероприятия - научить ребят быстро и правильно эвакуироваться, проводить переключку, быть готовыми к дальнейшим действиям.

Проведены целевые инструктажи по правилам пожарной безопасности и по правилам проведения эвакуации в случае пожара.

огнетушителей. Дети получили ценные сведения по применению огнетушителей .

Среди начальных классов 15 ноября провели викторину «Детям спички – детям не игрушка!», на котором ребята отгадывали загадки, просмотрели презентацию «Огонь- друг и враг!», в ходе которой, ещё раз вспомнили о правилах поведения в случае возникновения пожара и мерах предотвращения возгораний. Затем работая в группах, рисовали рисунки по противопожарной безопасности. http://vk.com/wall-217755293_1094

Перед каникулами члены «ДЮП» совместно с классными руководителями провели информационные часы «Пожарная безопасность на каникулах» и «Безопасный Новый год».

В декабре были проведены инструкции по правилам ПБ в образовательном учреждении. Планы эвакуации. Содержание выходов и путей эвакуации. Члены объединения организовали серьёзную работу по маршруту «Ёлка». Организовали школьные рейды патрульных групп во время проведения мероприятий с массовым пребыванием людей

В декабре 2024 года руководитель д/о провела с обучающимися 1-4 классов онлайн-викторину «Безопасный Новый Год!», с использованием презентации. Руководитель д/о рассказала, об истории огня, о пожаре, привела статистические данные о пожаре и завершила конкурсной программой http://vk.com/wall-217755293_1714

Правовое воспитание

С целью правового просвещения участников образовательного процесса и формирования законопослушного поведения несовершеннолетних прошли тематические классные часы, где были рассмотрены права детей, записанные в Конвенции о правах ребёнка, во Всеобщей декларации прав человека, обсуждали жизненные ситуации, в которые попадают знакомые ребятам сказочные и литературные герои, чьи права оказались нарушенными с точки зрения МГП (международного гуманитарного права):

- «Я имею право» (1-4 кл).
- «Права и обязанности детей» (5 кл.).
- «Имею право на права» (6 кл.).
- «Права и обязанности ребенка» (7 кл.).
- «Права ребенка – твои права» (8 кл.).
- Деловая игра «Права ребенка» (9,10 кл.).

Преподаватель-организатор ОБЗР Джанибекова А.М. является уполномоченным по правам ребенка. Школьный Уполномоченный рассматривает обращения учащихся, но может принимать жалобы и учителей, родителей, законных представителей учащихся, касающиеся нарушения прав и свобод несовершеннолетних. Не подлежат рассмотрению обращения, связанные с претензиями по выставленным оценкам, расписанию уроков, действиями и решениями государственных и муниципальных органов в сфере управления образованием.

За период 2024 год было рассмотрено 5 обращений. Основные причины обращения: конфликтные и спорные ситуации - «ученик-ученик», «учитель-ученик».

Повод обращения родителей - просьба в разрешении конфликтной ситуации между учащимися, нарушение прав ребенка.

Поводы обращений учителей:

- нарушение прав детей.

Поводы обращений учащихся:

- нарушение прав детей со стороны учащихся;
- психологическое насилие.

Год	Всего обращений		учащиеся		учителя		родители	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2024	5	100%	3	60	2	40	0	0

В 2024 учебном году были проведены несколько социологических опросов с целью выявления степени удовлетворенности деятельностью школы и определения текущего эмоционального состояния всех участников образовательного процесса. Опросы выявили проблемы, возникающие в связи с нарушением режима дня учащихся (усталость, невыполнение домашних заданий, психологический дискомфорт). В целом эмоциональный фон школы находится в границах нормы

Вся работа в школе строилась в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Федеральными законами от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», от 21.12.1996 г. №159-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

Педагоги и обучающиеся прошли тестирование на знание основ прав человека на сайте www.Единыйурок.рф.

Особое внимание в школе уделяется поддержке детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. На 2024 год был составлен социальный паспорт школы, где содержится вся информация об учащихся: (на данный момент)

§ Общее количество учащихся – 92

§ Из неполных семей – 3

§ Из многодетных – 27

§ На учёте в ПДН – нет

§ Опекаемых – нет

§ Стоящих на ВШК – нет

§ Детей – инвалидов – 8

Эта работа ведется в рамках совета по профилактике безнадзорности и правонарушений, социально-психологической службы, работа включает в себя индивидуальные консультации, беседы с учащимися, их родителями или законными представителями, диагностика эмоционального состояния ребенка.

Профилактическая работа ведется в соответствии общешкольным планом.

Данное направление деятельности школы находится в поле зрения родительской общественности. Дети, пропускающие уроки, нарушающие дисциплину, неуспевающие приглашаются на заседания совета по профилактики.

В рамках празднования Международного дня Детских телефонов доверия (17.05.20) в школе проводился ряд мероприятий: родительские собрания, классные часы, конкурсы, акции, мероприятиями по усилению ответственности за жизнь и здоровье детей.

17 сентября 2024 года проводилась беседа с детьми и ребята раздали памятки https://vk.com/wall-217755293_874. Так же 20 октября 2024 года ребята приняли активное участие в тематическом классном часе «День детских телефонов доверия» https://vk.com/wall-217755293_1057.

23 октября 2024 года в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью», приняли участие в социальном ролики «Мы против наркотиков» https://vk.com/wall-217755293_1062. Так же 26 октября 2024 года обучающаяся 8 класса Асанова Альбина сняла видеоролик в рамках акции «Клади трубку!» https://vk.com/wall-217755293_1082.

19 ноября 2024 года «Родительская гостиная» Среди обучающихся 9-11 классов и их родителей. « Не-зависимость»: как уберечь ребенка от употребления ПАВ» Профилактика употребления психоактивных веществ https://vk.com/wall-217755293_1110. Распространены памятки: «Права и обязанности несовершеннолетних», «Права и обязанности родителей» https://vk.com/wall-217755293_1297.

20 ноября 2024 года ребята просмотрели видеофильм «Улица полна неожиданностей» https://vk.com/wall-217755293_1269.

20 ноября 2024 года социальный педагог Нуракаева Р.А. провела с обучающимися 8- 9 классов викторину «Законы, которые нас защищают». Цель данного мероприятия – правовое

воспитание школьников, проверка знаний несовершеннолетних своих прав и обязанностей в соответствии законодательством Российской Федерации. https://vk.com/wall-217755293_1259

22 ноября 2024 года среди обучающихся 8-9 классов проводилась викторина «Законы, которые нас защищают» https://vk.com/wall-217755293_1259.

22 ноября 2024 года просмотрен мультфильм «Смешарики» из серии «Азбука прав ребенка» https://vk.com/wall-217755293_1274

Проведена выставка среди обучающихся 1-11 классов: «Я рисую свои права» https://vk.com/wall-217755293_1253.

Проведена беседа «Профилактика агрессивного поведения несовершеннолетних» https://vk.com/wall-217755293_243.

25 ноября 2024 года руководитель отряда «Юные друзья полиции» провела круглый стол на тему «За и Против коррупции» https://vk.com/wall-217755293_1302.

Хаджиназарова Камила лидер отряда ЮДП приняла участие в муниципальном конкурсе «Мы против коррупции!» в номинация «Лучший лозунг на антикоррупционную тематику», заняла 1 место.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводится на основании учёта и анализа нарушений правовой культуры с участием детей и строиться с учётом особенностей восприятия информации, школьниками и подростками. Основными формами проведения занятий являются: - профилактические беседы; - просмотр наглядных материалов; - выступление в агитбригаде; - круглый стол и тематические дни; - викторины и конкурсы.

Результат:

1. Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.
2. Детей «группы риска» в школе –нет.
3. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.

Недостатки:

- 1.Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
- 2.Низкий уровень образования родителей.

Возможные пути преодоления недостатков:

- 1.Полное выполнение совместного плана работы всех служб — школы, администрации села, участкового и его реализация.
- 2.Усилить контроль за работой классных руководителей 8-10кл. по этическому, правовому воспитанию школьников.

Результатом работы совета профилактики является снижение количества пропусков без уважительной причин, но следует отметить, что учащихся, состоящих на учете в КДН-нет.

Профилактика суицидального поведения подростков - очень важным вопросом здорового образа жизни является

В содержание программ и планов по профилактике суицидального поведения подростков включены мероприятия по поддержанию эмоционального здоровья учащихся, диагностированию, коррекции проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий; индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, снятия стресса, воспитания детей в семье.

Цель профилактической работы: психологическое просвещение и развитие для формирования устойчивости против стресса, повышение самооценки через специально организованные мероприятия.

Каждый год, в течение 5 лет проводится мониторинг ситуации, связанной с суицидальным поведением несовершеннолетних, акцентировав внимание на влияние интернет-сайтов на поведение детей, с выработкой мер, направленных на предупреждение суицидов. В МКОУ СОШ №11 суицидальных случаев не было. Несовершеннолетних, склонных к суицидальным попыткам за 2024 год – не выявлено.

До сведения учащихся и их родителей доведена информация «Телефон доверия», а также сведения о «телефонах доверия» размещены на стенде в школе «Тебе подросток» и заклеены на обложках дневниках учащихся.

Проводим мониторинга информационных ресурсов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с целью выявления и ограничения доступа (блокирования сайтов) к материалам информационно - телекоммуникационной сети

«Интернет» с информацией о способах совершения самоубийства и призывами к совершению самоубийства

Ведётся профилактическая работа с семьями, в частности проведена индивидуальная беседа с родителями по теме «Роль родителей в профилактике суицидальных попыток»,

18 января 2024 года был показан фильм «Цена одной ошибки!».

20 марта 2024 года провели родительское собрание в 6-7 классах на тему «Подросток и родители. Как не потерять контакт» направленное на повышение грамотности родителей в вопросах воспитания несовершеннолетних, формирования умений неагрессивного решения конфликтных ситуаций. Затрагивались вопросы о причинах возникновения суицидальных попыток, особенностях поведения несовершеннолетних, признаков суицидального поведения и способов их предотвращения. Родителям предоставлены брошюры и памятки на темы: «Родителям о суициде», «Несколько советов для мам и пап по воспитанию детей», «Телефон доверия». Принять участие в проведении рейдовых мероприятий по заброшенным домам и стройкам на предмет нахождения в них детей и подростков.

15 ноября 2024 года руководитель отряда «Достлук» Дангатарова Г.С. провела круглый стол в 5-8 классах, где дети обсуждали вопросы ценности человеческой жизни, морального равенства с другими людьми, уважения этих качеств к себе.

Классными руководителями подготовлены и проведены классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также индивидуальных приёмов психологической защиты в сложных ситуациях. В 8 классе проводилось занятие «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом».

