

Согласовано
Управляющий Совет МКОУ СОШ №11
Председатель Управляющего совета
_____Абдулганиев А.С.
протокол №1 от 29.08.2024 г.

Утверждаю
Директор МКОУ СОШ №11
_____А.А.Кундагдиева
Протокол педсовета №1 от 30.08.2024 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
на 2024-2025 учебный год

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11»
для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной
умственной отсталостью (вариант 2.)
Хаджимурзаева Мухарема Оразалиевича
ученика 5 класса**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной умственной отсталостью (вариант 2.)

Учебный план НОО для обучающихся с НОДА с умеренной умственной отсталостью обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС обучающихся с ОВЗ, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей (по годам обучения), является основным организационным механизмом реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с НОДА с умеренной умственной отсталостью (вариант 2).

Учебный план составлен на основе:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 03 августа 2018 года № 317-ФЗ);

- приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г №373»

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г №373»

- федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июня 2015 года №576;

-приказа Министерства образования и науки РФ от 09 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года №241, от 30 августа 2010 года №889, от 03 июня 2011 года №1994, от 01 февраля 2012 года, №74);

-письмом Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ"

- письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № ВК-1788/07 "Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

-приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 25 июля 2014 года № 784-пр «Об утверждении примерного учебного плана для общеобразовательных организаций Ставропольского края»;

-порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 "Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. №16 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (далее – Санитарные правила или СП 3.1/2.4.3598-20). СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 года №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004года № 1089;

- Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.3286-15, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г №26;

- письмо Минобрнауки России от 18.04.2008 №АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;

- Постановления Правительства СК от 18 марта 2009 года №84-п «О порядке воспитания и обучения детей – инвалидов на дому и расчета размера компенсаций затрат родителей (законных представителей) на эти цели»;

- с Уставом МКОУ СОШ №11, на основании ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации»;

- адаптированной основной образовательной программой (<http://fgosreestr.ru>);

- рекомендациями врачебной комиссии.

Учебный план МКОУ СОШ №11 является основным организационным механизмом реализации АООП для обучающихся с ОВЗ.

Основными концептуальными подходами при составлении и реализации учебного плана являются:

- индивидуализация образования с учетом возможностей здоровья обучающихся, воспитанников;

- коррекционная направленность процесса образования;

- социализация образования, позволяющая достигнуть максимальной интеграции выпускников в общество.

АООП НОО обучающихся с НОДА с умеренной умственной отсталостью (вариант 2) МКОУ СОШ №11 содержит учебный план для обучения в классе, учебный план индивидуального обучения на дому.

Вариант 6.2 предназначен для образования детей, имеющих тяжелые множественные нарушения развития (ТМНР). В структуре ТМНР - умственная отсталость в умеренной, тяжелой или глубокой степени, которая сочетается с двигательными нарушениями, а в ряде случаев с сенсорной, эмоционально-волевой, а также соматическими расстройствами.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО обучающихся с НОДА определяется МКОУ СОШ №11.

Учебный план предусматривает 5-летний срок освоения АООП ООО, в том числе для обучающихся индивидуально на дому. При переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому разрабатывается индивидуальный учебный план. Специальная индивидуальная программа развития разрабатывается на основе АООП, включает индивидуальный учебный план, содержащий предметные области, предметы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Образовательный процесс для обучения индивидуально на дому предполагает освоение обучающимися общеобразовательных программ в полном объеме с использованием формы: «приходящий на дом учитель». Обучение осуществляется по индивидуальному учебному плану (по заключению ПМПК). Общий объем учебной нагрузки, включенной в индивидуальный учебный план, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП ООО обучающихся с ОВЗ (вариант 6.2).

Учебный план МКОУ СОШ №11, реализующий АООП для обучающихся с НОДА с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) выбран недельный учебный план 2 варианта.

Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего (специального (коррекционного) образования составляет 5 лет (5-9 классы). Продолжительность учебной недели: 1-9 классы – 5 дней

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана на уровне основного общего образования (ООО), в классах, обучающихся по АООП 2 вариант в соответствии с ФГОС (в 2024-2025 учебном году – 5 класс) представлена следующими предметными областями (6) и учебными предметами (10).

Учебный план ориентирован на 34 учебные недели и предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных часов единых для общеобразовательных учреждений.

В учебном плане отражены подходы к реализации целей образовательной программы:

1. Реализует общеобразовательные программы индивидуального обучения, разрабатываемые на базе основных общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально – волевой сферы.

2. Обеспечение щадящего режима проведения занятий. Обучающиеся учатся по индивидуальному учебному плану и индивидуальному графику расписания на дому.

3. Создание условий для адаптации и социализации учащихся, формирования у них коммуникативных навыков.

Образовательный процесс является личностно-ориентированным, направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом

способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ТПМПК, имеет:

- практическую направленность (системно-деятельностный подход в обучении);
- коррекционную направленность обучения;
- воспитывающую роль обучения (духовно-нравственное развитие и формирование жизненных компетенций);
- психолого-педагогическую поддержку и социализацию обучающихся.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ТПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями).

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе в 5 классе составляет 25 часов в неделю, из которых 10 часов в неделю – обучение на дому, 15 часов в неделю – в условиях школы.

Учебный план
АООП основного общего образования обучающихся с НОДА с умеренной умственной отсталостью
(вариант 2) недельный

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю/за год	Всего
		В класс на дому/в школе	
<i>И. Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1/1	2
2. Математика	2.1. Математические представления	1/1	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1/1	2
	3.2 Человек	1/1	2
	3.3 Домоводство	1/4	5
	3.4. Окружающий социальный мир	1/1	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2/0	2
	4.2 Изобразительная деятельность	2/1	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	0/2	2
Итого		10 /12	22
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Коррекционные курсы		V класс	Всего
1. Сенсорное развитие		0/3	3
2. Предметно-практические действия		0/2	3
3. Двигательное развитие		0/1	2
4. Альтернативная коммуникация		0/1	2
Итого коррекционные курсы		0/7	7
Внеурочная деятельность		0/2	2
Максимально-допустимая недельная		30	30

нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		
--	--	--

Согласовано:

Родитель _____ /Хаджимурзаев О.М. _/