

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11»
ЗА 2022 ГОД

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11», ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2022

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11»

1.2. Учредитель: Администрация Нефтекумского городского округа Ставропольского края

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 356898, Ставропольский край, Нефтекумский район, аул Уллуби-Юрт, улица 60 лет Октября, 42

1.4. Телефон: 8(86558)-55-24

1.5. Адрес электронной почты: 26317-11nf@mail.ru

1.6. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п / п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	26 Л 01 № 0001941	№ 5687 27.03.2017г.	Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края		бессрочно
2	Свидетельство о государственной аккредитации	26 А 02 № 0000579	№ 2889 20.04.2017 г.	Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края		21.04.2027 г.

1.7. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон, адрес электронной почты
1.	Руководитель	Директор	Кундагдиева Айнур Абдул-Кадыровна	8 9624379725, kundagdieva82@mail.ru
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Бегеева Кеширхан Еммухамбетовна	8 909 7567925, begeeva12345@gmail.com

3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Пирмухаметова Зарифат Исаевна	8 9624028201, zpirmukhametova@mail.ru
----	-----------------------------	--	----------------------------------	---

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей;
- учителей политехнического цикла.

III. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ

№п/п	Программа	Когда и кем утверждена
1.	Начальное общее образование (ФГОС)-основная образовательная программа НОО на 2022-2026	Утверждена на Педагогическом совете

	учебные годы: Программа «Школа России» (ФГОС НОО)	Протокол №1 от 30.08.2022 года
2.	Основное общее образование Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ СОШ №11 на 2022-2027 учебные годы	Утверждена на Педагогическом совете Протокол №1 от 30.08.2022 года
3.	Среднее общее образование Образовательная программа МКОУ СОШ №11 на 2020-2022 учебный год	Утверждена на Педагогическом совете Протокол №1 от 30.08.2020 года
4.	Программа для детей с ОВЗ Адаптированная общеобразовательная программа НО	Утверждена на Педагогическом совете Протокол №1 от 30.08.2022 года

IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012г., Уставом, требованиям СанПиНа -2020 и локальными актами ОО.

Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

Школа предоставляет очную форму обучения .

Образовательный процесс по программам начального общего образования, основного общего, среднего общего образования осуществлялся в две смены, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-4 классов и в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 5-11 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

В соответствии с критериями внутришкольного контроля осуществлялся контроль за реализацией комплекса мер по обеспечению дистанционного обучения:

1. Мониторинг ежедневных отчётов учителей и классных руководителей, в соответствии с функциональными обязанностями;
2. Контроль за реализацией учебных планов, выполнением образовательных программ и их практической части;
3. Мониторинг объёма домашних заданий;
4. Мониторинг журналов с целью накопляемости оценок;
5. Мониторинг ситуаций в семьях, возникающих трудностей, с целью оказания своевременной помощи на основании отчётов классных руководителей.

Аттестация обучающихся:

- промежуточная: по четвертям для 2-9 классов, по полугодиям для 10-11 классов;
- итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ.

Цель воспитательной работы:

Воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей обучающихся, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия школы с семьёй и социумом..

II. Задачи воспитательной работы:

- формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;

- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие культуры здорового образа жизни;
- развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей;
- организация работы по профилактике и предупреждению асоциального поведения учащихся;
- формирование гуманистического мировоззрения, ответственности перед собой и обществом, будущими поколениями, за результатами своей деятельности в социальной, природной и культурной среде;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- создание системы деятельности, в которой главным направлением стало бы формирование способности выпускника к самоопределению.

Планирование воспитательной работы осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой, на основе Программы развития воспитательной системы школы, в соответствии со сложившимися традициями, опытом работы.

Тема воспитательной работы «Создание эффективной системы духовно-нравственного воспитания детей и подростков».

Приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

В 2022 году по рекомендации Министерства образования школа продолжает работать Программы воспитания на 2021-2025 годы. Сформулированы 10 направлений (модулей) в воспитательной работе нашей школы. Это:

1. Модуль «Классное руководство»
2. Модуль «Школьный урок»
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
4. Модуль «Работа с родителями»
5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «Профориентация»
7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
8. Модуль «Детские общественные объединения»
9. Модуль «Волонтерство»
10. Модуль «Школьный музей».

В помощь классным руководителям разработаны планы воспитательной работы, в которых отражены сведения о социальном портрете класса, занятия во внеурочное время, а также помесичный план работы по 10 модулям. Управление воспитательной системой школы осуществляется на основе мониторинга, ВШК.

В прошлом году педагогический коллектив работал над упорядочением воспитательной системы школы, в связи с новой проблемной темой «Повышение эффективности воспитательного процесса во внеклассной работе через внедрение инновационных форм средств и методов воспитания в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты». С учетом материальной базы, приоритетных ценностей обучающихся и педагогов, социального заказа, который делают государство, общество, родители. Наблюдения за воспитательным процессом показали, что внеклассная жизнь наших школьников и педагогов насыщена и многообразна. В течение прошлого года проводились исследования эффективности воспитательной работы в формах анкетирования, собеседования, интервью с учащимися, родителями, учителями. Результаты позволили не только изучить мнения и пожелания участников воспитательного процесса, наметить пути его совершенствования, но и определить

конкретные формы реализации, которые будут указаны в плане воспитательной работы на 2022 учебный год. Работу школьного методического объединения классных руководителей за прошлый год можно признать удовлетворительной. Классным руководителям оказывалась помощь в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы на заседаниях ШМО и консультациях.

Педколлектив школы в своей работе с детьми и их родителями использует многообразные формы: театрализованные праздники, устные журналы, круглые столы, классные часы, диспуты, здоровьесберегающие и т.д. темы, концерты, торжественные линейки и линейки по текущим делам, встречи с известными людьми и специалистами, конкурсы, выставки, смотры, традиционные праздничные вечера, тематические недели, открытые и обычные рабочие заседания, субботники, спортивные и военноспортивные мероприятия различных форм.

За прошедший учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- у педагогов и школьников преобладает позитивное настроение;
- воспитателями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость исследовательской деятельности по изучению личности, детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя, взаимодействие с офицерами воспитателями;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;

В течение года проводился контроль за воспитательным процессом:

- проверка воспитательных планов классных руководителей ;
- посещение открытых воспитательных мероприятий;
- посещение занятий кружков с целью выявления воспитательного потенциала; проверка дневников поведения класса, журналов инструктажей и дневников учащихся школы

В воспитательном процессе задействованы заместитель директора по учебно - воспитательной работе, 11 педагогов, 11 классных руководителей, педагог-организатор-0,5 ставки, педагоги дополнительного образования-0,5 ставки, социальный педагог-0,5 ставки и педагог-психолог-0,5 ставки.

Работа с классными руководителями

Методическое объединение классных руководителей работало над проблемой «Повышение эффективности воспитательного процесса во внеклассной работе через внедрение инновационных форм средств и методов воспитания в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты» опираясь при этом на методическую тему школы.

Цель:

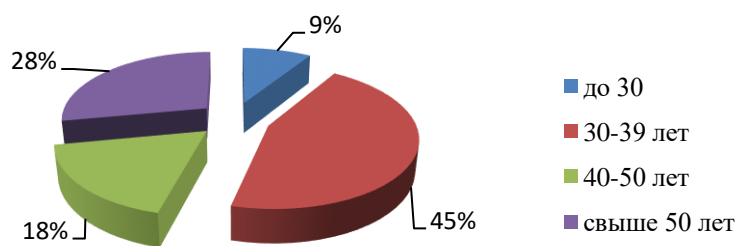
Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

МО классных руководителей, которым руководит учитель первой квалификационной категории Ахметова Г.А.

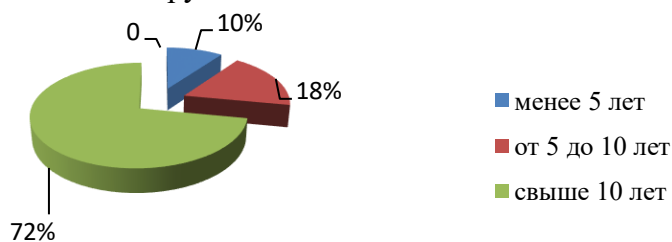
В школе работает 11 классных руководителей из них:

- в начальной школе (1-4)– 4 педагога
- в среднем звене (5-8) – 4 педагога
- в старших классах (9 -11) – 3 педагога

Возрастной состав классных руководителей



Стаж работы в должности классного руководителя



Основной целью работы этого МО является повышение уровня воспитанности школьников, усвоение учащимися знаний на творческом уровне, их использование в нестандартных условиях, выполнение программ, предложенных отделом образования района. Для реализации данных целей члены МО принимают активное участие во всех школьных мероприятиях: показывают открытые внеклассные часы, изучают методическую литературу по методу проблемной школы, готовят доклады по актуальным проблемам, выступают на педсоветах, педчтениях, работают над пополнением творческих лабораторий, ведут поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делятся опытом и т.д. Классные руководители большое внимание в этом учебном году уделяли патриотическому воспитанию и совместной работе с семьями обучающихся. Чаще стали использовать информационные технологии в своей работе. Однако необходимо разрабатывать новые современные формы воспитательной работы, организовать взаимопосещение внеклассных мероприятий. На заседаниях МО большое внимание уделялось созданию творческой лаборатории по ВР, поиску новых педагогических технологий, организации детского самоуправления в классном коллективе. Все активно на заседаниях МО обсуждают проблемы воспитания в современных условиях.

Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. В работе над единой методической проблемой школы использовались такие формы работы, как заседания МО, деловые игры, круглый стол, обсуждение посещенных урочных и внеурочных занятий, практикумы по использованию новых приемов и методов работы, организация книжных выставок по теме самообразования. Эффективными формами работы МО являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями учителю, практикумы по изучению документов, анализ творческих работ учащихся и деловые игры, совместная подготовка открытых мероприятий. Наряду с положительными моментами в методической работе школы есть и недоработки.

В будущем году классным руководителям следует:

1. Систематизировать взаимопосещение классных часов.
2. Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя
3. Контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей.
4. Использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.
5. Принимать активное участие во всероссийских и республиканских конкурсах.

6.Продолжить работу над темой самообразования.

В целом деятельность МО построена в соответствии с планом и темой методической работы школы.

Методическая тема МО:

Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения.

Анализ работы МО классных руководителей выполнен в соответствии основными направлениями работы МО:

- организационно-координирующее,
- информационное,
- методическое,
- диагностико-аналитическое

С целью повышения качества работы классных руководителей в школе разработаны методические рекомендации по организации их деятельности, четко сформулированы цели и задачи воспитания на 2022 год, определены функции классного руководителя.