20 ноября 2024 года педагог-психолог Дангатарова Г.С. в 7-9 классах провела круглый стол на тему «Кибербуллинг: профилактика и помощь».

В МКОУ СОШ №11 создан консультационный пункт для оказания психологической помощи несовершеннолетним, психологическую помощь оказывают психолог, социальный педагог и классные руководители.

10 декабря 2024 года социальный педагог Нуракаева Р.А. в 9-11 классах провела дискуссию на тему «Гаджеты школьника в жизни. Вред или польза!»

10 декабря 2024 года волонтеры школы провели КТД «Здоров будешь- все добудешь!».

24 декабря 2024 года педагог-психолог Дангатарова Г.С. в 5-7 классах провела занятие «Я учусь владеть собой». Тревожность. Стресс. Навыки саморегуляции»

В течение года велась работа по профилактике суицида по программе краевого Университета педагогических знаний для родителей

В течение года реализовывался образовательный проект «Я- ответственный родитель». Родителям 5-9 классов был просмотрен видеофильм «Жизнь каждого человека бесценна»

Классными руководителями 5-11 классов были подготовлены и проведены классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также индивидуальных приёмов психологической защиты в сложных ситуациях. В 8 классе проводилось занятие «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом».

В течение года волонтеры школы раздавали памятки, буклеты «Человеческая жизнь бесценна!». Руководитель КИД «Достлук» Сафарова Р.Н. провела круглый стол в 6-8 классах, где дети обсуждали вопросы ценности человеческой жизни, морального равенства с другими людьми, уважения этих качеств к себе.

В МКОУ СОШ №11 создан консультационный пункт для оказания психологической помощи несовершеннолетним, психологическую помощь оказывают психолог, социальный педагог и классные руководители.

Школа безопасности - профилактика правонарушений, беспризорности, наркомании и алкоголизма, соблюдение ПДД И техники безопасности:

- встреча «Безопасность школьников в сети Интернет»
- Месячник «Школа против наркотиков и СПИДа»;
- работа Совета Профилактики;
- реализация программы по ПДД с 1-11 классы;
- неделя Безопасного Рунета;

- участие во всероссийской акции «Час кода в России»;
 - интернет-урок «Имею право знать».
1. Для выполнения норм Закона Ставропольского края № 33-кз « О профилактике наркомании и токсикомании в Ставропольском крае» в МКОУ СОШ № 11 были организованы и проведены мероприятия по первичной профилактике наркомании и токсикомании среди учащихся. Ежемесячно проводятся рейды с целью проверки нахождения учащихся на улице после 22.00 (по закону СК-52). По итогам рейда в ауле Уллуби-Юрт и Махач детей, находящихся на улицах аула после 22.00 не обнаружено. В школе проводилась профилактическая операция «Дети Юга» и заседание лидеров ученического самоуправления и Школьных служб примирения по принципу «равный – равному».

Организован и проведен мониторинг вовлеченности обучающихся в употребление психоактивных веществ (март, 2024).

Трудовое воспитание

Трудовое воспитание начинается в школе с первого урока каждый день. Учебный процесс рассматривается как важная трудовая деятельность, в которой необходимо проявлять, помимо интереса, и волевую сферу. За результаты своего труда отвечает перед собой и семьей сам ученик. Поэтому, судя по успехам в учебе, можно сделать вывод, что в школе есть много трудолюбивых, старательных детей. Немаловажен и общественно-полезный труд. Ребята трудятся на пришкольном участке, участвуют в субботниках. Ребята с удовольствием работают, хотя иногда бывает трудно поначалу их организовать. Основные причины таких трудностей - большая занятость как педагогов, так и детей и недостаточная организованность отдельных детей.

Также в школе учащиеся 5-8,10 классов отрабатывают летнюю практику.

В школе работает ТОШ «Колосок». В данном объединении занимается 38 учащихся, что составляет 38 % от общего числа учащихся.

Профилактической работы школы является профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся и учителей.

1 февраля 2024 года социальный педагог Беркелиева А.К. среди учащихся 8-11 классов была проведена лекция по профилактике экстремизма, в целях предотвращения вовлечения молодежи в движение «колумбайна» (скулшутинга). Ребятам рассказали об элементах предупреждения скулшутинга, про кибербезопасность в Интернете и соцсетях, о мерах уголовной ответственности подростков, о пагубности и последствиях этого движения.

05 февраля 2024 года проведен внеплановый педагогический совет и классными руководителями 1-11 классов была проведена разъяснительная беседа среди родителей по мерам реагирования на распространяемые злоумышленниками угрозосодержащие «фейки».

Классными руководителями проведена беседа среди 6-11 классов по профилактике правонарушений, предусмотренных статьей 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» (об ответственности за совершение актов «телефонного терроризма»), учащимся и родителям розданы памятки «Об ответственности граждан за заведомо ложные сообщения об угрозе совершения террористических актов», разработанная Антитеррористической комиссией при Администрации Нефтекумского городского округа СК.

инспектором ОДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России «Нефтекумский» капитаном полиции Аджигайткановой А.К. в МКОУ СОШ №11 а.Уллуби-Юрт, с учащимися 5-11 классов проведены 2 лекции на темы:

-«Экстремизм и терроризм. Ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма»,

-Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за участие в несанкционированных митингах, демонстрациях и шествиях

профилактическую беседу «Твой выбор» в среднем звене, направленная на нейтрализацию попыток вовлечения несовершеннолетних в деструктивную, в том числе в экстремистскую деятельность, в незаконные массовые акции, на противодействие проникновению в подростковую среду информации, пропагандирующей насилие. <https://vk.com/wall-21755923>

На сайте школы размещен видеоролик « Телефонный терроризм» и также отправлен родительские чаты <https://vk.com/wall-21755293-639>

09 сентября 2024 года в рамках проведения антитеррористических мероприятий в школе состоялась беседа с сотрудником ОВД Аджигайткановой А.К., которая рассказала ребятам основные правила безопасного поведения во время теракта и захвата в заложники. Также не остался без внимания и вопрос о предупреждении массовой вербовки людей в запрещенные террористические организации через СМИ и социальные сети. Обучающиеся 5-х и 7-х классов принимали активное участие в беседе и задавали много вопросов. Ребята рассказали об антитеррористической защищенности школы, о проведенных мероприятиях в школе, о своих правах и обязанностях.

24 сентября 2024 года преподаватель-организатор ОБЗР Джанибекова А.М. провела дополнительный инструктаж с сотрудниками частных охранных организаций, работниками и обучающимися по вопросам обеспечения комплексной безопасности, о порядке действия в случае возникновения угрозы или совершения террористических актов.

14 октября 2024 года классные руководители 5-11 классов провели внеплановый классный час по вопросу соблюдения требований Устава МКОУ СОШ №11, повторно ознакомили обучающихся с правилами внутреннего распорядка;

15 октября 2024 года проведено общешкольное родительское собрание, где заместитель директора по воспитательной работе Пирмухаметова З.И. выступила по вопросу важности соблюдения светского характера образования и недопустимости ношения религиозной атрибутики, пропагандирующей конфессиональную принадлежность несовершеннолетнего, ознакомила родительскую общественность с Положением о школьной форме и внешнем виде обучающихся под роспись.

24 октября 2024 года провели учебную тренировку по отработке персонала, сотрудника охраны и обучающихся 1-11 классов при угрозе совершения теракта в форме вооружённого нападения и попытки проникновения в образовательное учреждение. Проведены инструктажи по антитеррористической защищенности с персоналом и обучающимися школы.

24 ноября 2024 года педагог-организатор ОБЗР Джанибекова А.М. с учащимися 8-11 классов провела беседу по пропаганде негативного отношения к радикальным объединениям, в целях предотвращения вовлечения молодежи в движение «колумбайна» (скулшутинга). Ребятам рассказали об элементах предупреждения скулшутинга, про кибербезопасность в Интернете и соцсетях, о мерах уголовной ответственности подростков, о пагубности и последствиях этого движения.

В школе проведены инструктажи с сотрудниками и обучающимися по повышению бдительности и по обеспечению безопасности школы. Ежедневно проводится обход территории школы, проверка целостности ограждений. Проверяется работоспособность аварийных выходов. Организовано дежурство педагогов членов администрации. Осуществляется контроль. За пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы.

Выводы: В школе ведется работа по формированию методического материала по противодействию экстремистским проявлениям среди воспитанников: имеются информационные стенды, наглядные методические пособия, плакаты.

Профориентационная работа в МКОУ СОШ №11 проводилась по следующим направлениям:

- Консультативное
- Социально-просветительское
- Работа с родителями

Консультативная работа

Классными руководителями 9, 11 проведены индивидуальные беседы с учащимися по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Социально-просветительская работа

Классными руководителями 9 и 11 классов ежемесячно проводились классные часы, мастер-классы, игры по ознакомлению с различными профессиями:

- «Выбор профессии», 17.02.2024
- «Портрет успешного человека», 20.04.2024 г.

Старшеклассники с большим удовольствием посетили сельскую амбулаторию, библиотеку, магазины с целью ознакомления с особенностями разных профессий. Ежегодно на День Учителя принимают участие в ролевой игре «День дублера». https://vk.com/wall-217755293_132

Очень нравятся старшеклассникам массовые мероприятия такие, как «Зарница», спортивные мероприятия и школьные праздники (День Учителя, День космонавтики и др.), где ребята могут побывать в разных профессиях.

Предметные олимпиады являются первым шагом в выборе и получении профессии.

Ежегодно обучающиеся МКОУ СОШ №11 временно трудоустраиваются через центр занятости. В этом учебном году были трудоустроены 5 обучающихся.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. На родительских собраниях и классных часах, во время индивидуальных консультаций классные руководители (Кулаева Г.Ч., Араньязова Г.М.) поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Были проведены индивидуальные беседы с родителями «Будущее вашего ребенка», «Стратегия выбора профессии» и др.

За 2024 год в МКОУ СОШ №11 были организованы следующие мероприятия:

Проведен заочный региональных и муниципальный круглый стол с управленческими и школьными командами по вопросам реализации профминимума с родителями. https://vk.com/wall-217755293_543

Обеспечена посещений обучающимися 6-11 классов образовательных организаций из Перечня профессиональных образовательных организаций с целью участия в профориентационных мероприятиях, экскурсиях https://vk.com/wall-217755293_657

Организация профессиональных проб, включая проект «Билет в будущее» http://ullubi-yrtsol11.ucoz.ru/index/bilet_v_budushhee/0-185.

Детей зарегистрированных на платформе-48.