Одной из основных форм повышения профессионального уровня классных руководителей является их участие в деятельности районных семинаров, научно-практических конференций, совещаний, круглых столов по предметам. Участие в подобных мероприятиях даёт возможность глубже изучить теоретические вопросы, связанные с организацией воспитательного процесса, познакомиться с опытом работы коллег из различных общеобразовательных учреждений округа и города, что способствует повышению уровня профессионального мастерства, переоценке и переосмыслению собственных профессиональных позиций.

Анализируя работу ШМО классных руководителей можно сделать вывод о том, что в школе работают инициативные люди, которые хотят, чтобы пребывание детей в школе было интересным.

ВЫВОДЫ:

В работе МО классных руководителей за 2022 г. наблюдаются определенные успехи:

- активное участие в воспитательном процессе всех классных руководителей школы;
- повышение профессионального мастерства, уровня знаний теоретических основ воспитания, технологий организации воспитательного процесса, развитие коммуникативных и диагностических умений, совершенствование документального обеспечения классных руководителей МО;
- активное использование классными руководителями разнообразных форм и методов воспитания;
- активное включение учащихся школы в подготовку и проведение классных часов и внеклассных мероприятий;
- вовлечение родителей в воспитательный процесс класса, эффективность работы классных руководителей с родителями.

Однако в работе имеются следующие недостатки и проблемы;

- недостаточно эффективно используются ресурсы системы повышения квалификации и педагогического мастерства классных руководителей.
- низкий процент участия классных руководителей в различных конкурсах инновационных проектов и программ, современных технологий воспитания.
- недостаточное использование в практике работы с классом проектной деятельности (мини-проектов).

В 2023 году планируется

- продолжить работу МО по основным направлениям;
- развивать механизм включения классных руководителей в воспитательную, методическую и опытно-экспериментальную деятельность;

- совершенствовать организацию проведения открытых классных часов и внеклассных мероприятий; ввести в практику работы классных руководителей с учащимися мини-проекты, как одну из эффективных форм работы.
- продолжить диагностико-аналитическую работу с учащимися, а также мониторинг результативности работы классных руководителей;
- провести работу по созданию информационно-креативной среды, дающей возможность каждому классному руководителю реализовать свой творческий потенциал во внеклассной деятельности.

своевременно направлять, отслеживать, стимулировать участие классных руководителей в различных конкурсах инновационных проектов и программ, современных технологий воспитания.

Дополнительное образование

В школе функционирует детская организации «Солярис», которая имеет свою программу, устав, гимн. Деятельность организации регулируется нормативно - правовой базой, включающей в себя: законодательные акты (Федеральные законы "О государственной поддержке молодёжных и детских общественных организаций", "Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ", "Об общественных объединениях", "Конвенция о правах ребёнка). Традиционные КТД, которые проходят на уровне школы: День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, День учителя, новогодние праздники, День защитника Отечества, праздник 8 Марта, праздник Масленицы, День Победы, праздник Последнего звонка, День защиты детей, Выпускной вечер, Дни здоровья. Среди всех членов ДО распределены обязанности, за которые они отвечают в школе.

- Система дополнительного образования в МКОУ СОШ №11 организуется по направлениям развития личности

- Гражданско-патриотическое;
- Художественно- эстетическое;
- Туристско- краеведческое;
- Эколого- биологическое
- Физкультурно-спортивная;
- Научно- познавательная деятельность
- Безопасность жизнедеятельности
- Межнациональное общение и противодействие экстремизму

Формами организации являются кружки и секции, организованные на базе школы и внешкольных организаций.

Работа кружков и секций осуществляется на основе программ внеурочной деятельности, утвержденных директором школы. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогом в Журнале учета. Составлен график работы кружков и секций.

Среди учащихся много талантливых и творческих детей. Все они входят в состав детской организации, которые принимают участие во всех мероприятиях школы, а также района.

Из 105 учащихся школы в сети дополнительного образования занимаются 102 учащихся, из них 52 посещают школьные спортивные секции. Многие учащиеся посещают 2-3 объединения одновременно. Таким образом, общий охват детей всеми видами занятости в сети дополнительного образования составил 97 %.

№ п/п	Направление деятельности	Название кружка, секции, объединения	Ф.И.О. руководителя	Название программы	Кол-во детей
1.	Гражданско-патриотическое	«Память»	Дангатарова О.Ш.	«Память»	15
		«Юные волонтеры»	Дангатарова Г.С.	«От сердца к сердцу»	15
		«Лидер»	Дангатарова Г.С.	«Лидер»,3	15
		«Юные друзья полиции»	Аранязова Г.М.	«Мы и закон»	15

		«Добрые дела моего класса»	Джанбекова Р.Т.	«Добрые дела моего класса»	10
2.	Эколого-биологическое	«Берегиня»	Кулаева Г.Ч.	«Берегиня», 3	13
3.	Безопасность жизнедеятельности	ЮИД «Регулировщик»	Джанбекова Р.Т.	«Регулировщик»	14
		«ДЮОП №11»	Дангатарова О.Ш..	«Юные друзья пожарных»	15
		«Юные спасатели»	Джанибекова А.М.	«Юные спасатели»	15
		Профильный класс по ПДД	Ахметова Г.А.	«Жизнь по безопасной дороге»	10
4.	Художественно-эстетическое	«Чудеса аппликации» (внеур.)	Хаджибекова Х.М.	«Чудеса аппликации»	11
		Юнкор «Родничок»	Бекеева М.С.	«Юный корреспондент»	10
5.	Туристско-краеведческое	«Туристы»	Джанибекова А.М	«Программа тур. кружка	15
6.	Физкультурно-оздоровительно	«Здоровье» (внеур.)	Абдулганиева Г.А.	«Здоровье»	10
		Футбол	Чубанова Н.К.	«Футбол»	15
		Волейбол	Чубанова Н.К	«Волейбол»	15
7.	Научно-познавательная деятельность	НОУ «Начало»	Пирмухаметова З.И.	Программа НОУ,	13
8.	Международное общение и противодействие экстремизму	КМО «Достлук»	Сафарова Р.Н. (педагог ЦВР)	«Достлук-школа толерантности»	48
ИТОГО					186
<p>ИТОГО ВСЕГО по школе на 01.01.2022 – 105 человек В кружках и секциях занимаются 98 учащихся, что составляет 97% детей В 2 и более кружках и секциях занимается 52 учащихся</p>					

Гражданско-патриотическое воспитание в школе занимает центральное место в системе воспитательной работы, о чём свидетельствует система мероприятий, проводимых в школе, которые направлены на активизацию познавательной деятельности обучающихся, воспитание любви, чувства ответственности, экологической культуры у детей к природе и людям, а также на реализацию творческого потенциала школьников и педагогов, активизацию всех форм внеклассной и внешкольной работы.

Гражданско-правовое воспитание «Я гражданин»

Задачами данного направления являются:

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- воспитание учащихся в духе демократии, свободы;
- накопление опыта правомерного поведения гражданина.

Для достижения этих задач были проведены беседы по классам о поведении школьников, об их правах и обязанностях.

В школе обновлен историко-краеведческий музей, который является центром исследовательской и проектной деятельности учащихся и преподавателей в системе гражданско-патриотического воспитания и духовно-нравственного развития. Учащимися совместно с преподавателями собраны и обработаны материалы о героях ВО войны, Героях Социалистического труда, о ветеранах педагогического труда.

Основными направлениями работы по гражданско-патриотическому воспитанию являются формирование у учащихся нравственных качеств и чувства патриотизма, воспитание гуманизма, милосердия, бескорыстного служения Отечеству, уважения и восхищения к людям, которые защитили нашу страну от чумы фашизма, а также включение учащихся в процесс познания истории Великой Отечественной войны.

На основании методических рекомендации Ц.В.Р. плана учебно-воспитательной работы школы, учитывая текущие события в мире, составили перспективный план работы детского объединения на 2022 год.

11 января 2022 года Совет музея с учащимися 8-11 классов провел внеклассное мероприятие «О том, что было не забудем...». В ходе мероприятия был представлен материал о военной истории Нефтекумского района. Рассказали о подвиге воинов-казаков 4 КККК, о подвиге А.Ачмизова, героической смерти А.Шилиной. В преддверии празднования Дня защитника Отечества совместно с членами детского объединения «Память» и совета музея в школе был разработан план Месячника оборонно-массовой и военно- спортивной работы, направленный на создание условий для совершенствования гражданско-патриотического воспитания обучающихся и укрепления их здоровья.

21 января 2022 года такими словами лидер детского объединения «Память» Эминова А. открыла торжественную линейку, посвященную началу Месячника оборонно-массовой работы. Заместитель директора по воспитательной работе Пирмухаметова З.И.: «Наша задача сохранить память о воинской доблести и героизме дедов и отцов, на примерах их подвигов воспитать благородство, решительность, смелость. Именно с этой целью ежегодно проводится месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

24 января 2022 года совместно с волонтерами школы провели акцию «Блокадный хлеб». Учителям и учащимся школы раздавали черный хлеб .

27 января–Международный день памяти жертв Холокоста. В этот день весь цивилизованный мир склоняет голову перед жертвами Холокоста. К этому дню советом музея организована выставка рисунков «Мы рождены не для войны». К этому дню под руководством члена детского объединения «Память» Оразовой Зулейха подготовлен онлайн –челленджер «Свеча памяти жертвам Холокоста» .

2 февраля 2022 года учитель истории Араньязова Г.М. совместно с членами д.о. «Память» провели мероприятие «И помнить страшно и забыть нельзя», посвященное Сталинградской битве. В ходе мероприятия прозвучали песни «Журавли» и «Дети войны», поставлена инсценировка «Он и Она». Все присутствующие почтили память погибших минутой молчания .

С целью воспитания уважение к памяти павших в годы войны 08.02.2022 года совет музея в 5-11 классах провели уроки мужества: «России верные сыны». Ребята узнали о тех страшных годах, которые переживала наша страна. Вспомнили об односельчанах, которые ценою своих жизней защищали наш район и всю страну от немецких захватчиков. Закончилось мероприятие минутой молчания в честь погибших в Великой Отечественной войне.

21 февраля 2022 года в рамках месячника оборонно-массовой военно-спортивной работы члены детского объединения «Память» провели фестиваль инсценированной военно-патриотической песни «Нам этот завещано беречь». Победителями конкурса стали коллектив учащихся 9 класса, 2 место коллектив учащихся 7 класса и 3 место учащийся 5 класса Камышев Алимхан. Победители фестиваля награждены грамотой МКОУ «СОШ№11».