Классные руководители 6-11 классов по реализации профминимума принимают участие в профориентационном занятии Россия - мои горизонты:

https://vk.com/wall-217755293_202

https://vk.com/wall-217755293_244

https://vk.com/wall-217755293_290

https://vk.com/wall-217755293_312

https://vk.com/wall-217755293_374

https://vk.com/wall-217755293_403

https://vk.com/wall-217755293_423

https://vk.com/wall-217755293_461

https://vk.com/wall-217755293_466

https://vk.com/wall-217755293_481

https://vk.com/wall-217755293_516

https://vk.com/wall-217755293_515

https://vk.com/wall-217755293_583

https://vk.com/wall-217755293_584

https://vk.com/wall-217755293_625

https://vk.com/wall-217755293_516

https://vk.com/wall-217755293_755

СтГАУ прошел День открытых дверей, в котором приняли участие выпускники МКОУ СОШ №11 под руководством классного руководителя Араньязовой Г.М https://vk.com/wall-217755293_657

Регулярно организуем посещения учащимися 9 и 10 классов выставок-ярмарок, а также учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей.

В течение года организованы и проведены встречи с представителями различных профессий,

«Классные встречи» (РДШ) – с педагогом Дангатаровой Г.С., с педагогом дополнительного образования ЦВР Сафаровой Р.Н, с ветераном педагогического труда Эюповой Б.Д.

В течение года организованы тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности.

Педагог – психолог провела :

1. Психологический тренинг- игра «Мои профессиональные желания» для 9 классов
2. Дифференциально-диагностический опросник для обучающихся 11 кл
3. Практическое занятие для обучающихся 8-х класса «Кем хочу стать»

В школе проводятся предметные недели, декады и олимпиады.

Все обучающиеся школы привлечены к занятиям в кружках, детских объединениях, спортивных секциях по интересам.

21 марта 2024 года прошло Всероссийское родительское собрание «Россия - мои горизонты». Цель данного собрания — дать родительскому сообществу полноценную информацию о том, чем и для чего занимаются их дети в рамках профориентационных мероприятий. https://vk.com/wall-217755293_543

Проведен конкурс рисунков в начальной школе по теме «Моя будущая профессия», конкурс лучших рисунков о труде, профессии моих родителей для 5-7 классов «Все работы хороши...»

Учителем технологии Дангатаровой О.Ш. разработана программа с включением уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

http://ullubi-yrtsol11.ucoz.ru/index/bilet_v_budushhee/0-185

В 2024 года обучающиеся защитили проекты в рамках программы «Технология».

Регулярно на родительских собраниях освещается вопрос «Роль родителей в подготовке учащихся к выбору профессии».

Оформлен рекламный стенд «Выбери свою профессию»

Прошел цикл классных часов по профориентации:

«Твое любимое занятие в свободное время» 1-4 кл.

Игра «Что я знаю о профессиях?» 5-6 кл.

Игра по станциям «Дорогами профессий» 7-8 кл

Диспут «Что важнее: «Кем быть» или «Каким быть»? 9-11 кл

Школьный психолог Дангатарова Г.С. совместно с классными руководителями провела в 10 классе психологический тренинг-игра «Мои профессиональные желания». По итогам этого занятия учащиеся имели представление о своем характере и уже могли определить к какой группе профессий могут себя готовить. Поговорили о том, какие профессии актуальны и востребованы на рынке труда. Детям очень понравилось наше занятие и они хотели бы продолжить занятия в этом направлении. (октябрь 2025 год)

9 классы - дифференциально-диагностический опросник (март).

Задачи по профориентационной работе на 2025 год:

1. Сформировать положительное отношение к труду.

2. Оказание индивидуальной помощи обучающимся в профессиональном самоопределении и предоставление им рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих их интеллектуальным, психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов диагностики.

3. Формирование профессиональной ориентационной компетентности у учащихся через педагогическую, психологическую, информационную поддержку необходимого уровня ориентированности в ситуации выбора по окончании основной или средней школы.

4. Работа по организации экскурсий.

«Российское движение детей и молодежи».

В 2024 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Создано первичное отделение РДШ. 120 человек, обучающиеся и педагоги нашей школы стали членами Российского движения школьников. Прошли обучение на сайте Корпоративного университета

РДШ по программе «Реализация проектов и мероприятий РДШ в практике воспитательной работы в общественной организации» два педагога.

Организована работа классных активов, три активиста каждого класса принимают участие в заседании Совета первичного отделения. Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении. Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности РДШ, проведение всероссийских Дней единых действий, участие в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.

Каждый четверг проводилось заседание актива, где активисты совместно с советником директора по воспитанию обсуждали проведенные мероприятия и ставили новые цели. 11 января 2024 года отмечается Международный день «СПАСИБО». Праздник направлен на укрепление доброжелательных отношений, выражение чувств благодарности и признательности.

https://vk.com/wall-215699437_345

https://vk.com/wall-215699437_347

https://vk.com/wall-215699437_348

https://vk.com/wall-215699437_349

https://vk.com/wall-215699437_350

https://vk.com/wall-215699437_351

https://vk.com/wall-215699437_352

https://vk.com/wall-215699437_353

"Память о Холокосте необходима, чтобы наши дети никогда не были жертвами, палачами или равнодушными наблюдателями"

27 января 2024 года Движение Первых приняло участие в онлайн-челлендже «Свеча памяти жертвам Холокоста», посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста.

https://vk.com/wall-215699437_356

Классные руководители 5-11 классов провели Исторический квест «История в деталях», посвященный Международному Дню памяти жертв Холокоста. https://vk.com/wall-215699437_357

27 января 2024 года во всех уголках нашей Родины проходит Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», посвященная 80-летию со дня полного снятия блокады Ленинграда. Акция призвана напомнить о мужестве жителей Ленинграда. Совет музея МКОУ СОШ 11 организовали и провели акцию "Блокадный хлеб". Всероссийской акции «Блокадный хлеб», цель которой - напоминание о мужестве и стойкости мирных жителей Ленинграда в годы Великой Отечественной войны.

«Блокадный хлеб» - это символ надежды на завтрашний день, который навечно остался в памяти ленинградцев, переживших суровые годы блокады. Мы помним мужество и стойкость жителей Ленинграда. https://vk.com/wall-215699437_358

Акция «От сердца к сердцу», приуроченная к празднованию 80-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны. Для поддержки и чествования героев-блокадников, классный руководитель 9 класса Араньязова Гульнара Мухамет-Садыковна в МКОУ СОШ 11 организовала флешмоб, дети написали письма из настоящего времени жителям и защитникам Ленинграда, участники выстроились в цифру «900». Именно столько дней и ночей длилась блокада Ленинграда. https://vk.com/wall-215699437_359

30 января 2024 года педагоги провели в 5-8 классах кинолектории.

«Сядь рядом, Мишка!»-7 класс

«Крик тишины» -8 класс

«Мы смерти смотрели в лицо» -6 класс

«Блокада Ленинграда глазами детей» -5 класс

https://vk.com/wall-215699437_360

В 5-9 классах провели Мультимедийный квест «Великие битвы Победы»

https://vk.com/wall-215699437_363

Иммерсивный театр «Глазами Сталинграда» для учащихся 8-11 классов.

https://vk.com/wall-215699437_364

8 февраля 2024 года ежегодно отмечается День российской науки!

День российской науки непосредственно связан с именем Петра 1.

8 февраля 1724 года по его распоряжению был издан указ о развитии науки в Российском государстве: «Сделать академию, а ныне приискать из русских, кто учен и к тому склонность имеет, также начать переводить книги юриспруденции». Именно благодаря этому указу в стране появилась первая Академия наук и художеств в Санкт-Петербурге. Первым директором Академии наук стал императорский лейб-медик Лаврентий Лаврентьевич Блюментрост. Советник директора Беркелиева А.К. Провела кинолекторий «Вдохновляясь наукой». С учениками 5-9 классов просмотрели фильм «Великий северный путь». Фильм про путешествие вглубь истории и вдоль арктических широт нашей страны. Детям очень понравился фильм и все оставили очень хорошие отзывы после просмотра фильма. https://vk.com/wall-215699437_365

8 февраля-День российской науки. В 2024 году Российская академия наук отмечает свое трехсотлетие. Классные руководители 1-4 классов так же участвовали в Кинолектории «Вдохновляясь наукой». Наши маленькие Орлята, посмотрели мультфильм "День российской науки".Цель занятия: воспитание у обучающихся интереса к науке, уважения к людям науки и их достижениям, формирование понимания значимости труда людей разных профессий для развития российской науки и улучшения качества жизни людей. https://vk.com/wall-215699437_366

Всероссийская акция «Отважное сердце», посвященная Международному дню юного героя-антифашиста. День памяти юного героя-антифашиста отмечается во всем мире. Он учреждён ассамблеей ООН. Впервые этот День отмечали 8 февраля 1964 года.С чего все началось? 8 февраля 1962 года в Париже прошла демонстрация, участники которой требовали прекратить войну против алжирского народа. Среди них был мальчик, разносчик газет Даниэль Фери. Демонстрантов подстерегли фашисты, началась стрельба, и тот мальчик погиб. Спустя год, 8 февраля 1963 года, в Ираке погиб малолетний сын иракского коммуниста Фадыла Джамала. Его подвиг заключался в том, что он отказался выдать имена и адреса товарищей своего отца и был замучен. Небольшой рассказ про юного героя антифашиста подготовила председатель первичного отделения Оразова Зулейха-ученица 9 класса! А рассказала она про Зину Портнову... приятного просмотра! https://vk.com/wall-215699437_367

8 февраля 2024 года в рамках Всероссийской акции «Отважное сердце», посвященная Международному дню юного героя - антифашиста, советник директора Беркелиева А.К. провела лекцию и презентацию с учащимися 6-9 классов на тему «Юные герои-антифашисты». Где рассказала про судьбы ребят, которые несмотря на свой возраст, сумели проявить отвагу и смелость, помогая своей родине в борьбе с фашизмом. Про ребят, которые были награждены посмертно за свои героические подвиги. Про ребят, которые забыли про то, что они дети и встали на стражу защиты своей Родины. https://vk.com/wall-215699437_368

Ахматов Резван Мухаметович «Я помню о тебе, мой дед.»Аматова Фатима, ученица 8 класса рассказала о своем дедушке, о его службе, подвигах, жизни..Письма с фронтаhttps://vk.com/wall-215699437_372

15 февраля -День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

Круглый стол «Здесь под небом чужим» Провели в 10-11 классах https://vk.com/wall-215699437_373

17 февраля 2024 года МКОУ «СОШ 11» гостеприимно распахнула свои двери, собрав всех на конкурс инсценированной солдатской песни "К подвигам героев сердцем прикоснись"

Целью мероприятия стало привлечение молодого поколения к изучению российской истории, формированию чувства патриотизма, гражданственности, верности и любви к Отечеству.