Совет музея 17 февраля 2022 года провели музейный урок «Спасибо прадеду за Победу». Ребята узнали о жизни и фронтовых путях-дорогах: Эюпова И.Э., Беркелиеве Д.Б., Аматаеве М. и Дангатарове О.Д. Мероприятие сопровождалось музыкой, звучали песни военных лет. Эмоциональный рассказ журналистов впечатлил и присутствующих учителей, и школьников. Они помогли наглядно увидеть ужасы войны, прочувствовать какое это страшное горе потерять близкого человека, какое страшное слово война

22 февраля 2022 года члены д.о. «Память» провели линейку закрытию месячника оборонно-массовой и военно - спортивной работы в школе. На протяжении всего месяца проводили соревнования, конкурсы, мероприятия патриотической направленности.

10 апреля 2022 года руководитель детского объединения «Память» Дангатарова О.Ш. совместно заместителем УВР Пирмухаметовой З.И. провели родительское собрание «О воспитании гражданственности в семье»

На районную конференцию участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» Дангатарова Фатима представили работу «**Отражение природы в элементах национального костюма**» и стала Дипломантом конкурса.

В рамках Дня единых действий в память о жертвах преступлений Советского народа, совершенных нацистами их пособников в годы ВОВ. 19 апреля 2022 года Совет музея и «Лидер» школы организовали просмотр видефильма «Без срока давности» https://vk.com/photo-131225430_457239397

Акция «Рисуем Победу-2022» подразумевает семейный формат участия и проводится с целью формирования и развития у детей чувства патриотизма, национального самосознания и сопричастности к беспримерному подвигу советского народа в ВОВ. Члены детского объединения «Память» и совет музея https://vk.com/photo-131225430_457239411

Члены детского объединения «Память» организовали акцию «Георгиевская лента». Раздавали ленточки жителям, ученикам и учителям школы. Рассказали, что это символ вечной памяти и благодарности всем тем, благодаря кому стала возможна Великая Победа. https://vk.com/video-131225430_456239041

23 апреля 2022 года члены детского объединения "Память" посетили историко - краеведческий музей города Нефтекумска. Ребята, затаив дыхание, слушали рассказ Лилии Евгеньевны о Великой Отечественной войне, о героических подвигах народов, внимательно и бережно рассматривали экспонаты музея. https://vk.com/video-131225430_456239032

Полотно Победы изготовили члены детского объединения "Память" Нуракаева Линара и Абакаргаджиева Малика.

28 апреля 2022 года к 77 годовщине Великой Победы совет музея провел конкурс исследовательских работ на тему «Герои трех поколений». Все участники получили сертификаты, а лучшие работы награждены почетными грамотами МКОУ «СОШ №11»

5-6 мая 2022 года совет музея провели музейный уро «Победа в ВОВ 1941 – 1945 гг». Экскурсоводы рассказали, какой ценой завоевана Победа. О земляках участниках ВОВ. Урок завершили викториной «ВОВ в цифрах и фактах» https://vk.com/photo-131225430_457239503

6 мая 2022 года классные руководители в 10-11 классах провели урок памяти «Прикоснись сердцем к памяти...» https://vk.com/video-131225430_456239036

Члены детского объединения "Память" и совет музея организовали и провели праздник "Девятый день большого мая...", посвященный 77-й годовщине победы в Великой Отечественной войне. Подготовили стихи, песни о Победе и исполнили Вальс Победы. https://vk.com/photo-131225430_457239532

Члены детского объединения "Память" приняли участие в флешмобе «Вальс Победы». https://vk.com/video-131225430_456239040

Организовали акцию «Бессмертный полк». В ходе проведенных поисковых работ пополнили фонд музея новыми фотографиями. Обновили фотографии участников ВОВ штендеры. https://vk.com/photo-131225430_457239542.

09 мая 2022 года учащиеся МКОУ СОШ №11 приняли участие в акции «Поздравляю» https://vk.com/video-131225430_456239042, во Всероссийском флешмобе «От войны к миру»

https://vk.com/photo-131225430_457239540, акцию «Окна Победы» https://vk.com/photo-131225430_457239555

Работа по патриотическому воспитанию освещалась на страницах школьной газеты «Родничок вестей» и на школьном сайте.

https://www.instagram.com/p/CTW8KwSsywy/?utm_medium=share_sheet

https://www.instagram.com/p/CXQZ6xqL8vD/?utm_medium=share_sheet

https://www.instagram.com/p/CXbaOxdAB67/?utm_medium=share_sheet

https://www.instagram.com/reel/CXEbLr6AvDy/?utm_medium=share_sheet

https://www.instagram.com/p/CXA8_TFrAKc/?utm_medium=share_sheet

https://www.instagram.com/reel/CVvaokOgEMn/?utm_medium=share_sheet

По доброй традиции школы линейка 1 сентября, посвящена Дню знаний и началу 2022-2023 учебного года, во всех классах прошел разговор о важном «Мы – Россия. Возможности – будущее».

03 сентября 2022 года члены детского объединения «Память» совместно с классными руководителями провели мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с террором: цикл классный час «Мы помним тебя, Беслан» и фестиваль рисунков «Мир на планете счастливые дети». Цель: сформировать у обучающихся представление о терроризме и его последствиях <https://vk.com/club131225430>

В выставке «Мастерами славится Ставрополье» приняли участие члены детского объединения «Память» Сеитова Аэлига «Степные маки» и Ахмедова Наргиза «Подсолнухи» Учащиеся школы приняли участие в акции «Подари детям сказку» вырученные деньги перечислили детям из мобилизованных семей на Новогодние подарки а также в акции «Письмо солдату».

05 октября 2022 члены д.о. «Память» совместно с членами детских объединений организовали и провели концертную программу ко дню учителя «Под крышей дома своего!» Цель: выявление талантливых детей, развитие творческих способностей учащихся, воспитание всесторонне развитой личности, любви и почтительного отношения к старшим и учителям (87 +21). https://vk.com/wall-131225430_262

Совет музея в течение отчетного периода провели экскурсии в школьный музей:

08 октября 2022 совет музея провели музейный урок «Мы стояли насмерть за Кавказ.» https://vk.com/wall-131225430_298

14.10. 2022 внеклассное мероприятие «Чтобы помнили...» (День памяти жертв фашизма) провели члены д. о. "Память" для учащихся 7-9 классов. День скорби и боли, день памяти... В этот день миллионы людей, которые знают и помнят историю, склоняют головы в память о тех, кто был уничтожен самой безжалостной, самой бесчеловечной военно-политической машиной https://vk.com/wall-131225430_242

С 2005 года 4 ноября в России стал отмечаться новый государственный праздник - ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА. К этой дате лидер детского объединения "Память" Оразова Зулейха и члены д/о провели историческую онлайн –викторину «У меня есть Родина, имя ей Россия» https://vk.com/wall-131225430_309-

Народов много – страна одна!» - под таким лозунгом уже в седьмой раз состоялась Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант».

Акцию «Большой этнографический диктант» организовал совет школьного музея в краеведческом музее "Край мой родной" МКОУ СОШ 11.

В просветительской акции приняли весь коллектив школы и учащиеся школы. И многие участники получили сертификаты с высокими баллами https://vk.com/wall-131225430_332

16 ноября члены детского объединения "Память" ко Дню толерантности среди учащихся 9-11 классов провели квест - игру на тему «Толерантность сегодня – мир навсегда». Цель: Познакомить с понятием « толерантность», формировать толерантное и уважительное отношение среди обучающихся https://vk.com/wall-131225430_340

2 декабря 2022 года, в преддверии Дня Неизвестного Солдата, МКОУ СОШ11 состоялась традиционная международная акция «Тест по истории Великой Отечественной

войны». Учащиеся проверили свои знания в истории Великой Отечественной войны. Члены детского объединения "Память" и совет музея стали активными участниками акции https://vk.com/wall-131225430_358

3 декабря наша страна отмечает День неизвестного солдата. К памятной дате 3 декабря в школе прошли мероприятия, приуроченные к этой дате. Учащиеся 9-11 классов совершили виртуальную экскурсию по местам памяти, где установлены памятники и мемориалы неизвестному солдату, братские могилы «Памятники вечной славы».

В начальном звене провели внеклассное мероприятие «День памяти неизвестного солдата» (совет музея подготовил презентацию для мероприятия); в 5-8 классах совет музея провели устный журнал "Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен". В ходе проведения мероприятия члены совета музея рассказали об исторических событиях Второй Мировой войны. https://vk.com/wall-131225430_346, https://m.vk.com/wall-131225430_367

5 декабря 1941 года началось судьбоносное контрнаступление советских войск под Москвой, которое стало коренным поворотом всей Второй мировой войны.

Совет музея изготовили раскладушку «Битва за Москву» и провели для учащихся 5-8 классов внеклассное мероприятие "На огненных московских рубежах". Познакомили ребят с этапами военной операции, героизмом защитников Москвы, подвигом 28 панфиловцев, земляком, ветераном ВОВ, участником битвы за Москву Эюповым И.Э. https://vk.com/wall-131225430_349

9 декабря совет музея "Край мой родной" МКОУ СОШ 11 провели акцию "День Героев Отечества": Ребята изготовили и распространили учащимся, учителям и прохожим листовки в виде фронтовых треугольников с информацией о тех, с кого мы должны брать пример и чью историю мы обязаны мы помнить. https://vk.com/wall-131225430_353

9 декабря 2022г члены детского объединения «Память» провели тематическую беседу «Герой России сегодня, кто он?» https://vk.com/wall-131225430_376

9 декабря 2022г школьный библиотекарь МКОУ СОШ 11 провела среди учащихся начального звена интеллектуальную игру "Люди, время, события". Цель: воспитание чувства патриотизма, любви и уважения к героям Отечества. Ребята отправились в путешествие по страницам нашей истории, вспоминали героически подвигинарода. Члены детского объединения «Память» оказали помощь в подготовке и проведении подготовили презентацию и раздаточный материал для проведения мероприятия. https://vk.com/wall-131225430_354

12 декабря 2022 года в День Конституции РФ в МКОУ СОШ 11 состоялась просветительская, социально - значимая акция «Всероссийский тест на знание Конституции РФ».

В Акции приняло участие более 30 учащихся. Организаторами Акции выступил совет музея "Край мой родной". Благодарим всех участников, принявших участие в Акции! https://vk.com/wall-131225430_367

24 декабря — День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова. 20 декабря 2022 года учитель истории Араньязова Г. М. https://vk.com/wall-131225430_373

Положительные результаты:

- 1.Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
- 2.Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению
- 3.Учащиеся школы принимают участие районных мероприятиях данного направления.