Именно в трудные периоды войны родилось и рождается много песен. Они ярко отражают все события, происходящие на фронте и в тылу, согревают душу, призывают к подвигу.

Вниманию зрителей и жюри классы представили инсценированные солдатские песни. Ребята подготовились очень хорошо, многие использовали костюмы или военные атрибуты.

Жюри оценивало культуру исполнения, артистизм, оригинальность исполнения.

По результатам конкурса 1 место заняли обучающиеся 5 класса с песней "Маленький трубач" 2 место – обучающиеся 7 класса с песней «Юность в сапогах», 3 место – обучающиеся 9 класса с песней «Месяц май». Победители награждены грамотами МКОУ СОШ11, а участники благодарственными письмами МКОУ СОШ11.

Песни были разные: лирические, грустные, задорные, но во всех прозвучала гордость за Россию и поклонение ее защитникам. Постановки всех классов были проникнуты искренностью, тронули сердца зрителей. Песни, которые трогали душу когда-то и которые

будут волновать её, сколько бы лет не прошло с момента их создания. https://vk.com/wall-215699437_377

Кинолекторий по сказкам народов России

▪Язык – это целый мир, полный прелести, обаяния и волшебства. Любите родной язык! В нем наше прошлое, настоящее и будущее.

▪21 февраля в день празднования родного языка, юнны "Орлята" начальных классов МКОУ СОШ №11 просмотрели мультипликационный сериал "Гора самоцветов" по мотивам сказок народов России, так же детям была представлена презентация о "Международном дне родного языка". https://vk.com/wall-215699437_378

Всероссийская акция «Читаем на родном». «Международный день родного языка» ученик 7 класса Кундагдиев Ариф стал участником Всероссийской акции «Читаем на родном».

Они вместе с бабушкой Эюповой Бексултан Джумасетовной записали на туркменском языке видеоролик, в котором декламируют стихотворение Ставропольского туркменского поэта Ильясова Джумасет Ильясовича «Билим герек». https://vk.com/wall-215699437_379

Выставка рисунков «Мой язык-могучий язык!» https://vk.com/wall-215699437_403

Акция «Семейные истории мужества» https://vk.com/wall-215699437_412

19 февраля Джанибекова А.М. Провела квест-игру «Разведчики» https://vk.com/wall-215699437_417

23 февраля — это праздник мужества, силы духа, доблести и чести! Этот праздник, который имеет столетнюю историю, прочно вошел в нашу жизнь как олицетворение патриотизма, мужества, благородства и отваги. В преддверии Дня защитника Отечества, для обучающихся 4 класса классный руководитель Ахметова Гульнур Авезовна провела урок мужества «Есть такая профессия-Родину защищать!». Ребята узнали об истории праздника «День защитника Отечества», о важности службы Отечеству, о героизме защитников Родины. По завершении мероприятия девочки поздравили одноклассников и вручили подарки. https://vk.com/wall-215699437_418

Игра «Морской бой» В МКОУ СОШ11 в честь празднования дня Отечества 23 февраля прошла интеллектуальная игра между детьми 6-7 классов «Морской бой». Дети активно соперничали, выравнив счёт поровну. https://vk.com/wall-215699437_419

В МКОУ СОШ 11 в преддверии Дня защитника Отечества в 9 классе была проведена увлекательная интеллектуальная игра «Морской бой», организованная классным руководителем Араньязовой Г.М.Игра «Морской бой» —это командная игра, в которой ребятам предстояло вычислить и уничтожить корабли противника, минимизируя потери своих кораблей. Главное условие игры: дать верные ответы на сложные вопросы из области истории, других наук.https://vk.com/wall-215699437_421

Онлайн активность «Спасибо» https://vk.com/wall-215699437_425

7 марта члены детского объединения "Память" приняли участие в проекте " Тем, кто вдохновляет". В формате мастер-класс изготовили открытки и подарили прекрасному полу. https://vk.com/wall-215699437_440

Всероссийская акция «Весна в движении» 8 марта участницы Движения Первых поздравили с праздником сельского фельдшера Джанаеву Гульджемал Авезовну. Пожелали ей здоровья, долгих лет жизни и всего самого наилучшего! Подготовили красивую фоторамку с пожеланиями и ее фотографией, а также подарили открытку в ретро-стиле с надписью. https://vk.com/wall-215699437_447 https://vk.com/wall-215699437_448

Приняли участие в акции «Голос семьи- 2024» https://vk.com/wall-215699437_456 https://vk.com/wall-215699437_457 https://vk.com/wall-215699437_458

18 марта приняли участие Онлайн-экскурсия «История одного полуострова» https://vk.com/wall-215699437_460

Онлайн-акция «Окна русской весны» https://vk.com/wall-215699437_461

Движение Первых присоединяются к Памятной акции «Журавли», который проходит в память о жертвах в Крокус Сити Холл. Россия прощается с погибшими в теракте 22 марта. Стая улетающих в небо журавлей - символ нашей скорби о тех, чья жизнь оборвалась в этот день в «Крокус Сити Холле». Вечная память жертвам теракта! https://vk.com/wall-215699437_463

27 марта советник директора Аяна К. Провела игру-путешествие «Тайна старого театра» — это познавательное мероприятие, которое позволит обучающимся узнать об истории русского театрального искусства. https://vk.com/wall-215699437_464 Пирмухаметова Мунира-ученица 5

класса, приняла участие в онлайн-активности «Театральный этикет». https://vk.com/wall-215699437_465

Киноклуб «Легенды российского спорта» 4 апреля обучающиеся 6-7 классов стали участниками дедлайна и просмотрели два видеофильма о героях, которые прославили Россию. Дети с удовольствием посмотрели фильм о настоящих патриотах нашей страны. https://vk.com/wall-215699437_471

Обучающиеся 7 класса участвовали во Всероссийской акции «Здоровье в движении», где участники совместно с членами своих семей участвуют в марафоне «Полезные привычки Первых», фотографии и запись видеоролика, посвященные приобретению навыков здорового образа жизни. https://vk.com/wall-215699437_472

Обучающиеся МКОУ СОШ №11 под руководством учителя физической культуры приняли участие в дедлайне: Фестиваль дворовых игр "Пошли играть". Дети с большим удовольствием поиграли в "Лапту". Лапта — это командная игра, в которой участвует 2 команды. Основная задача — ввести мяч в игру ударом, перебежать поле и вернуться обратно, оставшись не осаленным противником. Каждая удачная пробежка приносит команде баллы и приближает ее к желаемой победе. https://vk.com/wall-215699437_473

Фестиваль дворовых игр «Пошли играть» .Ребята 8-9 классов продолжили фестиваль дворовых игр, игрой "Баяры". https://vk.com/wall-215699437_474

Обучающиеся 2 класса приняли участие во Всероссийской акции «Здоровье в движении», где участники совместно с первичным отделением приняли участие в марафоне «Полезные привычки Первых». Видеоролик посвященный приобретению навыков здорового образа жизни. https://vk.com/wall-215699437_478

Киносеанс «Космос, как Мечта» 8 апреля обучающиеся 5-8 классов стали участниками дедлайна и просмотрели видеофильмы о космонавтике и проанализировали .Дети с удовольствием посмотрели фильмы о космонавтике, о настоящих патриотах нашей страны. https://vk.com/wall-215699437_480

В рамках Всероссийской акции «Первые в космосе» в нашей школе состоялись тематические мероприятия, посвященные 63-летию полета первого человека в космос Провели классный час «В космос всем открыта дверь! Ну-ка, сам себя проверь!» https://vk.com/wall-215699437_484

9 апреля учащиеся 8 класса приняли участие в видеоквизе с участием С.Н. Рязанского. Учащиеся поделились на 2 команды, детям было интересно, принимали участие с удовольствием. https://vk.com/wall-215699437_485

8 апреля учащиеся МКОУ СОШ 11 присоединились к акции «Гагаринский старт» Наши обучающиеся поучаствовали в Акции "Гагаринский старт" . Это акция создана в честь первого полета человека в космос! Это традиционное беговое мероприятие, посвященное первому человеку в мировой истории, совершившему полёт в космическое пространство — Юрию Гагарину. https://vk.com/wall-215699437_486

Письмо в будущее «Нельзя забыть» В послание самому себе и своим потомкам в будущее, обучающиеся 5 класса выразили личную позицию относительно преступлений нацистов, оформили письмо в форме «фронтального треугольника». В письме выразили личное восприятие и позиции о преступлениях нацистов в отношении мирного советского населения, необходимости обращения к этой теме для сохранения исторической правды о значении Победы советского народа в самой жестокой за всю историю человечества войне. https://vk.com/wall-215699437_494

19 апреля 2024 года педагог-организатор Дангатарова Г.С. совместно с руководителем д/о «ВВПОД Юнармия» Джанибековой А. М., провели урок- реконструкцию «Без срока давности» 19 апреля – особая дата в сохранении исторической правды о преступлениях нацистов. В этот день в 1943 году был издан Указ Президиума Верховного Совета СССР № 39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников». Целью данного урока «Без срока давности» является сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории. Показать через эту призму исторической памяти, что действия Красной Армии и единение советского народа в достижении Победы спасли наше государство и его граждан от полного уничтожения. https://vk.com/wall-215699437_495

11 апреля обучающиеся 5-8 классов стали участниками интерактивной викторины «Звёзды Первых», посвящённой 63-летию полёта первого человека в космос. https://vk.com/wall-215699437_497

С 26 апреля стартовала Акция «Окна Победы». Ученица 7 класса Сеитова Луиза присоединилась к акции «Окна Победы» Мы благодарны вам, уважаемые ветераны, за ваши подвиги, за смелость, мужество, стремление, отвагу, героизм. Спасибо вам за мир!
https://vk.com/wall-215699437_503

В рамках Всероссийской акции «Первомай» советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями для участников Движения Первых организовал кинопоказ фильма «Человек труда» https://vk.com/wall-215699437_511

Победа глазами детей В преддверии Дня Победы мы запустили акцию «Победа глазами детей», участниками которой стали учащиеся школ совместно с советниками директоров по воспитанию Ставрополя. В рамках акции Навигаторы детства вместе с ребятами создают рисунки о Великой Победе, а после организуют тематическую выставку в своих образовательных учреждениях. Через рисунки подрастающее поколение показывает чувства патриотизма и любви к Родине, воспитание уважения к ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла. Очень важно рассказывать нашим детям о войне, чтобы подвиг героев войны продолжал жить, а память о тех страшных годах сохранялась, предостерегая будущие поколения. Детские рисунки о войне – это продолжение памяти о наших дедах, благодарность за жизнь. https://vk.com/wall-215699437_519

Акция «Бессмертный полк: Герои среди нас» Советник директора по воспитанию совместно с учащимися и педагогами приняли участие в акции «Бессмертный полк: Герои среди нас», посвященной 79-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне. https://vk.com/wall-215699437_523

Вот и отгремел муниципальный слет активистов Движения Первых Сегодня, 17 мая в Центре внешкольной работы более 170 активистов, более 25 наставников работали на муниципальном слёте активистов Общероссийского общественно- государственного движения детей и молодёжи "Движение первых". Занятия по медиа, флешмоб и Классная встреча, советы Первичек и Президентов школ– далеко не всё, чем занимались сегодня лидеры Движения. Также прошли Церемонию Посвящения новые участники и были приняты в нашу большую семью.