Недостатки:

- Результативное участие в соревнованиях по военизированной подготовке.
- Организация экскурсии в музей школ района по местам боевой славы Нефтекумья и Ставропольского края.

Возможные пути устранения недостатков:

-Поставить на контроль работу по военизированной подготовке учащихся.

Художественно - эстетическое воспитание способствовало развитию чувства прекрасного, любви и интересов к культуре Отечества и к мировой культуре, развитию умения найти свое место в творчестве, массовому участию детей в культурном досуге. Раскрытие творческих способностей, обогащение художественными знаниями активно идёт на уроках музыки, изобразительного искусства, литературы, МХК. Помимо учебных предметов, учащиеся могли проявить себя, принимая участие в общешкольных выставках, творческих конкурсах:

- Общешкольные мероприятия «Первый звонок», «Последний звонок», «Выпускной вечер», «День учителя», «День пожилого человека», «День матери», «Богатырские забавы» и др.

- Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по секторам.

1.Шабанов Раиф -Международный конкурс, декоративно –прикладное искусство 1 место. 2. Меметязова Самира Международный конкурс «Безопасная среда» - 1 место.

3.Эминова Азиза Международный интернет – викторина «Безопасность и здоровье» - 1 место.

4.Нуракаева Самира Всероссийский конкурс декоративно –прикладное искусство - 1 место.

5. Джанибекова Ралина Международный конкурс «Безопасная среда» - 1 место..

Учащиеся МКОУ СОШ №11 принимают активное участие в подготовке школы к празднику «8 марта». Были подготовлены красочные плакаты и рисунки, а также концерт, подготовленный активистами школы. Всем учителям подарили цветы. Очень ярко и запоминающей прошёл праздник.

21 марта 2022 года волонтеры совместно с лидерами приняли участие во флешмобе «Я гражданин России» https://vk.com/wall-131225430_104

21 марта 2022 года приняли участие в акции «Сохраним природу» https://vk.com/wall-131225430_105

На день Космонавтики юнкоры вместе с руководителем объединения провели мероприятие « Страна, открывшая путь в космос» Цель: систематизировать и расширить представления детей о космосе и космонавтах. Прививать уважение к истории России, воспитывать чувство гордости за свою страну. https://vk.com/wall-131225430_124

День космонавтики - один из немногих праздников, оставшихся нам в наследство от советского времени. В целях развития интереса к изучению истории космонавтики совет музея организовал школьный конкурс «Космические дали». Нуракаева Линара, Асанова Альбина и Джумалиева Камила стали победителями конкурса, посвящённого Дню космонавтики

На международный женский день- 8 марта провели, изготовили сувениры и поздравили своих мам и бабушек, а также провели конкурсно - развлекательную программу «С праздником, милые мамы!» Все лидеры детских объединений приняли активное участие. Для девочек старших классов детским объединением «Совет добрых дел была организована и проведена дискотека «Для милых дам!»

28 апреля 2022 года волонтеры школы совместно с членами д/о «Юные друзья полиции» и д/о «Совет добрых дел» приняли участие в Всероссийской акции «ЮнТруд» https://vk.com/wall-131225430_190

29 апреля 2022 года лидеры школы совместно с юнармейцами приняли активное участие во Всероссийской акции «Юнармейский субботник» https://vk.com/wall-131225430_177

30 апреля волонтеры школы совместно с членами д/о «Берегиня», «Юные волонтеры» и «Юные друзья полиции» приняли участие в экологическом субботнике «Зеленая весна-2022» https://vk.com/wall-131225430_186

Приняли участие в акции «Рисуем Победу»: Дангатарова Фатима, Эреджепова Сабрина, Одекова Джамия и Ахмедова Наргиза приняли участие в десятой юбилейной детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу» https://vk.com/wall131225430_100

С 19 апреля по 9 мая совместно с д/о «Совет добрых дел», «Память» и «Юные друзья полиции» приняли участие в акции «Георгиевская ленточка» https://vk.com/wall131225430_208

01 октября 2022 года «Лишь счастья Вам, тепла! Здоровья вам и радости. И пусть бегут года, Душа пускай не старится, А будет молода! Дорогие наши, **поздравляю** с Днем **бабушек и дедушек!** Говорят, что любить сильнее, чем своих детей можно только своих внуков. Спасибо вам за то неземное тепло и нежную убаюкивающую ласку, которую вы дарите!»- такими словами члены детского объединения «Память» поздравили Бабушек и Дедушек аулов Уллуби-Юрт и Махач https://vk.com/wall-131225430_251, https://vk.com/wall-131225430_248, https://vk.com/wall-131225430_252

05 октября 2022 члены детских объединений совместно с педагогом-организатором Дангатаровой Г.С. организовали и провели концертную программу ко дню учителя «Под крышей дома своего!» Цель: выявление талантливых детей, развитие творческих способностей учащихся, воспитание всесторонне развитой личности, любви и почтительного отношения к старшим и учителям https://vk.com/wall-131225430_262

26 ноября члены детских объединений МКОУ СОШ 11 организовали и провели праздничное мероприятие «Спасибо Вам, мамы за то...» Приняли участие мамы 1-11 классов. Команда 1-4 классов «Цветочки», 5-8 классов «Супер мамы», 9-11 классов «Ромашки». Все мамы приняли активное участие в конкурсном-развлекательной программе. По итогам конкурса: 1 место-команда «Цветочки», 2 место- команда «Супер мамы», 3 место -команда «Ромашки». Учащиеся приняли участие в выставке рисунков «Моя мама лучше всех». Мероприятие завершили праздник чаепитием. https://vk.com/wall-131225430_341

Положительные результаты:

1. Работа в данном направлении ведётся и учителями – предметниками, и классными руководителями, и педагогами школы.
2. Наблюдаются хорошие результаты творческой деятельности.
3. Учащиеся школы принимают участие во всех школьных, районных мероприятиях данного направления.

Рекомендации:

- продолжить работу в данном направлении
- продумать формы привлечения учащихся к творческой деятельности.
- классным руководителям пропагандировать работу кружков и объединений художественного направления.

Экологическое воспитание

- развитие у детей и их родителей экологической культуры,
- бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов,
- умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии

В рамках формирования ответственного отношения к окружающей среде в 2021 году проведена следующая работа:

- акция «Сохраним природу Ставрополя», «Сделаем вместе»;
- акция «Спорт против наркотиков»
- субботники по благоустройству территории школы и села;
- операция «Обелиск»;
- операция «Кормушка»;
- акцию «Молодежь за здоровый образ жизни»
- волонтерская акция «Чистый двор»
- тематические беседы и классные часы.

Учащиеся МКОУ СОШ № 11 приняли участие в массовых экологических акциях:

- акции «Каждой пичужке кормушка» с 19 января и продлилась по 26 февраля. 2022 года.

Активное участие приняли учащиеся 1 класса- 100% и 50% учащихся 5 класса получили именные сертификаты от краевого центра экологии и туризма.

- « Каждой пичужке – кормушка » и « Покормите птиц ».

https://www.instagram.com/p/CLq_fQQilvm/?igshid=17fsjovqogg35

<https://www.instagram.com/p/CLq5RjblLyE/?igshid=9895vaf2l4dq>

<https://www.instagram.com/p/CLq5DpWl3q1/?igshid=dzdp8s8vb7aq>

<https://www.instagram.com/p/CLq42-GF5oN/?igshid=funopokuv51q>

<https://www.instagram.com/p/CLq51aDF7JN/?igshid=vekelwt8ngjw30>

30 апреля волонтеры школы совместно с членами д/о «Берегиня», «Юные волонтеры» и «Юные друзья полиции» приняли участие в экологическом субботнике «Зеленая весна-2022» https://vk.com/wall-131225430_186

27.09. 2022 члены экологического объединения «Берегиня» совместно и с волонтерами школы приняли участие в акции «Сад памяти» и высадили на территории школы 45 деревьев в дань и уважение нашим землякам ветеранам Вов

Вставай страна огромная, вставай в зелёный ряд,

Сегодня нам доверено сажать особый сад.

Пусть колокольным звоном Россия отзовётся,

Победе посвящается, "САД ПАМЯТИ" зовётся. https://vk.com/wall-131225430_247

-онлайн-акции « Подари книгу» в честь дня книгодарения-13 февраля 2021 года.

<https://www.instagram.com/p/CLG1XDHFTUQ/?igshid=1n5nc2fdog8q3>

<https://www.instagram.com/p/CLG18L3Fm3c/?igshid=19l712z1bb15>

https://www.instagram.com/p/CLG32_qlT8m/?igshid=gbc0j892pry4

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Физкультурная и спортивно-массовая работа в школе проводилась согласно утвержденному плану работы. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий с обучающимися. В рамках спортивно-оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: осенний фестиваль ГТО, соревнования по футболу, «Президентские состязания и соревнования», прием нормы ГТО.

Проводятся классными руководителя и учителем физической культуры классные часы, разъяснительные беседы о сдаче комплекса «ГТО» и мероприятий для обучающихся по сдаче норм ВФСК «ГТО».

Список учащихся сдавших ГТО на 2022 год.

	Ф И О	класс	Знак отличия	ступень
1.	Бекеева Лачина	11	золото	V
2.	Джумалиева Камила	11	золото	V
3.	Нуракаева Самира	11	золото	V
4.	Кундагдиев Азрет	11	золото	V
5.	Джанибекова Эмина	11	золото	IV
6.	Динмухаметова Радмила	10	серебро	IV
7.	Джанибекова Ралина	9	серебро	IV
8	Меметниязова Самира	9	золото	IV
9	Нуракаева Линараа	9	серебро	IV
10	Абдулганиев Муслим	9	серебро	IV
11	Беркелиев Наиль	8	серебро	III

12	Суюндуков Алан	8	серебро	III
13	Одеков Асхат	7	серебро	III
14	Сеитов Шамиль	7	серебро	III
15	Ахметов Салим	6	серебро	III
16	Якубов Ховез	6	серебро	II
17	Камышев Алимхан	5	серебро	II
18	Кундогдиев Ариф	5	серебро	II
19	Сеитова Луиза	5	серебро	II
20	Асанова Альбина	5	серебро	II
21	Шабанов Раиф	5	серебро	II

Все перечисленное позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив ведет серьезную работу по формированию у учащихся здорового стиля жизни. Ее необходимо продолжать, уделяя особое внимание не только пропаганде ЗОЖ, профилактике наркозависимости, пьянства, курения, особенно в классах среднего звена, но и еще более раннему (в начальных классах) выявлению детей, семей, склонных к употреблению психоактивных веществ, вести кропотливую индивидуальную работу с ними. Кроме того, необходимо активизировать работу ученического самоуправления для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья. Однако, следует отметить, что результативность участия в районных соревнованиях остается на низком уровне, поэтому учителю физической культуры необходимо уделять больше внимания на физическую подготовку учащихся.