Подвели итоги учебного года, выстроили перспективу на будущее. Самых активных ребят и наставников наградили грамотами и благодарственными письмами. У ребят Нефтекумского округа впереди много ярких событий, смелых планов и ярких впечатлений!! https://vk.com/wall-215699437_531

16 мая, в преддверии Дня Пионерии состоялось выставка «От пионерии до детских общественных объединений» Советник директора по воспитанию совместно с обучающимися подготовила выставку о истории становления детских общественных объединений. https://vk.com/wall-215699437_532

22 мая - ко Дню славянской письменности и культуры провели квест-игру «Тайны славянской письменности» в 5 – 8 классах. Квест-игра направлена на получение новых знаний обучающимися в области истории русского языка, формирование у них активного интереса к истории русского языка как части общеславянской и мировой культуры, также игра способствует командообразованию https://vk.com/wall-215699437_538

Мастер класс «Здравствуй лето» 1 июня советник директора совместно с учителем ИЗО провели мастер класс по нетрадиционному рисованию. Дети нарисовали лето, а затем техникой «набрызг» покрасили свои рисунки . https://vk.com/wall-215699437_542

Интеллектуальная игра «Тайны Лукоморья: путешествие в мир А.С. Пушкина» https://vk.com/wall-215699437_545

12 июня на территории нашей страны ежегодно отмечается государственный праздник – День России. Акция «Россия – в каждом из нас» Всероссийская акция "Окна России" Учащиеся МКОУ СОШ 11 присоединились к акции https://vk.com/wall-215699437_548

Активисты МКОУ СОШ 11 присоединились к Всероссийской акции «Движение вперед», посвященная Дню Молодежи День молодежи в России отмечается 29 июня. Праздничная дата установлена распоряжением Президента Российской Федерации в 2023 году. Праздник направлен на поддержку и стимулирование активного участия молодых людей в общественной жизни как движущей силы в укреплении и развитии общества. Цель: создание условий для

творческой самореализации, формирования духовно-нравственных ценностей и активной гражданской позиции участников Движения Первых. Задачи: сохранение духовно-нравственных традиций российского общества и укрепление семейных ценностей участников Движения Первых через организацию совместного творческого процесса; создание условий, способствующих развитию творческих способностей участников Движения Первых. https://vk.com/wall-215699437_553

27 августа в России отмечается День российского кино — праздник профессиональных кинематографистов и всех, кто поддерживает и любит российское кино. Детских фильмов за годы существования советской и российской киноиндустрии тоже было снято немало. Учащиеся МКОУ СОШ 11 ответили на вопросы онлайн викторины "Волшебный мир кино" и получили сертификаты. https://vk.com/wall-215699437_563

Акция «Самолётик будущего» В День знаний мы продолжаем традицию, знаменующую начало учебного года. Старшеклассники подарили самолетики с напутственными словами, которые, как мы надеемся, откроют светлый, не всегда легкий, но очень интересный путь в ваш новый жизненный этап под названием Страна Знаний. Данный символ олицетворяет восхождение, полет, преодоление гравитации и покорение новых высот. Он символизирует мечту взрослого и ребёнка, которая воплощается в жизнь человеческими руками; самолётик сулит каждому благие вести и веру в светлое будущее. Также это — символ путешествия, объединяющий все субъекты Российской Федерации. https://vk.com/wall-215699437_567

Кинологический «Граждане Беслана» Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Дангатарова Г.С. совместно с учащимися 3 класса МКОУ СОШ 11 посмотрели фильм «Граждане Беслана» https://vk.com/wall-215699437_569

Акция «Мир на ладони» Учащиеся 4 класса присоединились к акции. Главным элементом рисунка стали ладошки. Ведь мы сами творим будущее и мир в наших руках. https://vk.com/wall-215699437_570

9 сентября Мероприятие «ЗаРЯ!» Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Дангатарова Г.С. вместе с учителем русского языка и литературы Бекеевой М.С. провели мероприятие «ЗаРЯ», целью которой является выявить грамматическую или пунктуационную ошибку в газетах, рекламах, билбордах, а также в поисковых запросах. Задача обучающихся выявить ошибки в информационных источниках. https://vk.com/wall-215699437_574

13 сентября Приближается День Ставропольского края! В 2024 году Ставрополью исполняется 100 лет с момента образования. В начальных классах советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Дангатарова Г. С. провела познавательную беседу «Удивительный Ставропольский край», с целью патриотического воспитания, расширения представления о родном крае, знакомства с культурой и историей малой родины, повышения познавательной и эмоциональной активности. формирования личного опыта патриотических чувств. Ребята познакомились с интересными фактами о Ставропольском крае. День Ставропольского края - праздник, имеющий особое значение для каждого, кто родился, вырос, живёт и трудится на ставропольской земле, кто с уважением относится к нашему краю, стремится сделать его успешным, счастливым и процветающим. https://vk.com/wall-215699437_578

23 сентября в МКОУ СОШ 11, прошли Выборы в совет первичного отделения ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ! Выборы прошли организованно, без происшествий и замечаний. Голосование было путем поднятия руки. Председателем первичного отделения Движения первых стала - Оразова Зулейха, ученица 9 класса! Заместителем председателя стала - Амадова Фатима, ученица 9 класса! Секретарем совета первых стала-Одекова Рамина, ученица 9 класса! Поздравляем! Желаем всех благ и удачи! https://vk.com/wall-215699437_580

В преддверии дня Пожилого человека, 27 сентября Советник директора по воспитанию Дангатарова Г.С. совместно со школьным активом приняли участие в акции «Внуки по переписке». Они на больших переменах провели мастер-класс по созданию открыток. https://vk.com/wall-215699437_582

Обучающиеся МКОУ СОШ №11 присоединились к акции «Учитель- маяк» https://vk.com/wall-215699437_587 https://vk.com/wall-215699437_588

Советник директора по воспитанию Дангатарова Г. С. совместно с классными руководителями начальных классов и с членами отряда «Юные волонтеры» провели концертно-конкурсную программу «От всей души!» Бабушки принимали активное участие в конкурсах,

послушали выступление внуков и завершили программу сладким чаепитием»
https://vk.com/wall-215699437_590

14 ноября советник директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Дангатарова Г.С. совместно с обучающимися 1-4 классы посмотрели кинолекторий «Мамы в кино», целью которого является открытое обсуждение с ребятами актуальных вопросов с помощью наглядного материала – короткометражного фильма.
https://vk.com/wall-215699437_644

15 ноября советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Дангатарова Г.С. совместно с классным руководителем 9 класса Хаджиназаровой Д.К. провели интеллектуальную игру «Неповторимые», в рамках которой участники расширили знания о выдающихся матерях - женщинах России, их вкладе в историю, науку и культуру.
https://vk.com/wall-215699437_659

Творческая мастерская «Незабудка» Советник директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Дангатарова Г.С.совместно с учащимися 1 класса провели творческую мастерскую «Незабудка», в рамках которой участники сделали поздравительные открытки для своих мам с символом праздника – незабудкой.
https://vk.com/wall-215699437_663 https://vk.com/wall-215699437_664 https://vk.com/wall-215699437_665 https://vk.com/wall-215699437_670

Всероссийская акция «Любимой маме». В рамках акции «Желаем вам, мамы!», активисты « Движения первых» раздали цветы и небольшие открытки-свитки.
https://vk.com/wall-215699437_669

В преддверии Дня государственного герба Российской Федерации для учащихся 1-2 классов был проведен патриотический час «История герба России». Юные орлята узнали интересные факты о государственной символике нашей страны, познакомились с историей возникновения герба Российской Федерации, посмотрели пластилиновый мультфильм «Сказка о двуглавом орле». Ребята исполнили гимн и прочитали стихотворения о государственных символах России. Выполнив все задания викторины «Символы России», дети получили на память медали с изображением герба.
https://vk.com/wall-215699437_685

Ежегодно 3 декабря отмечается Международный день инвалидов. Советник директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Дангатарова Г.С. организовала кинолекторий «Общество без границ» для обучающихся 1 класса, завершили беседой «Люди так не делятся». В рамках кинолектория были представлены мультфильмы, посвященные теме инвалидности, а затем провели дискуссию в формате открытого диалога о возможных мерах помощи людям с ОВЗ и инвалидностью.
https://vk.com/wall-215699437_689

В рамках Единого урока «Права человека» приуроченная ко Дню Конституции советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Дангатарова Г.С. провела интеллектуальную игру « Конституция моей страны»
https://vk.com/wall-215699437_712

21 декабря - День Советников по воспитанию. Это профессиональный праздник особенных людей, которые выбрали непростой, но самый благодарный труд. Обучающиеся МКОУ СОШ 11 присоединились во Всероссийской акции «С днём рождения, Навигаторы детства!»
https://vk.com/wall-215699437_727

Всероссийская акция «Российский Дед Мороз» В преддверии Нового года участники Всероссийского движения детей и молодежи «Движение Первых» поздравили охранника МКОУ СОШ 11 Ибраймову А.М. с наступающим Новым годом!
https://vk.com/wall-215699437_732

Ученик 8 класса Суяндуков Эйнар принял участие во Всероссийской акции «Елка Желаний», он загадал «Сюрприз». И его мечту осуществила Валентина Петровна.
https://vk.com/wall-215699437_736

25 января День Российского студента, советник директора по воспитанию провела профориентационный тест среди учащихся 9-11 классов. Участники социального проекта «Орлята России» дали интервью о том, как они понимают студенческие термины.
https://vk.com/wall-215699437_159

27 января День снятия блокады Ленинграда. Советник директора по воспитанию провела квест игр с QR кодами среди учащихся 8-11 классов. Маленькие орлята приняли участие в акции «Читаем вместе».
https://vk.com/wall-215699437_164 , https://vk.com/wall-215699437_165

31 января стали участниками традиционного Слета Патриотов в центре внешкольной работы. Слет был посвящен 80-летию Битвы за Кавказ. https://vk.com/wall-215699437_171

15 февраля Всероссийская акция, посвященная Дню памяти россиянам, исполнившим служебный долг за пределами Отечества. https://vk.com/wall-215699437_177

21 февраля Всероссийская акция, посвященная Международному дню родного языка, советник директора по воспитанию провела кинолекторий для учащихся 6 класса по сказкам народов России. https://vk.com/wall-215699437_178

22 февраля Всероссийская акция к Дню Защитника Отечества, активисты РДШ, педагоги и учащиеся нашей школы приняли участие в акциях: «О защитниках», «Читаем молодую гвардию», «Талисман добра». Обучающиеся изготовили воздушные шары, которые символизируют свободу и легкость. Также прошли конкурсы чтецов для 1-4 и 5-11 классов. https://vk.com/wall-215699437_191

8 марта Международный женский день. В преддверии этого праздника провели конкурс «А ну-ка, девочки!» между дамами 8-10 классов. Приняли участие в акции «Вам, любимые». https://vk.com/wall-215699437_200

18 марта День воссоединения Крыма с Россией. Для учащихся 4 класса была проведена онлайн-экскурсия «История одного полуострова». https://vk.com/wall-215699437_203

27 апреля День российского парламентаризма. Приняли участие в видеомарафоне «О законе речь». https://vk.com/wall-215699437_206

1 мая Праздник весны и труда. В преддверии этого праздника провели субботник. https://vk.com/wall-215699437_209

9 мая День Победы. Учащиеся школы приняли участие в следующих акциях: «Бессмертный полк», «Герои победы первых», «Мой герой», «Песни Победы», в 1-11 классах прошли классные часы «Разговоры о важном» на тему «День Победы. Бессмертный полк.», акция «Бессмертный полк на автомобилях», «Окна Победы».

https://vk.com/wall-215699437_218 , https://vk.com/wall-215699437_217

https://vk.com/wall-215699437_216 , https://vk.com/wall-215699437_214

https://vk.com/wall-215699437_213

18 мая прошло открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движения Первых». https://vk.com/wall-215699437_220

В рамках открытия первичного отделения РДДМ «Движение Первых», прошла Классная встреча. Почетным гостем которой стала работавшая в МКОУ СОШ№11 пионер вожатой Сафарова Р.Н. https://vk.com/wall-215699437_221

Работу свою мы начали с первого дня сентября. День знаний очень важный праздник, в этот день учащиеся школы приняли участие в акции и организовали создание открыток-оригами в форма пеликана, который является символом Года педагога и наставника https://vk.com/wall-215699437_230

2 сентября в день солидарности в борьбе с терроризмом провели общешкольную линейку , в память о всех невинных https://vk.com/wall-217755293_79

4 ноября 2023 года Всероссийская акция «Марафон культур» https://vk.com/wall-215699437_245

8 ноября 2023 года принято считать Днем памяти погибших при исполнении служебных обязанностей

13 ноября Всемирный день доброты. Активисты совместно с советником сделали открытки с теплыми пожеланиями для учителей. https://vk.com/wall-215699437_93

28 ноября участие в акции к Дню матери; «Моя мама самая-самая», «Как я встретил свою маму», формат-завтрак для мамы. В школе прошло мероприятие, посвященное нашим милым мамам. https://vk.com/wall-215699437_129

3 декабря участие в акции к Дню неизвестного солдата; https://vk.com/wall-215699437_132

9 декабря участие в акции к дню Героев Отечества. https://vk.com/wall-215699437_133

12 декабря участие в игре ко Дню Конституции Российской Федерации «Я гражданин России!» https://vk.com/wall-215699437_134

Дополнительное образование

В школе функционирует детская организации «Солярис», которая имеет свою программу, устав, гимн. Деятельность организации регулируется нормативно - правовой базой, включающей в себя: законодательные акты (Федеральные законы "О государственной

поддержке молодежных и детских общественных организаций”, "Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ”, "Об общественных объединениях”, "Конвенция о правах ребёнка). Традиционные КТД, которые проходят на уровне школы: День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, День учителя, новогодние праздники, День защитника Отечества, праздник 8 Марта, праздник Масленицы, День Победы, праздник Последнего звонка, День защиты детей, Выпускной вечер, Дни здоровья. Среди всех членов ДО распределены обязанности, за которые они отвечают в школе.

- Система дополнительного образования в МКОУ СОШ №11 организуется по направлениям развития личности
- Гражданско-патриотическое;
- Художественно-эстетическое;
- Туристско-краеведческое;

№ п/п	Направление деятельности	Название кружка, секции, объединения	Ф.И.О. руководителя	Название программы	Кол-во детей
1.	Гражданско-патриотическое	«Память»	Дангатарова О.Ш.	«Память»	15
		«Юные волонтеры»	Дангатарова Г.С.	«От сердца к сердцу»	15
		«Лидер»	Дангатарова Г.С.	«Лидер»,3	15
		«Юные друзья полиции»	Нуракаева Р.А.	«Мы и закон»	15
		«Добрые дела моего класса»	Абдулганиева Г.А.	«Добрые дела моего класса»	10
2.	Эколого-биологическое	«Берегиня»	Кулаева Г.Ч.	«Берегиня», 3	13
3.	Безопасность жизнедеятельности	ЮИД «Регулировщик»	Нуракаева Р.А.	«Регулировщик»	14
		«ДЮП №11»	Дангатарова О.Ш..	«Юные друзья пожарных»	15
		«Юные спасатели»	Джанибекова А.М.	«Юные спасатели»	15
		Профильный класс по ПДД	Ахметова Г.А.	«Жизнь по безопасной дороге»	10
4.	Художественно-эстетическое	«Чудеса аппликации» (внеур.)	Хаджибекова Х.М.	«Чудеса аппликации»	11
		Юнкор «Родничок»	Ахметова Г.А..	«Юный корреспондент»	10
5.	Туристско-краеведческое	«Туристы»	Джанибекова А.М	«Программа тур. кружка	15
6.	Физкультурно-оздоровительно	«Здоровье» (внеур.)	Абдулганиева Г.А.	«Здоровье»	10
		Футбол	Нуракаева Р.А.	«Футбол»	15
		Волейбол	Нуракаева Р.А.	«Волейбол»	15
7.	Научно-познавательная деятельность	НОУ «Начало»	Пирмухаметова З.И.	Программа НОУ,	13
8.	Межнациональное общение и противодействие экстремизму	КМО «Достлук»	Дангатарова Г.С.	«Достлук- школа толерантности»	48
ИТОГО					186

ИТОГО ВСЕГО по школе на 02.09.2024– 92 человек

В кружках и секциях занимаются 926 учащихся, что составляет 96% детей

В 2 и более кружках и секциях занимается 44 учащихся

- Эколого- биологическое

- Физкультурно-спортивная;
- Научно- познавательная деятельность
- Безопасность жизнедеятельности
- Межнациональное общение и противодействие экстремизму

Формами организации являются кружки и секции, организованные на базе школы и внешкольных организаций.

Работа кружков и секций осуществляется на основе программ внеурочной деятельности, утвержденных директором школы. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогом в Журнале учета. Составлен график работы кружков и секций.

Среди учащихся много талантливых и творческих детей. Все они входят в состав детской организации, которые принимают участие во всех мероприятиях школы, а также района.

Из 94 учащихся школы в сети дополнительного образования занимаются 92 учащихся, из них 48 посещают школьные спортивные секции. Многие учащиеся посещают 2-3 объединения одновременно. Таким образом, общий охват детей всеми видами занятости в сети дополнительного образования составил 96 %..

В общем, работа по дополнительному образованию в школе спланирована и ведётся с учетом общешкольных и стоящих перед педагогическим коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей; деятельность дополнительного образования осуществляется в разных направлениях: художественно – эстетическом, спортивно – оздоровительном, военно – патриотическом, экологическом и т.д., с использованием активных форм и методов работы, руководителями кружков используется индивидуальный подход к каждому ученику, учитывая их возраст, способности. Кружки охотно и с интересом посещают более половины учащихся школы. Низкие результаты у «КИД», д\о «Туристы» и по школе безопасности. Связано это с отсутствием снаряжения.

Вывод: В целом работа блока ДО в 2024 году была удовлетворительной. Мы постарались в полной мере удовлетворить потребности детей, предоставив большое разнообразие кружков приоритетных направленностей.

Однако, есть замечания по общей организации дополнительного образования в ОУ. В частности, были проблемы с составлением дополнительных образовательных программ, распределением помещений.

А также:

1. В 2023 году необходимо развивать техническое и туристско-краеведческое направление в дополнительном образовании.
2. Многие педагоги дополнительного образования продолжают работать, используя традиционные формы организации учебного процесса. В результате, у обучающихся теряется интерес к занятиям.
3. С каждым годом возрастает учебная нагрузка у обучающихся, как следствие, у детей не остается свободного времени на дополнительное образование, хотя имеется большая потребность в этом.

Дополнительное образование детей – это полноправная структурная единица воспитательной системы нашей школы, выполняющая широчайший спектр воспитательных функций, призванная решать ряд педагогических задач, которые стоят перед учреждением в целом

Работа с семьей в прошедшем 2024 году работа с родителями обучающихся занимала в учебно-воспитательном процессе одно из важных мест. В настоящее время проблема взаимодействия школы и семьи остается острой и актуальной. Школа и семья остаются главными участниками и партнерами воспитательного процесса. Взаимодействие семьи и школы остается одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности. Учитывая это, классные руководители 1-11-х классов, планируют работу с родителями по разным направлениям: проведение родительских собраний, всеобуч родителей, классные родительские комитеты, работа с социально опасными семьями обучающихся, индивидуальные беседы и консультации, посещение семей обучающихся, проведение совместных мероприятий в школе. В начале учебного года был составлен социальный паспорт классов и школы. Сотрудничая с семьей, классные руководители используют разнообразные формы работы. Во всех классах созданы классные родительские комитеты – органы родительского самоуправления. способствующее укреплению связи семьи и школы в интересах развития ребенка Проведены

общешкольные родительские собрания на актуальные темы : «Здоровье ребенка- здоровье общества», «Взаимодействие семьи и школы» .

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано очень много, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Прежде всего, это низкий уровень посещаемости родительских собраний среднем звене; что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально. Поэтому необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями, применять нетрадиционные формы проведения классных родительских собраний и активизировать работу органов родительского самоуправления.