«Правилам дорожного движения - почёт и уважение»

В школе создан отряд ЮИД из учащихся 4-6 классов, руководителем отряда ЮИД является учитель начальных классов Джанбекова Р.Т. Члены отряда ЮИД вместе с руководителем большое внимание уделяют агитационной работе: вручение листовок водителям, пешеходам, учащимся, родителям; выпуску стенгазет с информацией по безопасности дорожного движения, оформлению уголка безопасности.

Работа по профилактике несчастных случаев проводится регулярно в течение года. Мероприятия, проводимые в школе, учат детей безопасному поведению в быту, во время образовательного процесса, но к сожалению имеют место случаи, которые чаще всего происходят по неосторожности детей. 28 апреля 2022 года в рамках акции «Пристегни ребенка!» классные руководители 1-11 классов провели разъяснительные беседы, классные часы направленных на формирование навыков безопасного поведения в транспортной среде.

29 апреля 2022 года Классные руководители провели родительские собрания в ходе которого особое внимание уделили вопросам безопасной перевозки детей – пассажиров и применению ремней безопасности а также применению детских удерживающих устройств.

29 апреля 2022 года В классные и родительские чаты была разослана информация Госавтоинспекции Нефтекумского городского округа « О необходимости соблюдения детьми Правил дорожного движения .

19 мая 2022 года классными руководителями 1-11 классов провели профилактические беседы, классные часы направленных на формирование навыков безопасного поведения в транспортной среде.

20 мая 2022 года в МКОУ СОШ №11 прошло общешкольное родительское собрание совместно с работниками ГИБДД «За безопасность детей на дороге»:

-Колганова Светлана Геннадьевна- инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД ОВД России по Нефтекумскому городскому округу проинформировала о необходимости использования светоотражающих элементов, соблюдения детьми правил дорожного движения. Напомнила, что ответственность за жизнь и здоровье детей лежит, прежде всего, на взрослых.

-Павел Иванович Крючко- инспектор ДПС ОН провел беседу, в ходе которого особое внимание уделил вопросам безопасной перевозки детей –пассажирам и применению ремней безопасности а также применению детских удерживающих устройств. При проведении профилактических мероприятий « Пристегни ребенка» были соблюдены требования Роспотребнадзора к санитарно – гигиеническому режиму: использование масок ,перчаток, средств дезинфекции а также недопущение нарушениями служебной дисциплины

С 29 августа - 7 сентября 2022 года – прошли профилактические мероприятия «Внимание! Дети идут в школу!» В ходе которых в МКОУ СОШ №11 беседы, мероприятия (игры, конкурсы, викторины).С обязательным показом видео и мультипликационных фильмов, роликов по БДД.

19 -23 сентября 2022 года прошла неделя безопасности дорожного движения. В ходе, которого члены д/о ЮИД провели внеклассное мероприятие, занятия, конкурсы и.т.д. по профилактике БДД. Обновлено информационные уголки по БДД.

10 - 15 октября 2022 года сотрудники ГИБДД совместно с членами ЮИД провели профилактические беседы с учащимися 1-11 классов.

Сентябрь – октябрь 2022 года с 1 –по 11 классы прошли тестирование по ПДД. До 13 декабря 2022 года на Ставрополье стартовал социальный проект для детей «Марафон ПДД26».принял участие член д.о. ученик 1 класса Одеков Алихан.

С 1 по 20 ноября 2022 года прошла Всероссийская онлайн олимпиада, на образовательной платформе Учи. ру для обучающихся 1 -9 классов. Среди участников д/о «Регулировщик» 1 ученица (Нурова Самиди) получила диплом победителя. 2 учащихся получили похвальные грамоты (Джанбеков С, Джумашева С.) Остальные учащиеся получили сертификат участника.

10 ноября 2022 года прошел смотр –конкурс « Закрытие велосипедного сезона». В ходе которого инспектор Колганова Светлана Геннадьевна разъяснила о правилах и порядках проведения конкурса. Участники получили через навигатор свидетельство об участии.

Перед уходом ребят на зимние каникулы провели во всех классах инструктажи по безопасности на дороге « О соблюдении ПДД в зимний период». В конце подвели итоги, отметили лучших знатоков и участников.

Противопожарной безопасности - работа по этому направлению находится на достаточном уровне: проводятся тренировочные эвакуационные занятия, беседы, внеклассные мероприятия. Создана и работает дружина юных пожарных, деятельность которой направлена на формирование общественного сознания и гражданской позиции в области пожарной безопасности.

19 января 2022 года руководитель д.о. «ДЮП» Дангатарова О.Ш. провела устный журнал по противопожарной безопасности «Внимание – 01!». Участники 4-7 классы. Работали по страницам страница 1. “Пожарное дело”; страница 2. “Если нарушил правила...”; страница 3. “Если нарушил правила...” и “Как надо вести себя при пожаре”

12 февраля 2022года члены «ДЮП» провели для учащихся 3-4 классов квест-игру «Огонь - друг и враг» на знания правил пожарной безопасности. Ребята отгадывали загадки, демонстрировали знания о правилах поведения в экстренных ситуациях, составляли стихотворения-памятки и разгадывали кроссворд «Пожар в квартире»

18 февраля члены «ДЮП» провели с учащимися 9-11 классы практические и теоретические занятия по оказанию медицинской помощи пострадавшим при пожаре.

Цель: Пропаганда правил пожарной безопасности, привитие детям теоретических и практических знаний.

С 26 февраля 2022 по 6 марта 2022 года члены детского объединения организовали участие в онлайн – викторине «Правила пожарной безопасности» для учащихся 7-11классов. Ответив на викторины, дети смогут более подробней ознакомиться с основными правилами поведения с огнем и теми действиями, которые нужно предпринимать в случае пожара

17 марта в 7-9 классах руководитель «ДЮП» Дангатарова О.Ш. провела лекцию «Действия при пожаре в жилом доме». Цель: научить детей вести себя правильно в чрезвычайных ситуациях.

В течение отчетного периода проводились тренировки по эвакуации личного состава школы и учащихся на случай пожара. Цель: Пропаганда правил пожарной безопасности, привитие практических умений, навыков безопасного противопожарного поведения. Контролировал учебно-тренировочную эвакуацию преподаватель ОБЖ Кочекова А.К. и руководитель ДЮП Дангатарова О.Ш. https://vk.com/photo-131225430_457239405

23 апреля 2022 состоялась экскурсия членов детского объединения «ДЮП» в 22 пожарно спасательную часть 4 пожарно-спасательного отряда города Нефтекумска.. Дети с огромным восхищением рассматривали пожарные машины, аварийно – спасательное оборудование. Несомненно, детям было интересно послушать захватывающие истории о тушении пожаров Вячеслава Юрьевича. Посещение пожарной части – это не только интересный способ провести время, но и большая польза для детей любого возраста(19 уч.+ 2 взр). https://vk.com/video-131225430_456239031

30 апреля 2022 г. пожарной охране России исполнится 373 года во всех классах прошли классные часы члены детского объединения «ДЮП» оказали помощь классным руководителям при составлении сценарии, презентации и оформлении.

Классный руководитель 7 класса Араньязова Г.М. провела беседу на тему: «Первичные средства пожаротушения и их применение» Познакомила учащихся 5-7 классов с основными понятиями, средствами пожаротушения, оказанием первой помощи пострадавшим и правилам поведения на пожаре. Также на уроке дети отрабатывали навыки работы с огнетушителем. В презентации к уроку - основные понятия и тест по теме «Пожары». Выставки рисунков на тему «Огонь и дети».Цель: Воспитывать бережное отношение к своей жизни, к жизни окружающих по теме пожарной безопасности через творчество https://vk.com/photo-131225430_457239421

Члены детского объединения «ДЮП» организовали участие в международной тематической викторине «Слезы пожар не тушат». В ней приняли участие все ученики (с 1 по 11 класс). Викторина поможет ребятам проверить свои знания по противопожарной охране. Желающим вручили награды с личным фото.

Все проведенные мероприятия отражаются в школьной газете «Родничок вестей» и на странице школьного сайта VK.

Систематически проводим тренировки по эвакуации личного состава школы и учащихся на случай пожара. Контролировал учебно-тренировочную эвакуацию преподаватель ОБЖ Кочекова А.К. и руководитель ДЮП Дангатарова О.Ш.

Члены ДЮП Эминова Азиза и Сеитова Аэлиита приняли участие V Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения».

Для обучения правилам пожарной безопасности детей школьного возраста члены д/о ДЮП организовали участие учащихся школы в онлайн - тестирование «Пожарная безопасность». Учащиеся, как правило, уже владеют некоторой информацией, поэтому работу с ними следует строить с учетом практического применения этих знаний

28.09.22 года руководитель д/о провела с обучающимися 1-4 классов викторину «Правила противопожарной безопасности», с использованием презентации. Руководитель д/о рассказала, об истории огня, о пожаре, привела статистические данные о пожаре и завершила конкурсной программой.

С 15.09- 25.09 2022 года члены «ДЮП» организовали уборку сгораемого мусора и материалов, очищали территорию школы от легковоспламеняющихся предметов (опавших листьев).

Ежемесячно проводились учебная эвакуация персонала и обучающихся школы, отработаны навыки правильного поведения при эвакуации с блокировкой разных выходов из здания. Цель данного мероприятия - научить ребят быстро и правильно эвакуироваться, проводить переключку, быть готовыми к дальнейшим действиям.

Проведены целевые инструктажи по правилам пожарной безопасности и по правилам проведения эвакуации в случае пожара.

09.10.22 года для учащихся 3-7 классов члены «ДЮП» провели практическое занятие «Первичные средства пожаротушения» Ребятам познакомили с оборудованием, расположенными на щитах, приобрели первичные навыки работы с багром, ведром для песка, лопатой, тканевыми одеялами для накрывания очагов возгорания. Повторили правила пользования огнетушителями.

В результате освоения данной темы обучающиеся получают умение применять первичные средства пожаротушения, знания мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах, которые помогают формировать общие компетенции.

16.10.22 года руководитель детского объединения с членами «ДЮП» провела занятие на тему «Безопасность на все 100» с учащимися 9-11 классов. Занятия проходили с использованием презентаций, наглядностей (плакаты, огнетушители, противогазы и др.). Член ДЮП провел практическое занятие по использованию огнетушителей. Дети получили ценные сведения по применению огнетушителей.

17.10.2022- 23.10.2022 года учащиеся 1-7 классов подготовили видео выступление на противопожарную тематику.

Среди начальных классов 15 ноября провели викторину «Детям спички – детям не игрушка!», на котором ребята отгадывали загадки, просмотрели презентацию «Огонь- друг и враг!», в ходе которой, ещё раз вспомнили о правилах поведения в случае возникновения пожара и мерах предотвращения возгораний. Затем работая в группах, рисовали рисунки по противопожарной безопасности.

18 ноября 2022 года Дангатарова О.Ш. в 5-9 классах провела игру-викторину «Знатоки пожарного дела». Обучающиеся разгадывали загадки, участвовали в эстафетах. Были проведены такие эстафеты как «Тушим пожар», «Что нужно при пожаре», « Два сапога –пара» Внеклассное мероприятие на тему: «Путешествие в страну огня» в 4-6 классах провели члены д/о «ДЮП».С целью знакомство с ролью огня в жизни человека: как положительно, так и отрицательно; с основными причинами возникновения пожара и мерами предосторожности для его исключения;

В начале мероприятия идет беседа о дружественном огне (Рассказывает Пирмухаметова Л и Чершембиева Э.

Конкурс рисунков «Детям спички не игрушка»

https://www.instagram.com/p/CVbMtVnAanZ/?utm_medium=share_sheet

Перед каникулами члены «ДЮП» совместно с классными руководителями провели информационные часы «Пожарная безопасность на каникулах» и «Безопасный Новый год».

В декабре были проведены инструкции по правилам ПБ в образовательном учреждении. Планы эвакуации. Содержание выходов и путей эвакуации. Члены объединения организовали серьёзную работу по маршруту «Ёлка». Организовали школьные рейды патрульных групп во время проведения мероприятий с массовым пребыванием людей.

Профилактика суицидального поведения подростков - очень важным вопросом здорового образа жизни является

В содержание программ и планов по профилактике суицидального поведения подростков включены мероприятия по поддержанию эмоционального здоровья учащихся, диагностированию, коррекции проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий; индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, снятия стресса, воспитания детей в семье.

Вопрос об организации работы с родителями по сохранению жизни и здоровья детей рассматривался на общешкольных родительских собраниях.

Работа, которая проводится в школе по профилактике суицида среди обучающихся и родителей, направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективе учащихся.

Цель профилактической работы: психологическое просвещение и развитие для формирования устойчивости против стресса, повышение самооценки через специально организованные мероприятия:

23 апреля 2022 года провели общешкольное родительское собрание в 8-11 классах на тему «Подросток и родители. Как не потерять контакт?», направленное на повышение грамотности родителей в вопросах воспитания несовершеннолетних, формирования умений неагрессивного решения конфликтных ситуаций. Затрагивались вопросы о причинах возникновения суицидальных попыток, особенностях поведения несовершеннолетних, признаков суицидального поведения и способов их предотвращения. Родителям предоставлены брошюры и памятки на темы: «Родителям о суициде», «Несколько советов для мам и пап по воспитанию детей», «Телефон доверия». Принять участие в проведении рейдовых мероприятий по заброшенным домам и стройкам на предмет нахождения в них детей и подростков.

25 апреля 2022 года инспектор ОДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по Нефтекумскому городскому округу капитан полиции Аджигайтканова А.К. совместно с социально- психологической службой провела беседу в 8-11 классах на тему «О предупреждении противоправных деяний среди несовершеннолетних в связи о распространениях в социальных сетях призывах к несовершеннолетним и молодежи, о наполнении с использованием огнестрельного оружия на учебные заведения и религиозные организации, суицидального акта в Американской школе «Колубай»;

В течение учебного года педагог- психолог Дангатарова Г.С. проводила беседы с средним и в старшем звене, информировала о существовании общероссийского детского телефона доверия с единым номером 8-800-2000-122, по которому можно получить консультативно--психологическую помощь при возникновении любой сложной ситуации.

Руководитель КИД «Достлук» Сафарова Р.Н. провела круглый стол, где дети обсуждали вопросы ценности человеческой жизни, морального равенства с другими людьми, уважения этих качеств к себе;

Школа безопасности - профилактика правонарушений, беспризорности, наркомании и алкоголизма, соблюдение ПДД И техники безопасности:

- встреча «Безопасность школьников в сети Интернет»
- Месячник «Школа против наркотиков и СПИДа»;
- работа Совета Профилактики;
- реализация программы по ПДД с 1-11 классы;
- неделя Безопасного Рунета;
- участие во всероссийской акции «Час кода в России»;
- интернет-урок «Имею право знать».

1. Для выполнения норм Закона Ставропольского края № 33-кз « О профилактике наркомании и токсикомании в Ставропольском крае» в МКОУ СОШ № 11 были организованы и проведены мероприятия по первичной профилактике наркомании и токсикомании среди учащихся. Ежемесячно проводятся рейды с целью проверки нахождения учащихся на улице после 22.00 (по закону СК-52). По итогам рейда в ауле Уллуби-Юрт и Махач детей, находящихся на улицах аула после 22.00 не обнаружено. В школе проводилась профилактическая операция «Дети Юга» и заседание лидеров ученического самоуправления и Школьных служб примирения по принципу «равный – равному».

Организован и проведен мониторинг вовлеченности обучающихся в употребление психоактивных веществ (март).

Трудовое воспитание

Трудовое воспитание начинается в школе с первого урока каждый день. Учебный процесс рассматривается как важная трудовая деятельность, в которой необходимо проявлять, помимо интереса, и волевую сферу. За результаты своего труда отвечает перед собой и семьей сам ученик. Поэтому, судя по успехам в учебе, можно сделать вывод, что в школе есть много трудолюбивых, старательных детей. Немаловажен и общественно-полезный труд. Ребята трудятся на пришкольном участке, участвуют в субботниках. Ребята с удовольствием работают,

хотя иногда бывает трудно поначалу их организовать. Основные причины таких трудностей - большая занятость как педагогов, так и детей и недостаточная организованность отдельных детей.

Также в школе учащиеся 5-8,10 классов отрабатывают летнюю практику.

В школе работает ГОШ «Колосок». В данном объединении занимается 38 учащихся, что составляет 36 % от общего числа учащихся.

Правовое воспитание. С целью правового просвещения участников образовательного процесса и формирования законопослушного поведения несовершеннолетних прошли тематические классные часы, где были рассмотрены права детей, записанные в Конвенции о правах ребёнка, во Всеобщей декларации прав человека, обсуждали жизненные ситуации, в которые попадают знакомые ребятам сказочные и литературные герои, чьи права оказались нарушенными с точки зрения МПП (международного гуманитарного права):

- «Я имею право» (1-4 кл).
- «Права и обязанности детей» (5 кл.).
- «Имею право на права» (6 кл.).
- «Права и обязанности ребенка» (7 кл.).
- «Права ребенка – твои права» (8 кл.).
- Деловая игра «Права ребенка» (9,10 кл.).

Учитель русского языка Аранязова Г.М. является уполномоченным по правам ребенка. Школьный Уполномоченный рассматривает обращения учащихся, но может принимать жалобы и учителей, родителей, законных представителей учащихся, касающиеся нарушения прав и свобод несовершеннолетних. Не подлежат рассмотрению обращения, связанные с претензиями по выставленным оценкам, расписанию уроков, действиями и решениями государственных и муниципальных органов в сфере управления образованием.

За период 2022 год было рассмотрено 3 обращения. Основные причины обращения: конфликтные и спорные ситуации - «ученик-ученик», «учитель-ученик».

Повод обращения родителей - просьба в разрешении конфликтной ситуации между учащимися, нарушение прав ребенка.

Поводы обращений учителей: нарушение прав детей.

Поводы обращений учащихся: нарушение прав детей со стороны учащихся; психологическое насилие.

Год	Всего обращений		учащиеся		учителя		родители	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022	3	100%	3	100%	0	0	0	0

Разрешено вопросов:

- своими силами - 3;
- с помощью администрации школы – 2;
- с помощью КДН– 0;
- с помощью Уполномоченного по правам человека – 0.

Меры, принимаемые по обращениям:

- Содействие разрешению конфликтной ситуации, в том числе путем проведения переговоров с участниками конфликта, внесения письменных рекомендаций, обращенных к сторонам конфликта и предлагающих меры для его решения;
- Осуществление разъяснительной работы среди участников образовательного процесса МКОУ СОШ №11 о правах и законных интересах ребенка.
- Школьный Уполномоченный по правам ребенка содействует решению конфликтных ситуаций, которые нарушают права ребенка.
- Анализ проводимых мероприятий. Деятельность Уполномоченного была направлена на защиту и реализацию прав и свобод участников образовательного процесса. Основной

задачей являлось формирование навыков бесконфликтного поведения детей, подростков, взрослых, все мероприятия велись в нескольких направлениях:

- правовое образование и воспитание;
- правовое просвещение;
- правовая поддержка детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В 2022 году были проведены несколько социологических опросов с целью выявления степени удовлетворенности деятельностью школы и определения текущего эмоционального состояния всех участников образовательного процесса. Опросы выявили проблемы, возникающие в связи с нарушением режима дня учащихся (усталость, невыполнение домашних заданий, психологический дискомфорт). В целом эмоциональный фон школы находится в границах нормы

Вся работа в школе строилась в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Федеральными законами от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», от 21.12.1996 г. №159-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

Педагоги и обучающиеся прошли тестирование на знание основ прав человека на сайте www.Единыйурок.рф.

Особое внимание в школе уделяется поддержке детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. На 2022 год был составлен социальный паспорт школы, где содержится вся информация об учащихся: (на данный момент) .

	На начало уч. года Дети/семьи	На конец уч. года Дети/семьи
Всего учащихся	105	103
Опекаемые	-	-
Многодетные семьи	25	25
Многодетные\малообеспеченные семьи	1	1
Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении	-	-
Дети-инвалиды	10	10
Группа риска	-	-
КДНиЗП/ПДН	-	-

Эта работа ведется в рамках совета по профилактике безнадзорности и правонарушений, социально-психологической службы, работа включает в себя индивидуальные консультации, беседы с учащимися, их родителями или законными представителями, диагностика эмоционального состояния ребенка.

Профилактическая работа ведется в соответствии общешкольным планом.

Данное направление деятельности школы находится в поле зрения родительской общественности. Дети, пропускающие уроки, нарушающие дисциплину, неуспевающие приглашаются на заседания совета по профилактики.

Профилактическая работа в учебном году проводилась по совместному плану школы и ПДН. Инспектор ПДН провела беседы по классам на темы:

- «Права и обязанности несовершеннолетних»;
- «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»;
- «Безопасный интернет» .