14 марта 2024 года руководитель детского объединения «Память» Дангатарова О.Ш. и педагог организатор Джанибекова А.М. провели родительское собрание «О воспитании гражданственности в семье». Цель родительского собрания: Расширение знаний родителей о роли семьи в воспитании патриотических чувств детей, ознакомление с приёмами и методам патриотического воспитания.Собрание провели в виде беседы, творческой игры, в которой родители активно приняли участие. Также совместно с родителями составили «План семейных мероприятий по патриотическому воспитанию» https://vk.com/wall-217755293_519

21 марта 2024 годп прошло Всероссийское родительское собрание «Россия - мои горизонты". Цель данного собрания — дать родительскому сообществу полноценную информацию о том, чем и для чего занимаются их дети в рамках профориентационных мероприятий. https://vk.com/wall-217755293_543

20 апреля 2024 году прошло общешкольное родительское собрание, на котором рассмотрели следующие вопросы:

1. Профилактика дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних детей;
2. Приоритет семьи в воспитании ребенка. Духовные ценности семьи;
3. Что нужно знать родителям о новых ФГОСах.
- 4.Целесообразность проведения вакцинопрофилактики от полиомиелита, кори и приверженности к здоровому образу жизни.
5. Безопасность на предстоящих летних каникулах.

23 мая 2024 года родители нашей школы прослушали вебинар краевого Университета педагогический знаний для родителей.

-Обеспечение мер безопасности детей Ставропольского края в период проведения летних каникул

- Профилактика гибели и травмирования детей при пожарах и на водных объектах

-Профилактика детского дорожного травматизма в период школьных летних каникул;

-Предупреждение преступлений, совершаемых несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних лиц, в том числе, в период летних каникул в Ставропольском крае;

- Профилактика наркомании и наркопреступности.

19 ноября проведена «Родительская гостиная» Среди обучающихся 9-11 классов и их родителей. « Независимость»: как уберечь ребенка от употребления ПАВ» Профилактика употребления психоактивных веществ представляет собой важную задачу как для родителей, так и для общества в целом. Она требует комплексного подхода и постоянного внимания https://vk.com/wall-217755293_1110

Положительный результат:

1. Продолжается тесное взаимодействие и сотрудничество школы с родителями.
2. Повышается уровень посещаемости общешкольных и классных родительских собраний.
3. Большинство родителей обращаются к классным руководителям за психолого – педагогической помощью.
4. Наблюдается заинтересованность большинства родителей в усовершенствовании учебно – воспитательного процесса.

Рекомендации:

-Продумать работу по анкетированию родителей, по отслеживанию степени удовлетворённости работой школы.

-продумать и усилить работу на уровне классов с неблагополучными семьями.

-активнее привлекать родителей к внеклассной деятельности.

Однако, в работе с родителями имеют место нерешенные проблемы:

-недостаточная взаимосвязь школы с родителями;

-низкий уровень педагогической культуры родителей;

-низкая заинтересованность родителей в результатах обучения и воспитания своих детей.

Развитие системы детского самоуправления

В школе функционирует детская организации «Солярис», которая имеет свою программу, устав, гимн. Деятельность организации регулируется нормативно - правовой базой, включающей в себя: законодательные акты (Федеральные законы "О государственной поддержке молодёжных и детских общественных организаций", "Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ", "Об общественных объединениях", "Конвенция о правах ребёнка). Традиционные КТД, которые проходят на уровне школы: День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, День учителя, новогодние праздники, День защитника Отечества, праздник 8 Марта, праздник Масленицы, День Победы, праздник Последнего звонка, День защиты детей, Выпускной вечер, Дни здоровья. Среди всех членов ДО распределены обязанности, за которые они отвечают в школе.

Развитие системы ученического самоуправления

Цель:

Способствовать созданию условий для формирования личности учащегося – человека, обладающего духовным богатством, готового к самоопределению, способного к творчеству и самостоятельности в любой сфере деятельности

Задачи:

Формирование активной жизненной позиции, вовлечение в управление школьной жизни достойных старшеклассников;

Развитие организаторской способности учащихся, повышение качества общешкольных мероприятий;

Воспитание таких качеств, как самостоятельность, ответственность, предприимчивость, повышение исполнительских дисциплин;

Воспитание умения отстаивать свои права, права друзей, коллектива;

Воспитание гордости за свой народ, свою страну, свое село, уважение к истории и культуре. Хранение и укрепление школьных традиций, создание новых.

Всего в школе 94 обучающихся, из них: охвачены деятельностью школьного ученического самоуправления- 50%; считают работу школьного ученического самоуправления эффективной- 50%; считают, что в школе произошли изменения в лучшую сторону- 35%. Все дети желают быть членами школьного ученического самоуправления.

Одна из задач лидеров школьного самоуправления поддерживать и развивать школьные традиции. Традиционными за 2024 год стали коллективные творческие дела: День знаний, День здоровья, День самоуправления, День учителя, День матери, День пожилого человека, Сборы ученического актива, новогодние праздники, Встреча с выпускниками, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Последний звонок. Все досуговые мероприятия в школе подготавливаются и проводятся с детской общественной организацией «Солярис», действующей на базе школы.

На заседаниях, классных собраниях актива решаются организационные вопросы, подводятся итоги конкурсов, соревнований, вечеров. О принятых решениях учащиеся узнают на общешкольных линейках, из стенгазет, из уголка «Приказы и объявления».

Организовано дежурство по школе учителей и классов (5-11 классы). Дежурные, распределенные по постам, следят за порядком и дисциплиной, санитарным состоянием школы и пришкольной территории. Ученическим самоуправлением осуществляется ежедневный контроль за санитарным состоянием школы. Ежемесячно проводятся генеральные уборки в классах, коридорах и общественных помещениях. Один раз в четверть проходят смотр-конкурсы классов кабинетов с учетом санитарного и эстетического состояния комнатных растений, классных и тематических уголков, состояния учебных принадлежностей и внешнего вида учащихся.

В течение полугодия два раза в четверть «Санпост» проводил рейды по проверке школьной формы и личной гигиены. В результате таких проверок в школе нет учащихся, которые ходят без школьной формы.

Совет осуществляет:

-отслеживание пропусков учебных занятий и случаев нарушения дисциплины учащимися, их причины

-ведение дневников посещаемости классов

-разработку мер воздействия, поощрения и взыскания

-взаимодействие с классными руководителями

-наглядное освещение своей деятельности (листочки, газеты, бюллетени)
анализ работы

- ведение рапортчиков класса

- озеленение школьных помещений и территории школы.

Ребята из ученического совета очень активны и ответственны, творчески развиты. Работа в совете дает им возможность:

высказывать и отстаивать свое мнение по любому вопросу жизни школы,

благоприятные условия для учебы, труда и отдыха в школе, уважение их человеческого достоинства,

деловое общение с взрослыми на равноправной основе, атмосферу доверия и взаимопонимания,

удовлетворение потребностей в самоутверждении и самореализации,

возможность участвовать в управлении образовательным учреждением

реализацию интересов во внеурочной работе и досуге в образовательном учреждении;

практику гражданского поведения и социальной деятельности.

Результат:

1.Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

2.Низкий результат деятельности информационного, учебного отделов школьного ученического самоуправления

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно — информационного через более тесное сотрудничество с библиотекой, классными коллективами.

2. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои экскурсии, праздники, классные часы.

3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

4. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2019-2020 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

— продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;

-совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;

-гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками.

— формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров

— добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях

— совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям

— формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся

— усилить совместную работу с социумом (сельской администрацией, участковой больницей, библиотекой) в решении поставленных задач.

10	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	5	100	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	6	86	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году увеличилось на 16 процентов (в 2023 году количество обучающихся, которые закончили на «4» и «5», было 70%).

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

ГИА-9 проводилось по обязательным предметам, по географии, по обществознанию.

В 9 классе обучалось 10 выпускников. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации. Все сдавали экзамен в форме ОГЭ.

1 уч.- получил аттестат с отличием, 9 чел. – аттестат обычного образца

Результаты основного государственного экзамена по предметам Средний балл по предметам

	русский язык	По району	По краю	математика	По району	По краю	география	По району	По краю	обществознание	По району	По краю
Средний балл	4,4	3,97	4,05	4,3	4,03	3,83	4,4	4,03	3,88	3,6	3,56	3,69

В 2024 году качество знаний: русский язык средний балл – 4,4 (по району – 3,97), математика – 4,3 (по району – 4,03), по обществознанию средний балл 3,6 (по району – 3,56), по географии средний балл 4,4 (по району – 4,03).

Наблюдается повышение показателя среднего балла по сравнению с результатами 2023

- по математике 2024 г.

- средний балл по сравнению с результатами 2023 года повышен на 0,5 балла;

- по русскому языку наблюдается повышение среднего балла по сравнению с результатами 2023 года на 0,3 б;

- по обществознанию наблюдается понижение показателя среднего балла по сравнению с результатами 2023 года на 0,5 б.

Наблюдается повышение показателя среднего балла по сравнению с результатами края и района по всем предметам.

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

К государственной (итоговой) аттестации выпускников были допущены 5 выпускника 11 класса.

Из 5 человек 3 обучающихся окончили на медаль второй степени РФ получили аттестат с отличием, 2 чел. получили аттестат обычного образца.

Средний балл по предметам

	Русский язык	По району	По краю	Математика (базовый уровень)	По району	По краю	Математика (проф.ур.)	По району	По краю	Обществознание	По району	По краю	химия	По району	По краю	биология	По району	По краю	физика	По району	По краю
Средний балл	67,2	60,9	64,4	4,3	3,8	4	72	63,1	63,4	53,3	52,3	54,04	80	45,3	54,7	45,5	44,8	54,2	61	51,9	58,5

Рейтинг ОО по средним баллам ЕГЭ:

В 2024 году качество знаний: русский язык средний балл – 67,2 (по району – 60,9), математика базовая – 4,3 (по району – 3,8), математика профильная – 72,00(по району – 63,13), по обществознанию средний балл 53,33(по району – 52,46), по химии средний балл 80 (по району – 45,3), по физики 61(по району), по биологии Набрали 81 баллов по русскому языку 2 выпускника.

Наблюдается повышение показателя среднего балла по сравнению с результатами 2023

- по математике базовый уровень 2024 г.

- средний балл по сравнению с результатами 2023 года повышен на 0,8 балла;

- по русскому языку наблюдается повышение среднего балла по сравнению с результатами 2023 года на 17,2 б, по сравнению со средним баллом по району выше на 6,8 б.;

- по обществознанию наблюдается повышение показателя среднего балла по сравнению с результатами 2023 года на 20,3 б.

Вывод: по сравнению с результатами предыдущего года наблюдается повышения качества знаний по всем предметам; наблюдается повышение показателя среднего балла по сравнению с результатами края и района по всем предметам.

Нужно отметить высокобалльники по русскому языку 2 чел., по химии –1 чел.

Из всего вышеизложенного можно сделать вывод, что организация подготовки к ГИА в 2024 учебном году была организована на достаточном уровне.