Проводились беседы по профилактике употребления наркотических средств, формированию ЗОЖ, уроки личной безопасности в школе, дома, на улице

По основным профилактическим направлениям в течение уч. года в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ПДН, отдел опеки и попечительства. С целью

выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий учащимися школы.

Социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями организуются рейды по семьям, сбор характеризующего материала в КДН и ЗП.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- работа «Совет отцов»
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом;
- тематические родительские собрания, консультативные часы;
- индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН, КДН и ЗП;

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

Обеспечение социальных прав и гарантий учащихся.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выразилась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды).

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. составления социального паспорта класса;
2. проведения диагностических мероприятий и тестирования;
3. организации работы с детьми, стоящими на внутри школьном учёте;

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам:

- семейного права;
- профилактики побегов и бродяжничества;
- профилактики вредных привычек;
- формирования отношений между родителями и детьми;
- работы с детьми девиантного поведения и школьной дезадаптацией.

Профориентационная работа с учащимися.

В рамках профориентационной работы проведены индивидуальные консультации с родителями и учащимися 9-11 классов. Проведены классные часы, викторины, беседы, тематические классные часы, цикл занятий и тестирование обучающихся. Будущие выпускники побывали на профессиональных пробах в учебных заведениях профессионального образования района и Ставропольского края

Оформление уголка по профориентации, страничка на школьном сайте в разделе «Профориентационная работа в школе».

Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы.

Результат:

Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.

Детей «группы риска» в школе –нет.

Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.

Недостатки:

1.Снижается ответственность родителей за воспитание детей.

2.Низкий уровень образования родителей.

Возможные пути преодоления недостатков:

1.Полное выполнение совместного плана работы всех служб — школы, администрации села, участкового и его реализация.

2.Усилить контроль за работой классных руководителей 8-10кл. по этическому, правовому воспитанию школьников.

Результатом работы совета профилактики является снижение количества пропусков без уважительной причин, но следует отметить, что учащихся, состоящих на учете в КДН-нет.

Работа с семьей в прошедшем 2022 году работа с родителями обучающихся занимала в учебно-воспитательном процессе одно из важных мест. В настоящее время проблема взаимодействия школы и семьи остается острой и актуальной. Школа и семья остаются главными участниками и партнерами воспитательного процесса. Взаимодействие семьи и школы остается одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности. Учитывая это, классные руководители 1-11-х классов, планируют работу с родителями по разным направлениям: проведение родительских собраний, всеобуч родителей, классные родительские комитеты, работа с социально опасными семьями обучающихся, индивидуальные беседы и консультации, посещение семей обучающихся, проведение совместных мероприятий в школе. В начале учебного года был составлен социальный паспорт классов и школы. Сотрудничая с семьей, классные руководители используют разнообразные формы работы. Во всех классах созданы классные родительские комитеты – органы родительского самоуправления. способствующее укреплению связи семьи и школы в интересах развития ребенка Проведены общешкольные родительские собрания на актуальные темы: «Здоровье ребенка- здоровье общества», «Взаимодействие семьи и школы»

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано очень много, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Прежде всего, это низкий уровень посещаемости родительских собраний среднем звене; что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально. Поэтому необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями, применять нетрадиционные формы проведения классных родительских собраний и активизировать работу органов родительского самоуправления.

Исходя из вышеизложенного, в 2022 году необходимо:

- повысить процент посещения родительских собраний в среднем звене;
- увеличить количество индивидуальных бесед с родителями;
- чаще применять разнообразные нетрадиционные формы работы с родителями;
- активизировать работу общешкольного родительского комитета

Положительный результат:

1. Продолжается тесное взаимодействие и сотрудничество школы с родителями.

2. Повышается уровень посещаемости общешкольных и классных родительских собраний.
3. Большинство родителей обращаются к классным руководителям за психолого – педагогической помощью.
4. Наблюдается заинтересованность большинства родителей в усовершенствовании учебно – воспитательного процесса.

Рекомендации:

-Продумать работу по анкетированию родителей, по отслеживанию степени удовлетворённости работой школы.

-продумать и усилить работу на уровне классов с неблагополучными семьями.

-активнее привлекать родителей к внеклассной деятельности.

Однако, в работе с родителями имеют место нерешенные проблемы:

-недостаточная взаимосвязь школы с родителями;

-низкий уровень педагогической культуры родителей;

-низкая заинтересованность родителей в результатах обучения и воспитания своих детей.

V.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
2	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0
3	13	13	100	5	38	1	8	0	0	0	0
4	8	8	100	3	38	1	12,5	0	0	0	0
Итого	30	30	100	12	40	2	6,6	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» сохранился, повысился процент обучающихся, окончивших на «5» на 6,6процента (в 2021 был 0%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	12	12	100	1	9	-	0	0	0	0	0
6	10	10	100	3	30	-	0	0	0	0	0
7	10	10	100	5	50	1	10	0	0	0	0
8	12	12	100	4	33	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	3	30	3	30	0	0	0	0
Итого	54	54	100	16	34	4	7	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, процент

учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 процента (в 2021 был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1% (в 2021 – 3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4», «5»	%	Всего		Из них н/а		%	Кол-во
						Кол-во	%	Кол-во	%		
10	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	6	75	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	8	62	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году увеличилось на 2 процента (в 2021 году количество обучающихся, которые закончили на «4» и «5», было 60%).

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

ГИА-9 проводилось по обязательным предметам, по географии, химии, биологии и по обществознанию.

В 9 классе обучалось 10 выпускников. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации. Все сдавали экзамен в форме ОГЭ.

**Результаты основного государственного экзамена по предметам
Средний балл по предметам**

	Русский язык	математика	химия	биология	география	обществознание
Средний балл по школе	4,3	4,10	5	3,5	4,2	4,1
Средний балл по району	4,06	3,54	4,3	3,9	4,1	3,7
Средний балл по краю	4,11	3,5	4,2	3,7	3,6	3,8

Анализ итогов экзамена по математике

10 учащихся проходили ГИА в форме ОГЭ. Все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию в установленные сроки.

Кол-во выпускников	% от общего количества выпускников	Средний балл	Качество %	Обученность %
--------------------	------------------------------------	--------------	------------	---------------

10	5	4	3	2	4,1	80	100
	3	5	2	0			

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по математике справились хорошо.

Результаты экзамена показывают в целом высокий процент, 7 учеников подтвердили свои оценки, 2 учащиеся получили на 1 балл выше. Качество знаний по предмету 60%, что ниже результатов экзамена на 20 %.

Анализ итогов экзамена по русскому языку

10 учащихся проходили ГИА в форме ОГЭ. Все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию в установленные сроки.

Кол-во Выпускников	% от общего количества выпускников				Средний балл	Качество %	Обученность %
	5	4	3	2			
10	6	1	3	0	4,3	70	100

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

Результаты экзамена показывают в целом высокий процент, 6 учеников подтвердили свои оценки, 1 учащийся получил на 1 балл выше. Качество знаний по предмету 60%, что ниже результатов экзамена на 10 %.

Анализ итогов экзамена по географии

10 учащихся проходили ГИА в форме ОГЭ. Все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию в установленные сроки.

Кол-во Выпускников	% от общего количества выпускников				Средний балл	Качество %	Обученность %
	5	4	3	2			
10	6	1	3	0	4,3	70	100

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по географии справились хорошо. Результаты экзамена показывают в целом высокий процент, 6 учеников подтвердили свои оценки, 1 учащийся получил на 1 балл выше. Качество знаний по предмету 60%, что ниже результатов экзамена на 10 %.

Анализ итогов экзамена по обществознанию

9 учащихся проходили ГИА в форме ОГЭ. Все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию в установленные сроки.

Сдавали	% от общего количества выпускников				Средний балл	Качество %	Обученность %
	5	4	3	2			
9	4	2	3	0	4,1	67	100

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по обществознанию справились хорошо. Результаты экзамена показывают в целом хороший процент, все обучающиеся подтвердили свои оценки.

Анализ итогов экзамена по химии и биологии

1 обучающийся сдавал химию, 2 обучающихся сдавали биологию в форме ОГЭ. Все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию в установленные сроки.

предметы	% от общего количества выпускников				Средний балл	Качество %	Обученность %
	5	4	3	2			
химия	1	0	0	0	5	100	100
биология	0	1	1	0	3,5	50	100

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что обучающиеся с работой по химии и биологии справились хорошо. Результаты экзамена показывают в целом хороший процент, все обучающиеся подтвердили свои оценки.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Средний балл по предметам

	Русский язык	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)	Литература	Обществознание	Информатика
Средний балл по школе	62	4,3	47,5	62	52	27
Средний балл по району	68	4,3	54,7	55	58	53

Рейтинг ОО по средним баллам ЕГЭ:

- по математике **профильный уровень 2022 г.**

Наблюдается понижение показателя среднего балла по сравнению с результатами 2021 года на 16 б, по сравнению со средним баллом по району ниже на 7 баллов;

- по математике **базовый уровень 2022 г.**

- средний балл равен среднему баллу по району;

- по русскому языку наблюдается понижение среднего балла по сравнению с результатами 2021 года на 7 б, по сравнению со средним баллом по району ниже на 6 б.;

- по литературе по сравнению со средним баллом по району идет повышение на 7б;

- по обществознанию наблюдается повышение показателя среднего балла по сравнению с результатами 2021 года на 3 б, но по сравнению со средним баллом по району ниже на 6 балла;

Вывод: по сравнению с результатами предыдущего года наблюдается повышение качества знаний по всем предметам. В сравнении с результатами по району повышение по предмету: литература. Ниже по предметам: русский язык, информатика, обществознание.

8 выпускников текущего года получили аттестат о среднем общем образовании.

На основании приказа ООАНГО СК №229 от 22.09.2022г «Об утверждении организационно-технологической модели проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебном году» и согласно плана внутришкольного контроля в МКОУ СОШ №11 прошёл школьный тур всероссийских предметных олимпиад с 20.09.2022 по 26.10.2022 года

В МКОУ СОШ №11 количество учащихся 4-11 классов составляет 73 учащихся. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие с **4-11 классов 46 учащихся–63%** от общего количества учащихся 4-11 классов в 14 предметных олимпиадах, а именно: по немецкому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, информатике, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, физике, химии, технология (девочки), физическая культура.

Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах, поэтому всего учащихся приняло участие по протоколам 128 человек.

Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВсОШ.