На основании приказа ООАНГО СК №232 от 16.08.2024 г «Об утверждении организационно-технологической модели проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024 году» и согласно плана внутришкольного контроля в МКОУ СОШ №11 прошёл школьный тур всероссийских предметных олимпиад с 20.09.2024 по 26.10.2024 года

В МКОУ СОШ №11 количество учащихся 4-11 классов составляет 73 учащихся. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие с **4-11 классов 46 учащихся–63%** от общего количества учащихся 4-11 классов в 14 предметных олимпиадах, а именно: по немецкому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, информатике, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, физике, химии, технология (девочки), физическая культура.

Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах, поэтому всего учащихся приняло участие по протоколам 128 человек.

Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВсОШ.

Количественные данные об участниках школьного этапа (ШЭ) всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

Число обучающихся (чел.)		Школьный этап (по протоколам)		Школьный этап	
		Кол-во участников ШЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)	Кол-во участников ШЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)
4-11 класс	5-11 класс				
73	66	128	44	46	28

Наибольшее количество участников приняли участие по предметам:

- география – 12
- биология – 13
- математика – 15
- ОБЖ-14

Русский язык-12

Предметы с наименьшим количеством участников:

- технология – 2
- немецкий язык – 4

Количество **победителей и призеров** школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (по протоколам)

Количество участников школьного этапа Олимпиады																Всего	
4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		Поб	Приз
Поб	При	Поб	При	Поб	При	Поб	При	Поб	При	Поб	При	Поб	При	Поб	При		
1	0	0	3	0	4	1	12	4	1	4	7	2	3	2	0	14	30

С 21 ноября по 14 декабря проводился муниципальный этап ВОШ для учащихся 7-11 классов. В этом году в них приняло участие 18 учащихся.

Анализируя результаты, следует сделать вывод:

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- необходимо отработать механизм разбора олимпиадных заданий.

Каждый учитель со своими классами либо на уроке, либо индивидуально. Разбор школьного этапа олимпиад по предметам является одним из этапов подготовки учащихся к муниципальному этапу.

VII. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2024	10	5	0	5	5	4	1	0	0

VIII. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценка качества образования в школе осуществляется на основе мониторинга образовательных результатов. Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния учебной деятельности и отслеживание динамики качества образования. Осуществляется отслеживание итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляются контроль за освоением обучающимися программного материала, диагностика качества знаний.

По итогам года результаты следующие:

Уровень успеваемости учащихся, как показатель их учебных достижений, указывает на сохранение общей 100 - % успеваемости, положительную динамику в достижении уровня обученности выше среднего. Отсутствие неуспевающих в школе указывает на стабильность данной ситуации.

Успеваемость, качество знаний.

В 2024 г. аттестации подлежали 85 обучающихся, из них-:

нач. обр. -(2-4 классы)- 23 человека;

осн. обр. (5-9 классы)- 55 человека;

сред. обр. (10-11 классы)- 7 человека;

Все 85 учащихся аттестованы.

Успеваемость по итогам 4 четверти по школе составила 100%.

Сравнительный анализ успеваемости

Уровни образования	1 четверть 2023-2024 учебный год	2 четверть 2023-2024 учебный год	3 четверть 2023-2024 учебный год	4 четверть и 2023-2024 учебный год	Динамика
<i>нач. обр.</i>	100%	100%	100%	100%	положительная
<i>осн. обр.</i>	100%	100%	100%	100%	положительная
<i>сред. обр.</i>		100%		100%	положительная
Всего по школе	100%	100%	100%	100%	положительная

Качество знаний

	На «5»	На «4 и 5»	Качество знаний	С одной «3»	Предмет
2 класс	2	1	60	-	
3 класс	1	5	55	2	математика

4 класс	0	3	38		
нач. обр.	3	9	52%	2	
5 класс		7	50		
6 класс	-	3	43		
7 класс	-	5	38	-	
8 класс	1	3	36	-	
9 класс	1	5	60	1	русский язык
осн. обр.	2	23	45%	1	
10 класс	0	1	50		
11 класс	1	4	100		
сред. обр.	1	5	86%		
По школе	6	37	51%	3	

Четвертую четверть закончили:

на отлично:

1 **нач. обр.**-3 обучающихся;

2 **осн. обр.**- 2 обучающийся;

3 **сред.. обр.**- 1 обучающийся.

На «4 и 5»:

1 **нач. обр.**-9 обучающихся;

2 **осн. обр.**- 23 обучающихся;

3 **сред.. обр.**- 5 обучающихся.

Сравнительный анализ качества знаний

Уровни образования	1 четверть 2023-2024 учебный год	2 четверть 2023-2024 учебный год	3 четверть 2023-2024 учебный год	4 четверть и 2023-2024 учебный год	Динамика
<i>нач. обр.</i>	52%	52%	52%	52%	Динамика положительная
<i>осн. обр.</i>	42%	42%	42%	45%	Динамика положительная
<i>сред.. обр.</i>		86%		86%	Динамика положительная
Всего по школе	43%	48%	44%	51%	Динамика положительная

Выводы: отметить успеваемость стабильна- 100% ; качество знаний по школе по сравнению с результатами 2023 учебного года динамика положительная - (42%./ 51%)

Итоги проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводилась в формах, определенных учебным планом, и в соответствии с локальным актом, и приказом директора школы от 10.04.2024 года № 109/1, по материалам, рассмотренным методическим советом .

Цели аттестации: установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; и соотнесение этого уровня с

требованиями уровня государственного образовательного стандарта; контроль за выполнением учебных программ изучения предметов.

Аттестационный период: с 10 апреля по 29 мая 2024 г.

Количество учебных предметов: по всем предметам во всех классах.

Составлен график проведения промежуточной аттестации, утверждены сроки, аттестационная комиссия. В целом к аттестации были допущены все обучающиеся 2-11 классы.

По всем предметам тексты проверочных работ составляли учителя предметники. Контрольно-измерительные материалы были составлены в соответствии с обязательным минимумом содержания образовательных программ основного и среднего общего образования и требованиями стандарта начального общего образования. Результаты промежуточной аттестации представлены в таблице.

Результаты промежуточной аттестации подтверждают и текущую успеваемость 32 обучающихся по предметам, успешность по четвертям. Справились на «5» - учащихся 13 (17%), на «4» - 38 учащихся (47%). Качество знаний – 58%, что соответствует хорошему уровню обученности по предметам.

Высокий уровень обученности:

- математике во 4 кл.
- русский язык в 4 кл.

Типичные ошибки отражены в анализах контрольных работ.

Высокий уровень обученности:

Математика- 6 кл., 10 кл.;

Русский язык -6кл., 10 кл., ;

-география в б. 8, 10 кл.;

- история в б. 8, 10 кл..

Результаты промежуточной аттестации:

по физической культуре подтверждают текущую успеваемость по четвертям. Справились на «5» - учащихся 40 (58%), на «4» - 21 учащийся (30%). Качество знаний – 100%, что соответствует хорошему уровню обученности по предмету;

по технологии справились на 5-35 уч-ся (58%) на «4» -23уч-ся (38%).Качество знания-96, что соответствует хорошему уровню обученности по предмету;

по основам безопасности жизнедеятельности подтверждают текущую успеваемость 69 обучающихся, успешность по четвертям. Справились на «5»- 50 учащихся, на «4»-22 учащихся.

Выводы

1. Учащиеся на промежуточной аттестации показали хорошие и удовлетворительные знания.
2. Результаты промежуточной аттестации без неудовлетворительных отметок.
3. Аттестацию прошли все обучающиеся Качество знаний в целом по школе составляет 51%.
4. Справились 100 % учащихся из числа аттестовавшихся в основные сроки.
5. Типичные ошибки отражены в анализах контрольных работ.

IX.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов, из них 4 – внутренних совместителей. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование. В 2024 году аттестацию прошел 1 человек на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Х.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 4 учебных кабинета, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 2 кабинета начальных классов.

В школе оборудован спортивный зал.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4762 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1612 единиц.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1147	1147
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	593	593
4	Справочная	14	14
5	Языковедение, литературоведение	150	73
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	20
8	Общественно-политическая	85	45

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
3.1	Общая численность учащихся	93 человек
3.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	31 человек
3.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	55 человек
3.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек

3.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	43 человек /51%)
3.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4
3.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,3
3.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,2 баллов
3.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: -базовый уровень -профильный уровень	4,3 72 балла
3.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек /0%
3.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек /0%
3.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек /0%
3.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек /0%
3.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек /0%
3.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек /0%
3.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1человек /10%
3.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3человек /60%
3.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	45человек (43%)
3.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек/11,7%
3.19.1	Регионального уровня	4 человек/3,5%
3.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
3.19.3	Международного уровня	0человек/0%

3.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/0%
3.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
3.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
3.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
3.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
3.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/90%
3.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16человек/90%
3.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2человек/10%
3.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2человек/10%
3.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
3.29.1	Высшая	3 человек/15%
3.29.2	Первая	2 человек/10%
3.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.30.1	До 5 лет	2человек /10%
3.30.2	Свыше 30 лет	8человек/40%
3.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /5%
3.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек /40%
3.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек /100%

3.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек /65%
------	---	-----------------

ХИ.ИНФРАСТРУКТУРА

4.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,175
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7 единиц
4.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
4.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.4.2	С медиатекой	да
4.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
4.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
4.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1 смена- 2,9 кв.м. 2 смена- 4,7 кв.м.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

ХИ.ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

1.МКОУ СОШ №11 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней общего образования. В школе в полном объеме реализуются следующие образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования, соответствующая ФГОС НОО для учащихся 1-4 классов;
- образовательная программа основного общего образования, соответствующая ФГОС ООО для учащихся 5-9 классов;
- образовательная программа среднего общего образования, соответствующая ФГОС СОО для учащихся 10-11 классов.

Все учебники/учебные пособия, УМК, используемые в образовательном процессе школы, входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе и образовательных учреждениях.

2.Реализуемая в школе образовательная программа полностью соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам или федеральным государственным требованиям, а также целям и задачам школы.

3. Качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, целям и задачам образовательной деятельности школы. Заметна стабильность при оценке качества учебных результатов, доля обучающихся, окончивших образовательные ступени на «4» и «5», соответствует краевым критериям показателей деятельности образовательного учреждения.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников школы по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта и государственного образовательного стандарта.

5. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Самообследование проведено комиссией в составе:

Кундагдиева А.А.- директор школы;

Джанибекова А.А.-председатель первичной профсоюзной организации школы;

Бегеева К.Е.- заместитель директора;

Пирмухаметова З.И.- заместитель директора;

Толекова Д.Б.- заведующий хозяйством;

Хаджиназаровой Д.К.- библиотекарь;

Дангатарова Г.С.-педагог-психолог.

Самообследование утверждено на заседании педагогического совета МКОУ СОШ №11 (протокол №3 от 16.01.2024 г.)

Директор МКОУ СОШ №11

А.А.Кундагдиева