Количественные данные об участниках школьного этапа (ШЭ) всероссийской олимпиады школьников в 2022 году

Число обучающихся (чел.)		Школьный этап (по протоколам)		Школьный этап	
		Кол-во участников ШЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)	Кол-во участников ШЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)
4-11 класс	5-11 класс				
73	66	128	44	46	28

Наибольшее количество участников приняли участие по предметам:

- география – 12
- биология – 13
- математика – 15
- ОБЖ-14

Русский язык-12

Предметы с наименьшим количеством участников:

- технология – 2
- немецкий язык – 4

Количество **победителей и призеров** школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (по протоколам)

Количество участников школьного этапа Олимпиады																Всего	
4 класс		5класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11класс		Поб	Приз
Поб	При	Поб	При	Поб	При	Поб	При	Поб	При	Поб	При	Поб	При	Поб	При		
1	0	0	3	0	4	1	12	4	1	4	7	2	3	2	0	14	30

В муниципальном этапе ВОШ участвовали 29 учащихся.

Результаты ВОШ (муниципальный этап):

ФИО учителя	Конкурс	Количество участников	Результат
Кулаева Г.Ч.	Всероссийская олимпиада по биологии (муниципальный этап)	1	Сеитова Шамиль 1 место
Толекова З.Х.	Всероссийская олимпиада по русскому языку (муниципальный этап)	2	Сеитова Аэлига 1 место Дангатаврова Ф. 3 место

Анализируя результаты, следует сделать вывод:

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- необходимо отработать механизм разбора олимпиадных заданий.

Каждый учитель со своими классами либо на уроке, либо индивидуально. Разбор школьного этапа олимпиад по предметам является одним из этапов подготовки учащихся к муниципальному этапу.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	10	5	0	5	8	2	5	1	0

VI. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценка качества образования в школе осуществляется на основе мониторинга образовательных результатов. Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния учебной деятельности и отслеживание динамики качества образования. Осуществляется отслеживание итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по

совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляются контроль за освоением обучающимися программного материала, диагностика качества знаний.

По итогам года результаты следующие:

Уровень успеваемости учащихся, как показатель их учебных достижений, указывает на сохранение общей 100 - % успеваемости, положительную динамику в достижении уровня обученности выше среднего. Отсутствие неуспевающих в школе указывает на стабильность данной ситуации.

На конец 2022 года аттестации подлежали 97 обучающихся, из них-:

Начальное общее образование (2-4 классы)- 30 человека;

Основное общее образование (5-9 классы)- 54 человека;

Среднее общее образование (10-11 классы)- 13 человека;

Все 97 учащихся аттестованы.

Успеваемость по итогам года по школе составила 100%.

Уровни образования	1 четверть 2021-2022 уч. года	2 четверть 2021-2022 уч. года	3 четверть 2021-2022 уч. года	4 четверть 2021-2022 уч. года	2021-2022 учебный год	Динамика
начальный	100%	100%	100%	100%	100%	положительная
основной	100%	100%	100%	100%	100%	положительная
средний	100%	100%	100%	100%	100%	положительная
Всего по школе	100%	100%	100%	100%	100%	положительная

Качество знаний

	На «5»	На «4 и 5»	Качество знаний%	С одной «3»	Предмет
2 класс	-	4	44	-	
3 класс	1	5	46	-	
4 класс	1	3	50	-	
Итого	2	12	46%	-	
5 класс	-	1	9	1	математика
6 класс	-	3	30		
7 класс	1	5	60	1	русский язык
8 класс	0	4	33		
9 класс	1	5	60%	-	
Итого	2	18	38%	2	
10 класс	-	2	40	-	
11 класс	-	6	75	-	
Итого	-	8	61		
По школе	4	38	43%	2	

На «4 и 5» год закончили:

Начальное - 12 человек;

Основное – 18 человек.

Среднее-8 человек

На отлично закончили:

Начальное-2 человека;

Основное-2 человека

Сравнительный анализ качества знаний

Уровни образования	1 четверть 2021-2022 уч. года	2 четверть 2021-2022 уч. года	3 четверть 2021-2022 уч. года	4 четверть 2021-2022 уч. года	Динамика
начальный	34	40	38	46	Динамика положительная (8%)

основной	30	32	32	38	Динамика положительная (6%)
средний	-	57	-	61	Динамика положительная (4%)
Всего по школе	32	38	38	43	Динамика положительная (5%)

3. Качество знаний выше показателя по школе (43%) имеют классы:

Класс	Качество знаний
2	44%
3	46%
4	50%
7	60%
9	60%
11	75%

4. Качество знаний ниже показателя по школе (43%) имеют классы:

Класс	Качество знаний
5	9%
6	30%
8	33%
10	40%

Выводы:

1. Отметить успеваемость стабильна- 100%

2. Качество знаний по школе по сравнению 2020-2021 учебного года динамика положительная 5% - (38%/ 43%)

3. Рекомендации:

1. Учителям начальных классов и предметникам организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3».

2. Классным руководителям и учителям – предметникам взять под особый контроль успеваемость учащихся, имеющих в четверти одну «3» и «4».

3. На классных часах обсудить итоги успеваемости и наметить пути повышения качества знаний.

4. Продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной

Итоги проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводилась в формах, определенных учебным планом, и в соответствии с локальным актом, и приказом директора школы от 10.04.2022 года № 109/1, по материалам, рассмотренным методическим советом.

Цели аттестации: установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; и соотнесение этого уровня с требованиями уровня государственного образовательного стандарта; контроль за выполнением учебных программ изучения предметов.

Аттестационный период: с 10 апреля по 29 мая 2022 г.

Количество учебных предметов: по всем предметам во всех классах.

Составлен график проведения промежуточной аттестации, утверждены сроки, аттестационная комиссия. В целом к аттестации были допущены все обучающиеся 2-11 классы.

По всем предметам тексты проверочных работ составляли учителя предметники. Контрольно-измерительные материалы были составлены в соответствии с обязательным минимумом содержания образовательных программ основного и среднего общего образования и требованиями стандарта начального общего образования. Результаты промежуточной аттестации представлены в таблице.

Результаты промежуточной аттестации подтверждают и текущую успеваемость 32 обучающихся по предметам, успешность по четвертям. Справились на «5» - учащихся 13 (17%), на и «4» - 38 учащихся (47%). Качество знаний – 58%, что соответствует хорошему уровню обученности по предметам.

Высокий уровень обученности:

- математике во 3 кл.
- русский язык в 3 кл.

Типичные ошибки отражены в анализах контрольных работ.

Высокий уровень обученности:

Математика- 9 кл., 7 кл.;

Русский язык -9кл., 11 кл., 7 кл.;

-немецкий язык в 7. 9, 11 кл.;

-география в 7. 9, 11 кл.;

- история в 7. 9, 11 кл..

Результаты промежуточной аттестации:

по физической культуре подтверждают текущую успеваемость по четвертям. Справились на «5» - учащихся 40 (58%), на и «4» - 21 учащихся (30%). Качество знаний – 100%, что соответствует хорошему уровню обученности по предмету;

по технологии справились на 5-35 уч-ся (58%) на «4» -23уч-ся (38%).Качество знания-96, что соответствует хорошему уровню обученности по предмету;

по основам безопасности жизнедеятельности подтверждают текущую успеваемость 69 обучающихся, успешность по четвертям. Справились на «5»- 50 учащихся, на «4»-22 учащихся.

Выводы

1. Учащиеся на промежуточной аттестации показали хорошие и удовлетворительные знания.
2. Результаты промежуточной аттестации без неудовлетворительных отметок.
3. Аттестацию прошли все обучающиеся Качество знаний в целом по школе составляет 43%.
4. Справились 100 % учащихся из числа аттестовавшихся в основные сроки.
5. Типичные ошибки отражены в анализах контрольных работ.

VII.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов, из них 4 – внутренних совместителей. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 6 человек: 3- на первую квалификационную категорию, 3- на высшую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 4 учебных кабинета, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 2 кабинета начальных классов.

В школе оборудован спортивный зал.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4144 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1612 единиц.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1100	1100
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	593	593
4	Справочная	14	14
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
3.1	Общая численность учащихся	103 человек
3.2	Численность учащихся по образовательной программе начального	38 человек

	общего образования	
3.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	52 человек
3.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
3.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46 человек /46%)
3.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
3.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1
3.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 баллов
3.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: -базовый уровень -профильный уровень	4,3 47,5 баллов
3.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
3.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
3.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
3.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
3.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
3.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
3.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
3.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%

3.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	45 человек (43%)
3.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек/11,7%
3.19.1	Регионального уровня	4 человек/3,5%
3.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
3.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
3.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
3.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
3.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
3.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
3.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
3.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/84%
3.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/84%
3.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/16%
3.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/16%
3.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
3.29.1	Высшая	1 человек/5%
3.29.2	Первая	2 человек/10%
3.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.30.1	До 5 лет	1 человек /5%
3.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/53%

3.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /5%
3.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек /53%
3.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек /100%
3.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек /65%

Х.ИНФРАСТРУКТУРА

4.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,175
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7 единиц
4.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
4.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.4.2	С медиатекой	да
4.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
4.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
4.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1 смена- 2,9 кв.м. 2 смена- 4,7 кв.м.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

XI.ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

1.МКОУ СОШ №11осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней общего образования. В школе в полном объеме реализуются следующие образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования, соответствующая ФГОС НОО для учащихся 1-4 классов;
- образовательная программа основного общего образования, соответствующая ФГОС ООО для учащихся 5-9 классов;
- образовательная программа среднего общего образования, соответствующая ФГОС СОО для учащихся 10-11 классов.

Все учебники/учебные пособия, УМК, используемые в образовательном процессе школы, входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе и образовательных учреждениях.

2.Реализуемая в школе образовательная программа полностью соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам или федеральным государственным требованиям, а также целям и задачам школы.

3.Качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, целям и задачам образовательной деятельности школы. Заметна стабильность при оценке качества учебных результатов, доля обучающихся, окончивших образовательные ступени на «4» и «5», соответствует краевым критериям показателей деятельности образовательного учреждения.

4.Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников школы по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта и государственного образовательного стандарта.

5.Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Самообследование проведено комиссией в составе:

Кундагдиева А.А.- директор школы;

Дангатарова Г.С.-председатель первичной профсоюзной организации школы;

Бегеева К.Е.- заместитель директора по УВР;

Пирмухаметова З.И.- заместитель директора по ВР;

Кундагдиев Ф.- заведующий хозяйством;

Хаджиназаровой Д.К.- библиотекарь;

Дангатарова Г.С.-педагог-психолог.

Самообследование утверждено на заседании педагогического совета МКОУ СОШ №11 (протокол №3 от 16.01.2023 г.)

Директор МКОУ СОШ №11



А.А.Кундагдиева

